

# 2021 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称：对标“两严两准”协同构建特色文化育人体系改革与实践

成果完成人：张海英、张亚、郭士会、王燕群、原源

成果完成单位：中国消防救援学院

推荐单位名称及盖章：中国消防救援学院

主管部门：应急管理部

推荐时间：2021 年 12 月 16 日

成果科类：素质教育-13

代码：135111

序号：10039002

成果网址：<https://www.cfri.edu.cn/contents/4296/3557.html>

编号：

北京市教育委员会制

二〇二一年十二月

## 一、成果简介

成果曾 获奖励 情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2012	全军政治理论优秀成果二等奖	国家级	解放军总政治部
	2012	全军政治理论优秀成果三等奖	国家级	解放军总政治部
	2017	全军政治理论优秀成果二等奖	国家级	解放军总政治部
	2013	全军院校育才奖银奖	国家级	解放军四总部
	2012	武警总部教学比赛二等奖	省部级	武警总部政治部
	2010	武警总部党史征文三等奖	省部级	武警总部政治部
	2009	武警森林指挥部课题二等奖	省部级	武警森林指挥部
	2020	北京高校“优质本科课程”	省部级	北京市教委
	2020	北京高等教育“本科教学改革创新项目”	省部级	北京市教委
	2020	北京市教学名师	省部级	北京市教委
	2013	全军征文优秀奖	省部级	国防大学
	2013	学术征文二等奖	省部级	军队院校协作中心
	2013	学术征文三等奖	省部级	军队院校协作中心
	2011	学术征文优秀奖	省部级	军事科学学会
	2011	学术征文二等奖	省部级	军队院校协作中心
	2007	学术征文二等奖	省部级	军队院校协作中心
	2006	优秀论文一等奖	省部级	黑龙江省历史学会
	2005	优秀论文一等奖	省部级	黑龙江省高校文科学报
	2004	优秀科研成果三等奖	省部级	黑龙江省社科
	2017	教学成果三等奖	院级	武警警种学院
	2021	教学成果一等奖	院级	中国消防救援学院
	2021	教学成果二等奖	院级	中国消防救援学院
	2021	首届青年教师大赛一等奖	院级	中国消防救援学院
2021	首届师德标兵	院级	中国消防救援学院	

成果起止时间	开始: 2010年12月01日      完成: 2013年12月31日
主题词	两严两准; 特色文化; 育人体系; 改革; 实践
<b>1. 成果简介及主要解决的教学问题 (不超过 1000 字)</b>	
<p>2018年11月9日, 习近平总书记向国家综合性消防救援队伍授旗并致训词。中国消防救援学院(China Fire and Rescue Institute)是国家综合性消防救援队伍的组成部分, 是中华人民共和国应急管理部直属的全日制普通本科高等学校。作为中国第一所专门的消防救援本科院校, 前身为中国人民武装警察部队警种学院, 2018年9月30日转隶应急管理部领导。</p> <p>本成果对标《组建国家综合性应急救援队伍框架方案》“消防救援队伍实行<b>严肃的纪律、严密的组织, 按照准现役、准军事化标准建设</b>”要求, 贯彻落实立德树人根本任务, 思政课程与课程思政同向同行, 探索具有消防特色的“一体五翼”特色文化育人体系改革与实践。</p> <p>立足国家综合性消防救援队伍高素质政治工作人才培育, 申报获批“消防政治工作”<b>特设控制布点专业 030622TK</b>, 特色更加鲜明。(1) 基于 OBE 教育理念和消防救援特色文化, 提出了“教、研、学、练、战”教育新理念。(2) 构建了“聚焦任职、面向基层、服务实战、校队联动、实习代职”培育新体系, 培养新文科复合型、应用型政工人才, 推动多元主体联动培育。(3) 探索了“理论与实践、思想与政治、专业与通识、知识与能力、业务与党务”实践评估新模式, 培育忠于党的消防救援事业“德智体美劳”全面发展的建设者和接班人。(4) 立足思政课程与课程思政同向同行, 搭建以“消防政治工作基本理论”为引领, 以“中国文化概论”“消防政治工作”“消防历史与文化”为主干, 以“消防基层文化与宣传工作”为补充的特色课程集群。(5) 创建了“军事文化、警种文化、消防文化、消防救援文化、应急文化”多维教研成果于一体的特色文化育人体系。汇集队伍奋斗之志、创造之力、发展之果, 通过创造性转化、创新性发展, 以文弘业、以文培元、以文立心、以文铸魂。</p> <p><b>解决的教学问题:</b></p> <p>(1) 培育体系与队伍要求对接不紧密。消防政治工作不仅包括思想政治教育、党组织建设、宣传文化工作, 而且包括经常性思想工作、遂行任务中政治工作等多项内容, 人才培养知识结构与队伍实际对接不紧密, 导致人才培养供需差逐步拉大。</p> <p>(2) 特色文化内涵外延界定不明晰。特色文化定义阐述多元, 内涵外延界定不一, 总结凝练不明晰不到位, 不能很好地涵盖升华实践中的精神实质, 导致重实践轻理论的现象频发。</p> <p>(3) 转型转隶进程中文化割裂困境。变革进程中文化割裂断裂严重, 导致对文化工作不理解不重视、浅层次空洞化阐释等情况, 这些既折射出队伍转型中历史因素与现实困境, 也反映出文化育人理念及实践中存在问题。</p>	

## 2. 成果解决教学问题的方法（不超过1000字）

解决问题的主要方法可以概括为：强化一个理念、紧扣两条主线、打造三大工程，形成“以理服人，以文化人，以学养人，以美服人”四个维度的工作格局。

### 强化一个理念：

遵循“实战需要—教学科研—实践应用—推广检验”布局，强化“请进来、走出去、升起来”。邀请十大忠诚卫士、学科带头人、离退休教员讲述队伍发展光辉历史与文化遗产。深入基层队站、高校院所、企业厂矿、博物馆等地拓展专业、行业、职业知识面。加强院史馆、景观大道、砺鹰文化节品牌建设，增强文化自信。

### 紧扣两条主线：

（1）遵循“军事文化、警种文化、消防文化、应急文化”育人主线，按照“问题倒逼—科研释惑—课堂教学—参观实践—评估科学”的思路，采用要素式、递进式等方法提炼特色文化精神，推出符合时代特征、职业特质及院校特色的文化育人机制体制。

（2）紧扣“能力培养、精神塑造、文化遗产”培育主线，深入挖掘梳理消防历史和消防文化，总结提炼消防精神，有机融入能力培育，使人才培育具备军队优良传统底色、消防文化特色、职业精神亮色。

### 打造三大工程：

（1）打造新文科特色专业课程。以消防政工基本理论课程为核心，构建以基础通识+专业通识的通识平台，专业基础+专业核心+专业拓展的专业平台，强化训练+实习论文的综合实践平台，素质培育+第二课堂+职业资格认证为的综合拓展平台等于一体的多学科交叉课程体系，探索培养一专多能、守正创新的新型人才路径。获北京高校“优质本科课程”。

（2）打造多元评估长效机制。构建思政课程与课程思政同向聚合“全课覆盖、全程指导、全员参与”新文科教育教学模式，融“课堂实效、校园实践、队站实练、社会实习、网络实绩”的育人评估长效机制。建立学员信息库、成长树、荣誉榜，不仅重视评时，更关注平时；不仅关心当下，更关注长远；聚焦教学质量追踪与反馈，更重视人才培育后续发展，形成动态良性循环。

（3）打造特色文化育人科研团队。项目组成员均是教研战线骨干，具备较强教研综合素养。团队成员有博士、硕士、学士；有教授、副教授、讲师；有部系领导、教研室负责人；有部局特聘专家、学术委员会委员；教龄长的近30年、短的仅几年；专业涵盖马克思主义理论与思想政治教育、军队政治工作等；课程涵盖思政课、专业课，通识课、选修课。教学成果丰硕，教学比赛多次获省部级大奖，多人主持并参与国家社科、省部级、院级课题，多人参与部局消防政治工作相关规定制定、大数据平台设计等。撰写的调研报告，受到党和国家领导人批示。

### 3. 成果创新点（不超过 800 字）

#### （1）理念创新

项目组坚持以人才培养为导向、以学生为中心，围绕本科人才培养核心任务的资源整合与要素重组，基于 OBE 教育理念和消防救援特色文化，以学院特有的严肃严密、正规高效地组织形态，推动面向基层、服务队伍以文弘业、以文培元、以文立心、以文铸魂的“一体五翼”特色文化育人体系改革与实践。

#### （2）模式创新

构建思政课程与课程思政同向聚合“全课覆盖、全程指导、全员参与”新文科教育教学体验模式，构建了“聚焦任职、面向基层、服务实战、校队联动、实习代职”培育新体系，融“课堂实效、校园实践、队站实练、社会实习、网络实绩”多维一体“教、学、研、练、战”文化育人机制。培养新文科复合型、应用型政工人才，推动多元主体联动培育。

#### （3）制度创新

对标“严肃的纪律、严密的组织，准现役、准军事化”的组织形态，探索理论与实践、思想与政治、专业与通识、知识与能力、业务与党务协同评估新动向，服务于“复合型、应用型、创新型”的消防救援队员培养目标，严肃、严密、严格要求，培育忠于党的消防救援事业“德智体美劳”全面发展的建设者和接班人。

#### （4）学科融合

紧紧围绕原武警森林部队、公安消防部队优良传统在改革转隶不同历史时期突出特点和经验总结，大胆借鉴哲学、社会学、伦理学、教育学、管理学、心理学等相关学科理论，立足国家综合性消防救援队伍高素质政治工作人才培养，申报获批“消防政治工作”特设控制布点专业 030622TK，构建较为科学系统的特色文化育人框架体系。

#### 4. 成果推广应用效果（不超过 1000 字）


（1）课程体系成果辐射面广，产生良好的示范效应。特色文化课程改革带动了政治学、管理学相关课程本科培养方案的修订，突出专业课程的融合与创新。系列课程、教材、教学体系的有序推进，奠定消防政治工作专业学科基础，对标“两严两准”各基层单位根据自身特点和实际，有针对性地提出了各具特色的文化建设方案与培育路径，为“大思政”“大文化”背景下的思政课程与课程思政融合提供了交流平台。各学科带头人集思广益、积极讨论交流、共同探索适合于本专业的特色文化因子，获得了各个专业的广泛认可，产生较好示范效应。


（2）师资队伍成员成熟成长，教学科研成果显著。团队承担省部级、院级教改项目 4 项，参与的“武警文化”“警种文化”“消防文化研究与实践”“消防救援文化”等国家级、省部级课题均已结题，参编著作及多部教材并完成教学实践检验，发表相关论文几十篇。团队多人获获各级各类奖项，获全军政治理论优秀成果二、三等奖共 3 次，获全军育才奖银奖、北京市教学名师、北京高校“优质本科课程”、北京高等教育“本科教学改革创新项目”各 1 项，获武警总部教学比赛二等奖、三等奖各 1 人次，获学院青教赛一等奖 1 人次，首届师德标兵 1 人次。多人获个人三等功。

（3）复合型人才培养成效显著，学员综合素质提升。近五年人才培养成效显著，学生对于课程满意度达到 90%，对系列实践活动的参与度达到 100%，学生的整体文化素养得到大幅度提升。指导学员“青马”社团、文章撰写百余篇，参与全国大学生网文活动，指导下公开发表。多人获优秀学员，毕业学员多人被评为先进工作者、最美逆行者、忠诚卫士等荣誉称号。特别是基层队伍反馈满意度达到 95%，这是对于教学成果最好的检验。89% 学生做到学以致用，通过特色文化的洗礼和熏陶，极大地提高了职业荣誉感和使命感，很多人成为了特色文化的宣讲者、践行者和推动者。


（4）推动队伍特色文化构建，受到广泛认可和好评。该教学成果自实践以来，得到了原武警警种部队、武警部队基层官兵，以及国防大学、军事科学院的充分肯定，受到了国家综合性消防救援队伍广大消防指战员的一致认同。尤其对于“两支队伍”特色文化的有机融合起到了积极的推动作用，得到了校内外同行专家的赞许和高度认可。由此带动了教学、科研、平台建设与发展，相关政策报告得到应急管理部的批示和推广，相关实践效果得到部局及消防救援队伍的高度认可和推广。获 2021 年度学院教学成果一、二等奖各 1 项。

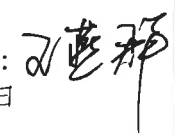
## 二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	张海英	性别	女
出生年月	1974年10月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2016年07月	高校教龄	25
专业技术职称	教授	现任党政职务	党支部书记
工作单位	中国消防救援学院	联系电话	13520505080
现从事工作及专长	思想政治教育	电子信箱	wjxx095@sina.com
通讯地址	北京昌平南雁路4号	邮政编码	102202
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2018年、2012年中国人民解放军全军优秀专业技术人员三类岗位津贴2次</p> <p>2013年中国人民解放军军队院校育才银奖</p> <p>2012年中国人民解放军全军政治理论优秀成果奖二等奖</p> <p>2012年武警总部政治理论优秀成果二等奖</p> <p>2010年武警院校政治理论课教学比赛二等奖</p> <p>2010年武警森林指挥部学习成才先进个人</p> <p>2009年森林部队军事理论优秀成果二等奖</p> <p>2005-2006黑龙江省历史学会年度优秀论文评选一等奖</p> <p>2005年黑龙江省高校文科学报优秀论文评选一等奖</p> <p>2004年黑龙江省社会科学优秀科研成果评选三等奖</p> <p>2000年、2008年武警总部院校教学考评成绩优秀</p> <p>2001年武警森林指挥学校公开课评比第二名</p> <p>2001年武警森林指挥学校教案评比第二名</p> <p>获三等功3次，嘉奖8次，优秀教员多次</p>		
主要贡献	<p>《对标“两严两准”协同构建特色文化育人体系改革与实践》项目负责人，制定特色文化育人体系框架结构，完成教学成果申报及成果介绍，撰写报告、汇总整理等工作。</p> <p>作为负责人，一直潜心文化建设与消防文化工作研究，主持完成国家社科基金《警种特色军事文化建设研究》结项1项，武警总部课题1项，森林指挥部课题1项。参与国家及省部级课题6项，其中国家社科基金3项、省级课题3项。撰写论文40余篇，多次获奖。主编参编著作10余部，学院教材讲义10余部。2016年武警西藏森林总队林芝支队代职副政委。在课题的设计、规划、建设实施过程中做出了突出贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2021年12月8日</p>		

第(2)完成人姓名	张亚	性别	男
出生年月	1977年08月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1999年07月	高校教龄	22
专业技术职称	副教授	现任党政职务	系党委书记 系主任
工作单位	中国消防救援学院	联系电话	15811117761
现从事工作及专长	教学管理、教学科研	电子信箱	
通讯地址	北京市昌平区南雁4号	邮政编码	102202
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年、2016年，两次三等功		
主要贡献	<p>项目完成人，制定文化育人体系框架结构，参与报告撰写工作等。先后参加《习近平为国家综合性消防救援队伍授旗训词辅导读本》、《习近平总书记重要训词精神学习读本》编写工作；持续为学院全体师生开展形势与政策辅导。主编《国家综合性消防救援队伍面向优秀消防员单独招生统编复习资料——政治》2个版次。2020年起主持北京市优质课程《消防基层政治工作》，申报立项北京市教学改革创新项目《供给视角下应急管理院校拔尖人才培养模式研究》。完成消防政治工作专业，统筹教材编写工作。</p> <p>在课题的设计、规划、建设与实施过程中做出突出贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2021年12月8日</p>		




第(3)完成人姓名	郭士会	性别	男
出生年月	1972年11月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1991年12月	高校教龄	21
专业技术职称	副教授	现任党政职务	系党委副书记 系副主任
工作单位	中国消防救援学院	联系电话	13366891578
现从事工作及专长	管理学、管理教育	电子信箱	
通讯地址	北京市昌平区南雁路4号	邮政编码	102202
何时何地受何种省部级及以上奖励	6次被评为学院优秀教员,6次荣立个人三等功		
主要贡献	<p>项目完成人,制定文化育人体系框架结构,参与报告撰写工作等。参与研究成果的论证设计,是前期成果研究团队的核心成员。负责研究成果的调查研究组织协调工作。参与研究成果的实践推广与运用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2021年12月8日</p>		

第(4)完成人姓名	王燕群	性别	女
出生年月	1972年04月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1995年07月	高校教龄	26
专业技术职称	教授	现任党政职务	
工作单位	中国消防救援学院	联系电话	18001313379
现从事工作及专长	思想政治教育	电子信箱	Qun5737@163.com
通讯地址	北京市昌平区南雁路4号	邮政编码	102202
何时何地受何种省部级及以上奖励	2008年武警部队巾帼建功先进个人; 2009年全国“三八”红旗手荣誉称号; 2012年全军优秀政治理论成果三等奖; 2013年军队岗位三类津贴; 2017年全军政治理论成果二等奖; 2019学院优秀教师; 2021学院嘉奖		
主要贡献	<p>项目完成人,参与项目规划、分工协调,并参与具体研究工作。参与编写《国家治理现代化十八讲》(人民日报出版社出版,入选二〇二〇年“优秀通俗理论读物出版工程”)相关著作1本;发表思想政治理论教育教学《推进新时代党的建设的伟大意义》、《聚焦“四句话”建设方针,探索思想政治理论课教学着力点》、《以唯物史观理解把握“四句话”方针》、《不断实现对美好生活的向往》、《增强群众组织力是百年大党成功密码》、《以“供给侧”改革为切入点,提升思想政治教育教学实效性》等相关论文6篇。</p> <p>在课题的设计、规划、建设与实施过程中做出突出贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2021年12月8日</p>		

第(5)完成人姓名	原源	性别	女
出生年月	1987年10月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2013年04月	高校教龄	7
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
工作单位	中国消防救援学院	联系电话	18810990957
现从事工作及专长	思想政治教育	电子信箱	773229585@qq.com
通讯地址	北京市昌平区南雁路4号	邮政编码	102202
何时何地受何种省部级及以上奖励	2010、2013获三等功，2019年嘉奖，2021年嘉奖		
主要贡献	<p>项目完成人，制定校园文化体系框架，参与报告撰写、排版等工作。2010年参加武警工程大学校园文化建设论坛，获优秀奖，并作为学员代表上台发言交流；2013年参与武警警种学院校园文化建设，撰写上报《警种学院文化建设的基本架构》；2013年参与举办武警警种学院校园文化节活动，并撰写相关活动方案；2014年负责武警警种学院院史馆建设；2016年论文《浅析军校特色校园文化体系的构建》获警种学院2016年度“政治工作论坛”研究成果汇编二等奖。在《军队院校教学法研究》中发表论文《军队院校〈军事宣讲语言〉课程教学改革探讨》</p> <p>在课题的设计、规划、建设与实施过程中做出突出贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：原源 2021年12月8日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	中国消防救援学院	主管部门	应急管理部
联系人	张亚	联系电话	15811117761
传真		电子信箱	wjxx095@sina.com
通讯地址	北京市昌平区南雁路4号	邮政编码	102202
主要贡献	<p>中国消防救援学院政治工作系担负培育“对党忠诚、纪律严明、赴汤蹈火、竭诚为民”具备马克思主义理论、公安学、政治学、管理学和教育学等基本理论，掌握思想工作和组织工作基本知识，基本技能扎实，专业素质过硬的国家综合性消防救援队伍“一专多能”复合应用型政治工作人才重任。</p> <p>学院长期开设《军队政治工作学》、《武警基层政治工作》、《武警基层文化工作》及《中国文化概论》等课程，并相应开设政治工作任职培训专业。2018年学院改建首批设立思想政治教育专业，确立消防政治工作培养方向。2021年学院申报消防政治工作本科专业顺利获批，列入国家控制布点专业，成为教育部批准设立的我国首个消防政治工作本科专业。专业获批、学科体系的确立与完善，为项目实施与实践奠定重要的学科学理支撑。项目组成员长期从事政治理论、军队政工、消防政工及消防文化教学研究，关注队伍转隶期间出现的新情况，追踪国内外消防救援发展前沿，先后在省部级期刊、报纸、杂志发表学术论文、理论文章及研究报告，具有较好的调研基础和培育体系的构建基础。扎实有效的工作，打通教学与实践、课堂与实战的梗阻，确保项目研究顺利推进。</p> <div style="text-align: right;">  </div>		

#### 四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	<p>本教学成果政治方向和价值导向积极向上，项目成员不存在政治问题、违法违纪情形或师德师风问题，没有社会形象负面等情况。本成果对标“两严两准”，构建特色文化育人体系，开展改革与实践，示范效果良好，推荐参加北京市教学成果奖评审。</p> <p>推荐单位党委（盖章） 徐海东</p> <p>推荐单位（盖章） 201020345750 年 月 日</p>
初 评 意 见	<p>北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年 月 日</p>

评审意见	<p>北京市高等教育教学成果奖评审专家委员会主任签字： 年 月 日</p>
审定意见	<p>北京市高等教育教学成果奖评审委员会主任签字： 年 月 日</p>

## 2021年北京市高等教育教学成果奖 成果总结

成果名称：对标“两严两准”协同构建特色文化育人体系改革与实践

成果完成人：张海英、张亚、郭士会、王燕群、原源

成果完成单位：中国消防救援学院

推荐单位名称及盖章：中国消防救援学院

主管部门：应急管理部

推荐时间：2021年12月16日

成果科类：素质教育-13

代码：135111

序号：10039002

成果网址：<https://www.cfri.edu.cn/contents/4296/3557.html>

编号：

二〇二一年十二月

# 《对标“两严两准”协同构建特色文化育人体系改革与实践》

## 成果总结

文化是一个国家、一个民族的灵魂。习近平总书记指出：“中国特色社会主义是全面发展、全面进步的伟大事业，没有社会主义文化繁荣发展，就没有社会主义现代化。”高校必须注重以文弘业、以文培元、以文立心、以文铸魂，培育大学精神，滋养师生心灵，涵养师生品德，引领社会风尚。

2018年11月9日，习近平总书记向国家综合性消防救援队伍授旗并致训词。中国消防救援学院（China Fire and Rescue Institute）是国家综合性消防救援队伍的组成部分，实行严肃的纪律、严密的组织，按照准现役、准军事化标准建设。

本成果在探讨消防救援队伍不同历史时期特色军事文化、消防文化、应急文化建设研究基础上，基于OBE教育理念和消防救援特色文化，提出以文化人、以文育人的“一体五翼”特色文化育人体系改革与实践。不仅符合高校立德树人的本质要求，也是应急管理现代化建设的题中之义，更是总体国家安全观的内在要求。

### 一、问题的提出

中办国办印发的《组建国家综合性应急救援队伍框架方案》明确要求“消防救援队伍实行严肃的纪律、严密的组织，按照准现役、准军事化标准建设”，即“两严两准”，这是



一个有机统一的整体，“两严”是实现“两准”的根本保证，“两准”是“两严”的外在形态，是实现“两严”的根本前提。

对标“两严两准”协同构建特色文化育人体系调研中，发现以下几方面问题。一是**培育体系与队伍要求对接不紧密**。消防政治工作内容丰富多样，思想政治教育专业人才培养的知识结构不能满足消防救援队伍政治工作需要。二是**特色文化内涵外延界定不明晰**。消防特色文化育人方式多元多样，但特色文化定义阐述多元，内涵外延界定不一，不能很好地涵盖升华实践中的精神实质。三是**转型转隶进程中文化割裂困境**。改革转隶进程中原军事文化的烙印深刻，存在着对特色文化育人不理解、不重视，阐释解读浅层次、空洞化、庸俗化或者片面性的问题。

当前，正值消防救援队伍的开局起步期、发展关键期，亟需立足院校“立德树人”根本任务，对标“两严两准”建队标准，聚焦“大文化观”，着眼职业特点，突出问题导向，健全符合特色文化育人体系制度模式。

## 二、成果的主要内容

成果提出了“教、研、学、练、战”教育**教学新理念**、构建了“聚焦任职、面向基层、服务实战、校队联动、实习代职”**培育新体系**、探索了“理论与实践、思想与政治、专业与通识、知识与能力、业务与党务”**评估新模式**、形成了**特色课程集群**、创建了“军事文化、警种文化、消防文化、消防救援文化、应急文化”**教研成果主线**于一体的

“一体五翼”特色文化育人体系。

一是提出文化育人新理念。围绕“教、研、学、练、战”教育新理念，强化“请进来、走出去、升起来”。邀请十大忠诚卫士、学科带头人、离退休教员讲述队伍发展光辉历史。深入基层队站、高校院所、企业厂矿、博物馆等地拓展知识面。加强校园文化节品牌建设，增强文化自信。

二是构建实践培育体系。构建“聚焦任职、面向基层、服务实战、校队联动、实习代职”的开放融合培育体系，形成“课堂、校园、市区、校际、队站”系列特色实践培育体系。加强网络技术运用，推广优学院、雨课堂等线上授课方式与渠道，通过“课前五分钟”周内重大事件回顾、热点探讨、历史溯源、经典再现、交流讨论等**课堂实践**。编写“青年·寄语”，赴首都博物馆、军事博物馆、抗日战争纪念馆、昌平香堂村等**社会实践**。组织学员开展“建党百年话忠诚”“授旗训词三周年”“文化大家谈”等诵读活动，中消文苑大型文创、网文、微视频等文化节活动、学员“讲师团”“青马社团”等**校内实践**。大三分赴消防救援队伍基层队伍见习、实习的**队站实践**。形成“以理服人，以文化人，以学养人，以美服人”的育人格局。

三是完善科学评估检验。探索**理论与实践、思想与政治、知识与能力、党建与业务、专职与兼职**的动态考核评估模式。师生共育“思政课”、“大学生科研训练计划”、“优秀论文”等将**课程体验教学与比赛**有机结合，指导鼓

励学员参加“全国思政课教学创新大赛”“互联网+大学生创新创业大赛”“大学生文化节”。研发适合线上线下教学需要，涵盖教育部门、各大高校、应急管理部、两支队伍，以及学院网、文、图、表、视等资源于一体的教育教学**多维资源平台**。推进“传统文化振兴工程”，推动学员“文化康养”“经典诵读”，创新“砺鹰文化节”“院史馆”**校园文化建设**。注重考核学员主动学习、学以致用能力。

**四是构建特色课程集群**。基于**新文科建设**，融合消防政工专业特色，凸显复合型人才的培养，着力构建集能力培养、精神塑造、文化传承为一体的大政工课程体系。形成以“中国文化概论”“消防历史概述”“消防文化工作”“消防政工基本理论”“消防基层文化工作”五大文化育人特色核心课程集群，有序开展课程教学实施。修订思政课与专业课各类人才培养方案，制定教学实践实施方案、完善教学大纲和实施计划，落实学时学分，有组织、有计划、有步骤、有目的推进实施。

**五是汇集文化科研成果**。创建“军事文化、警种文化、消防文化、消防救援文化、应急文化”多维教研成果于一体的特色文化育人体系。深入研究既**赓续消防队伍优良传统**、凸显应急管理和国家安全需要的**消防政治工作特点规律**，汇集消防文化育人科研体系。汇集队伍奋斗之志、创造之力、发展之果。

### 三、解决问题的过程与方法

本成果通过培育实践的检验运用，受到广大学员及基层广大政工干部的欢迎。

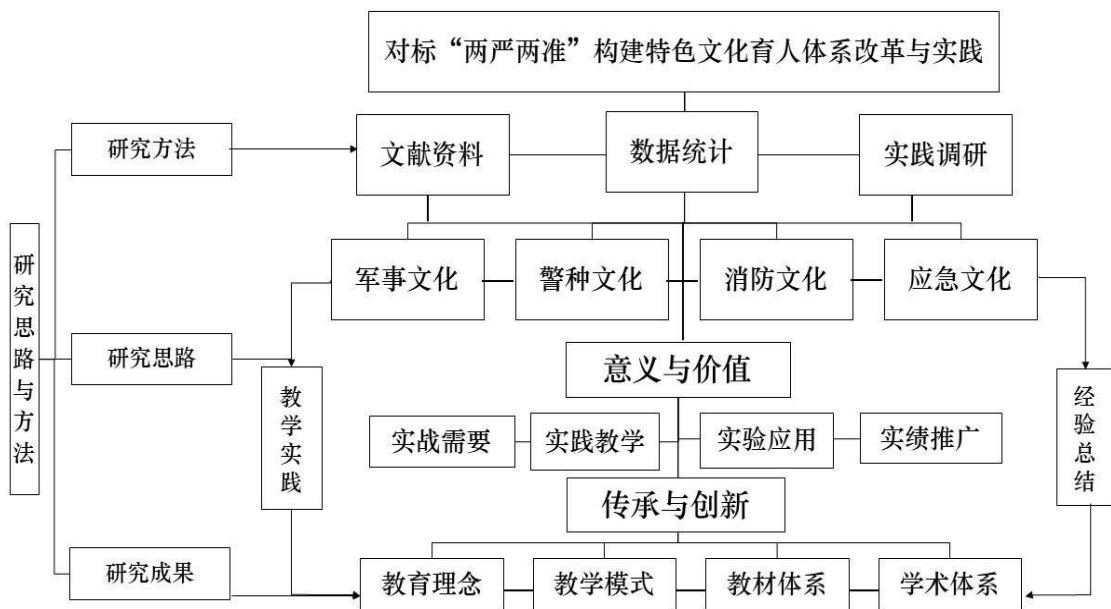
### 第一，确定项目研究实施方案

突出思想政治教育的主题，把“两严两准”作为职业道德建设的标准明确起来，逐步构建特征明显、亮点突出的职业文化和职业特质。通过合理借鉴国内外、军内外有益经验，依据时代的发展变化，结合消防救援队伍职能使命拓展及作战任务新要求，注重在实践中探索和发展特色文化。

### 第二，确立项目研究内容及思路

坚持继承传统与积极创新相统一，采用要素式、递进式等方法提炼特色文化精神。

研究思路及框架如图示：



### 第三，明确研究重难点和创新点

对于研究面临的重点和难点基于理论和实践两大层面。理论层面：一是经济全球化挑战消防队伍传统文化传承，二是应急管理现代化建设要求消防救援队伍传统文化进行深刻变革，三是新时期呼唤符合时代特征和队伍发展实际的特色消防文化。实践层面：消防救援队伍、森林消防队伍在发展建设中形成各自较为完善的特色文化，但未形成比较系统完善的文化观念及内涵阐释，这是项目研究、实践探索的创新点。

（1）理念创新。基于OBE教育理念和消防救援特色文化，提出了面向基层、服务队伍的“教、研、学、练、战”教育教学新理念。

（2）模式创新。构建思政课程与课程思政同向聚合“全课覆盖、全程指导、全员参与”新文科教育教学体验模式，构建了“聚焦任职、面向基层、服务实战、校队联动、实习代职”培育新体系，融“课堂实效、校园实践、队站实练、社会实习、网络实绩”多维一体文化育人机制。

（3）制度创新。对标对表深入探索理论与实践、思想与政治、专业与通识、知识与能力、业务与党务协同评估新动向，服务于“复合型、应用型、创新型”的消防救援队员培养目标。

（4）新文科专业。大胆借鉴哲学、社会学、伦理学、教育学、管理学、心理学等相关学科理论，立足国家综合性消防救援队伍高素质政治工作人才培育，构建较为科学系统

的特色文化育人框架体系。

#### **第四，探索项目研究方法**

##### **强化一个理念：**

遵循“实战需要—教学科研—实践应用—推广检验”布局，强化“请进来、走出去、升起来”。邀请十大忠诚卫士、学科带头人、离退休教员讲述队伍发展光辉历史与文化遗产。深入基层队站、高校院所、企业厂矿、博物馆等地拓展专业、行业、职业知识面。加强院史馆、景观大道、砺鹰文化节品牌建设，增强文化自信。

##### **紧扣两条主线：**

（1）遵循“军事文化、警种文化、消防文化、应急文化”育人主线，按照“问题倒逼—科研释惑—课堂教学—参观实践—评估科学”的思路，采用要素式、递进式等方法提炼特色文化精神，推出符合时代特征、职业定位及院校特色的文化育人机制体制。

（2）构建消防人才“能力培养、精神塑造、文化遗产”培育路线，深入挖掘梳理消防历史和消防文化，总结提炼消防精神，有机融入能力培育，使人才培育具备军队优良传统底色、消防文化特色、职业精神亮色。

##### **打造三大工程：**

（1）打造新文科特色专业课程。以消防政治基本理论课程为核心，构建以基础通识+专业通识的通识平台，专业基础+专业核心+专业拓展的专业平台，强化训练+实习论文的综合实践，素质培育+第二课堂+职业资格认证为的综合拓

展平台等于一体的多学科交叉课程体系，探索培养一专多能、守正创新的新型人才路径。

（2）打造多元评估长效机制。构建思政课程与课程思政同向聚合“全课覆盖、全程指导、全员参与”新文科教育教学模式，融“课堂实效、校园实践、队站实练、社会实习、网络实绩”的育人评估长效机制。建立学员信息库、成长树、荣誉榜，不仅重视评时，更关注平时；不仅关心当下，更关注长远；聚焦教学质量追踪与反馈，重视人才培育后续发展，形成动态良性循环。

（3）打造特色文化育人科研团队。项目组成员均是教研战线骨干，具备较强教改综合素养。团队成员有博士、硕士、学士；有教授、副教授、讲师；有部系领导、教研室负责人；有部局特聘专家、学术委员会委员；教龄长的近30年、短的仅几年；专业涵盖马克思主义理论与思想政治教育、军队政治工作等；课程涵盖思政课、专业课，通识课、选修课。教学成果丰硕，教学比赛多次获省部级大奖，多人主持并参与国家社科、省部级、院级课题，多人参与部局消防政治工作相关规定制定、大数据平台设计等。撰写的调研报告，受到党和国家领导人批示。

#### 四、效果与反思

本成果源自2013年申请武警总部课题，项目负责人的前期研究成果为武警总部课题“警种特色文化研究”，结题后逐步完善并申报国家社科基金课题，2019年通过国家社科基金课题结题，研究成果于2018年出版。负责人主要讲授

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”思政课及“中国文化概论”专业课，主编参编《消防政工基本理论》《消防基层文化工作》等规划教材。课题组成员长期从事文化理论与文化工作实践，为本项目研究提供理论依据和研究借鉴。

（1）课程体系成果辐射面广，产生良好的示范效应。特色文化课程改革带动了政治学、管理学相关课程本科培养方案的修订，突出特色文化育人教学改革推动了政治工作系专业课程的融合与创新。

（2）师资团队成员成熟成长，教学科研成果显著。教师团队承担省部级、院级教改项目多项，获全军政治理论优秀成果二、三等奖共3次，获全军育才奖银奖、北京市教学名师、北京高校“优质本科课程”、北京高等教育“本科教学改革创新项目”各1项，获武警总部教学比赛二等奖、三等奖各1人次，获学院青教赛一等奖1人次，首届师德标兵1人次。多人次荣获个人三等功。

（3）复合型人才培养成效显著，学员综合素质提升。近五年人才培养成效显著，学员的整体文化素养得到大幅度提升。学员撰写论文、文章百余篇，公开发表2篇。多人次获优秀学员。毕业学员多人次被评为先进工作者、最美逆行者、忠诚卫士等荣誉称号。特别是基层队伍反馈满意度达到95%。

（4）推动队伍特色文化构建，受到广泛认可和好评。该教学成果自实践以来，得到了军地院校、队伍、同行专家



的一致认同。对于“两支队伍”特色文化的有机融合起到了积极的推动作用，获2021年度学院教学成果一等奖。

目前，消防救援队伍机制体制还在逐步落实及完善过程中，一方面对特色军事文化的传承与创新，需要与时代特征、队伍定位、职能使命相结合进一步探究与挖掘，这是亟待解决的重大现实问题。一方面消防文化基本内涵与要义需要理论与实践结合，加强学理性、针对性、实践性的科学、规范、严谨探究，这是基本理论问题。对此，高校要在立德树人要走在全社会的前列，消防救援队伍要走在普通高校前列，项目组在阐释、培育消防救援特色文化育人研究方面要走在队伍前列。目前受研究条件限制还有不完善之处，需要结合以上两大问题，深入研究，更好地发挥高校育人本旨，回归教育本质。

# 2021年北京市高等教育教学成果奖 支撑材料

成果名称：对标“两严两准”协同构建特色文化育人体系改革与实践

成果完成人：张海英、张亚、郭士会、王燕群、原源

成果完成单位：中国消防救援学院

推荐单位名称及盖章：中国消防救援学院

主管部门：应急管理部

推荐时间：2021年12月16日

成果科类：素质教育-13

代码：135111

序号：10039002

成果网址：<https://www.cfri.edu.cn/contents/4296/3557.html>

编号：

二〇二一年十二月



## 目录

成果获奖情况.....	1
2020年北京高等教育“本科教学改革创新项目”.....	1
2020年北京高校“优质本科课程”.....	2
全军政治理论成果二等奖.....	3
全军政治理论成果二等奖.....	3
武警森林指挥部课题二等奖.....	4
武警总部优秀征文三等奖.....	4
军事科学学会学术征文优秀奖.....	5
全军“武装力量应急救援行动学术研讨会”征文优秀奖.....	5
军队院校协作中心二等奖.....	6
军事科学学会学术征文优秀奖.....	6
军队院校协作中心二等奖.....	6
军队院校协作中心三等奖.....	7
中国消防救援学院教学成果一等奖.....	8
中国消防救援学院教学成果二等奖.....	9
院级教学成果二等奖.....	10
院级教学成果三等奖.....	10
团体教师承担教改科研项目.....	11
国家社科基金课题：警种文化的传承与自觉.....	11
国家社科思政专项课题：军队院校政治理论教学的历史经验和特点规律研究.....	13
国家社科基金军事学项目：马克思主义理论通俗化大众化研究.....	15
中宣部课题（中宣干字[2018]85号）课题：科技强军论.....	17
全军军事科学研究计划课题：武警文化建设研究.....	18
武警总部军事理论课题研究：警种部队特色军事文化建设研究.....	19
院级重点课题：“特高大”办学目标实现路径研究.....	22
学院课题：“学院‘三全育人’体制机制研究”.....	23

.....	29
团队教师发表著作、论文和教材情况.....	30
论著.....	30
.....	30
.....	33
.....	36
.....	37
.....	43
.....	46
.....	48
.....	50
.....	54
.....	57
.....	59
.....	60
.....	61
.....	63
.....	64
.....	68
.....	70
论文.....	72
.....	72
.....	76
.....	79
.....	83
“ ”.....	90
.....	94

《改革强军：人民军队的历史性跨越》，军队政工理论研究.....	94
《强化规矩意识 转变治军方式》，政工导刊.....	99
《掌握方法论意义，把特有优势转化为思政课效能》，中国应急管理报	103
《关注“活思想”用好“活教材”做好青年消防员思想政治工作》，中国应急管理报	103
《坚守立德树人根本任务推动训词学习向更高层次迈进》，中国应急救援.....	104
《黄河流域省域生态文明建设评价初探》，环境保护（CSSCI 扩展版）.....	110
《基于模糊评价体系的基层消防部队安全训练管理预警体系模型研究》，科技通报..	116
《试论如何提高院校教员实战化教学能力》，武警学术.....	117
《加强政府专职消防员队伍能力建设》，中国应急救援报.....	120
<b>教材.....</b>	<b>121</b>
《消防政治工作基本理论》，学院教材.....	121
《消防基层文化工作》，学院教材.....	122
《国防生思想政治修养》，学院教材.....	124
《当代革命军人核心价值观》，学院教材.....	128
《武警警种部队基层政治工作创新启示录》，学院教材.....	129
《干部综合基础理论应知应会手册》，校内教材.....	131
《青年寄语》，教辅资料.....	132
<b>团队教师获得教学奖励情况.....</b>	<b>134</b>
中国人民解放军育才奖银奖.....	134
北京市高等学校教学名师奖.....	134
北京高等学校优秀专业课（公共课）主讲教师.....	135
中国人民解放军优秀专业技术人才岗位津贴.....	135
武警部队教学观摩评比三等奖.....	136
武警部队观摩评比精品课.....	136
应急管理部直属机关优秀青年干部.....	137
学院优秀青年专业技术标兵.....	137
中国消防救援学院师德标兵.....	138

.....	1 43
.....	1 44
.....	1 44
.....	1 45
.....	1 46
.....	1 46
“ ” .....	1 47
专业申报及人才培养方案.....	1 48
.....	1 48
.....	1 49
线上课程开发与实施.....	1 51
.....	1 51
.....	1 52
.....	1 53
.....	1 53
学员实践活动情况.....	1 54
.....	1 54
.....	1 55
.....	1 55
.....	1 56
.....	1 57
.....	1 61
.....	1 61
.....	1 62
.....	1 63
交流应用推广.....	1 64
.....	1 64

获得南京陆军指挥学院知名专家认可.....	160
获得武警指挥学院知名专家认可.....	161
消防救援队伍网络学院公开课点击量过万.....	162
赴中国社会科学院政治学院交流.....	162
赴武警指挥学院交流.....	163
赴中国人民大学马克思主义学院交流.....	164
赴海淀消防支队采石路大队基层文化研讨交流.....	164
图书评鉴.....	165
新媒体作品展播.....	165
成果汇编.....	166
院史馆建设.....	167
网上院史馆建设.....	168
年鉴编写工作.....	169
校园文化建设.....	170
校园文化环境.....	171
校园文化设施.....	172
赴内蒙古自治区森林消防总队讲课宣传.....	173
赴河北省消防救援总队讲课宣传.....	173
赴云南省消防救援总队讲课宣传.....	174
赴黑龙江省消防救援总队讲课宣传.....	174
赴西藏森林总队林芝支队宣讲.....	175
赴平鳌村党支部调研.....	175
应急管理部简报肯定党史学习活动.....	176
相关成果获得习近平总书记重要批示.....	177
应急管理部优秀调研成果.....	178
应急管理部优秀专题调研报告.....	179





2020

“

”

北京市教育委员会  
Beijing Municipal Education Commission

## 高等教育处

请输入您要查询的内容

首页 通知公告 工作信息

首页 > 高校处 > 通知公告

### 关于公示2020年北京高校“优质本科课程”和“优质本科教材课件”评选结果的通知

发布时间: 2020-10-16

各本科高等学校:

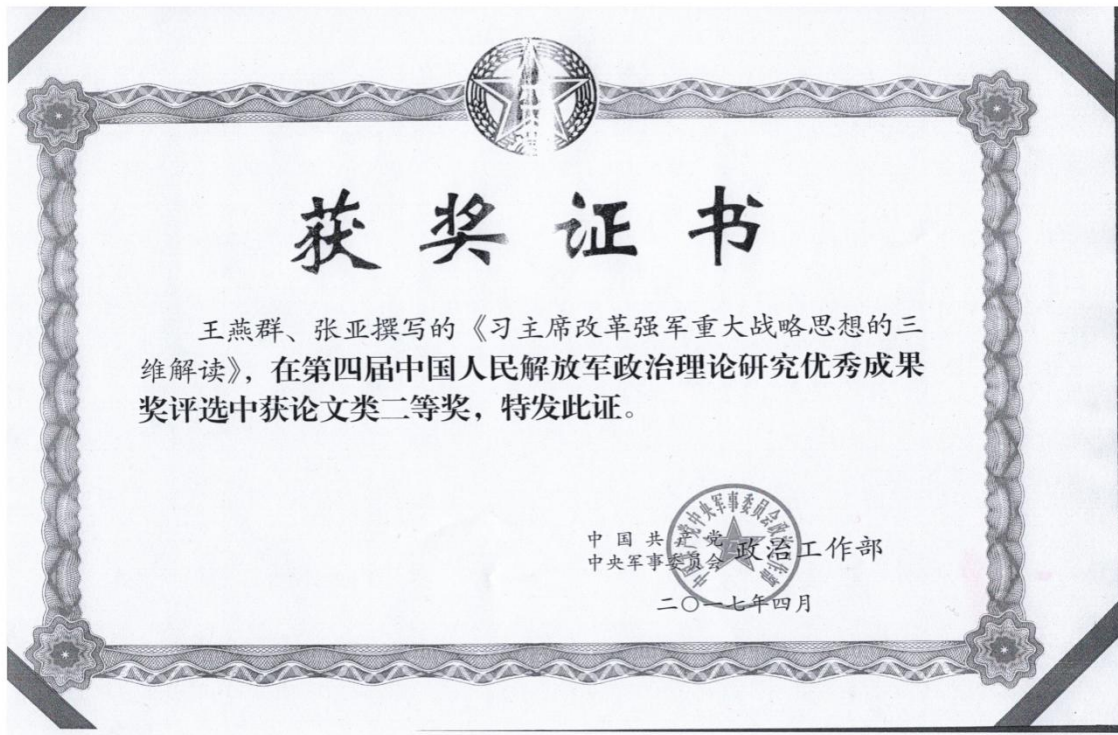
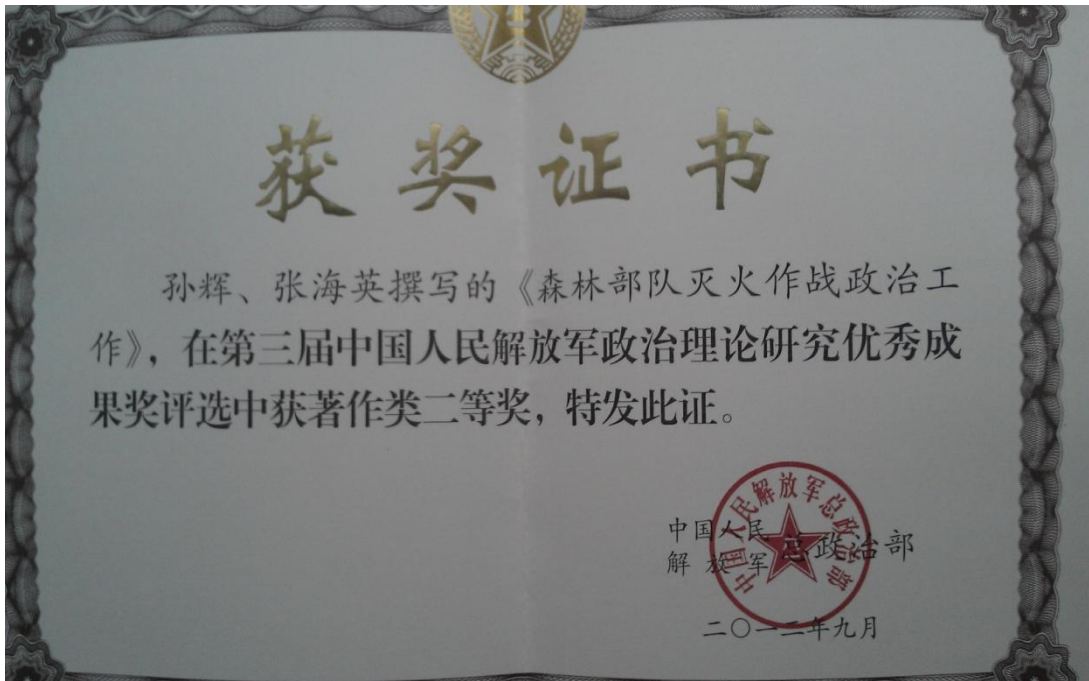
2020年北京高校“优质本科课程”和“优质本科教材课件”评选工作于近日结束。根据《北京市教育委员会关于开展2020年北京高校“优质本科课程”和“优质本科教材课件”建设的通知》(京教函〔2020〕179号)精神,现将评选结果予以公示。

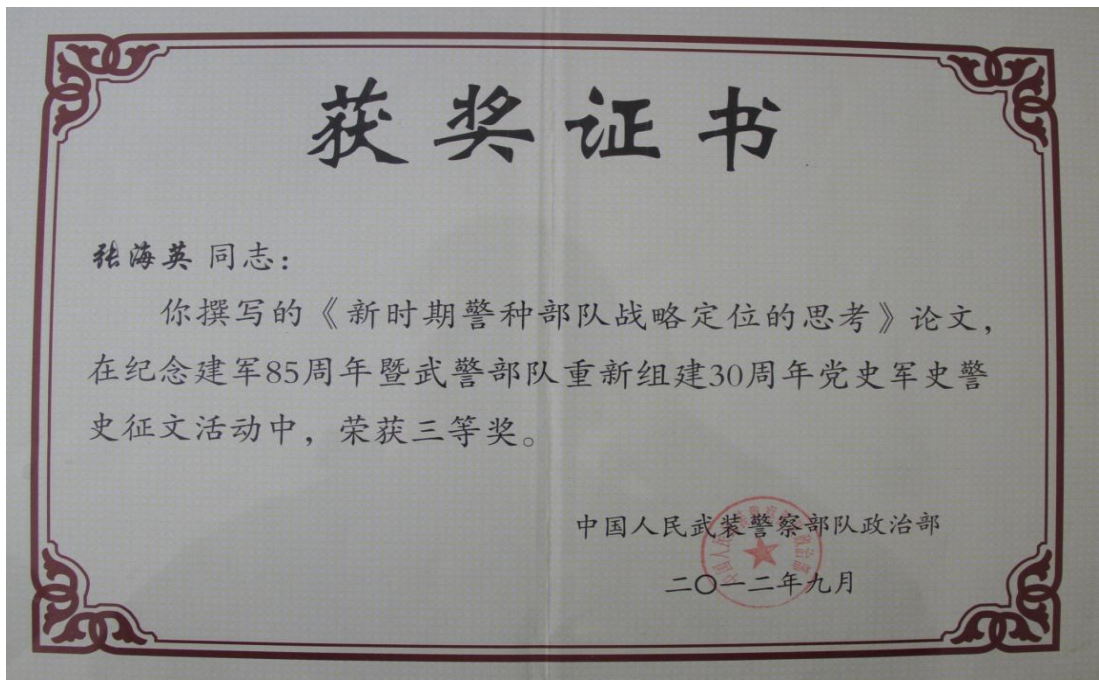
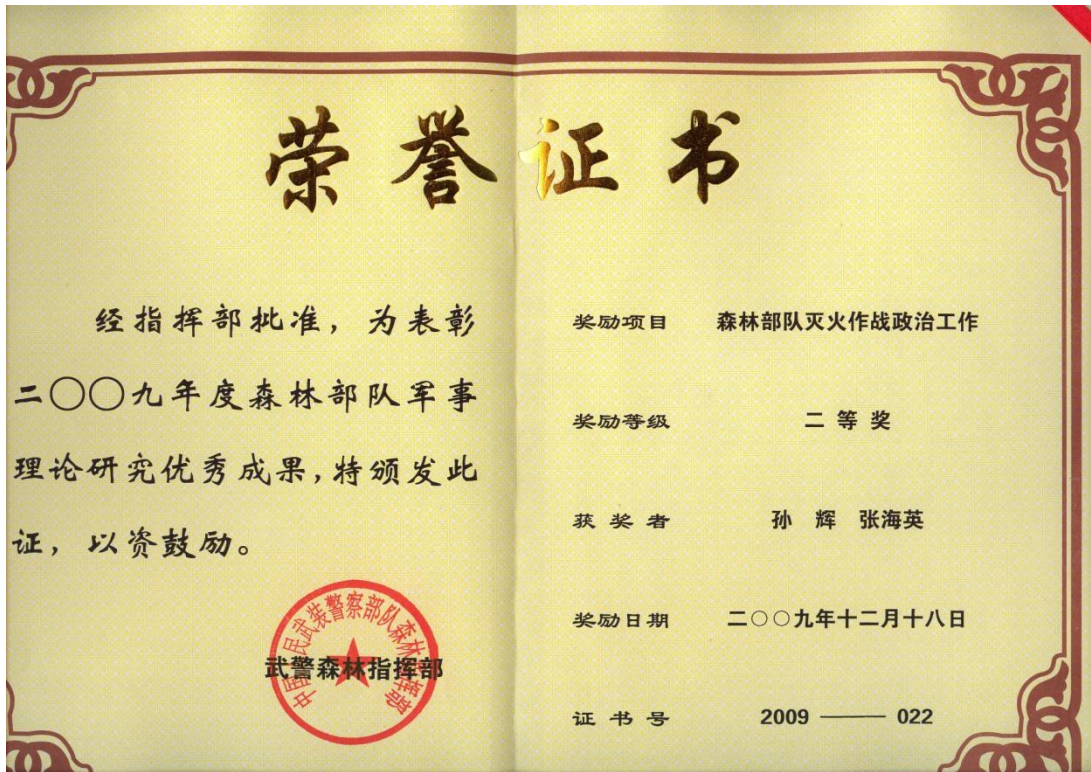
公示时间: 2020年10月16日至2020年10月22日。

公示期间如有意见请以书面形式与市教委高校处联系,过时不再受理。来信请写出真实单位名称、个人姓名及联系方式。

联系人: 陈雷  
电话: 51994632  
Email: gjc\_chenlei@jw.beijing.gov.cn  
地址: 西城区前门西大街109号高等教育处

序号	学校	课程/教材名称	负责人	课程/教材类别
140	中国人民公安大学	普通物理学	卢树华	公共课
141	北京体育大学	运动生物力学	李瑜君	专业课
142	北京体育大学	肌肉骨骼康复	魏青华	专业课
143	中央民族大学	现代教育技术学	江凤娟	专业课
144	中央民族大学	社会保障学	金红鑫	专业课
145	中央民族大学	计算机导论	戴燕	专业课
146	中华女子学院	女性/性别社会学	李洁	专业课
147	中华女子学院	女性领导力与个性发展	侯典技	专业课
148	中华女子学院	功能性服装设计与制版课程	王露	专业课
149	中国劳动关系学院	创业管理	赵鑫全	专业课
150	中国劳动关系学院	酒店餐饮管理	甄少波	专业课
151	中国科学院大学	热学	杨文峰	公共课
152	中国科学院大学	计算机组成原理与配套实验课程	张科	专业课
153	中国科学院大学	相图和结构	刘向峰	专业课
154	中国社会科学院大学	宏观经济学	黄敬宝	专业课
155	中国社会科学院大学	新媒体写作	王凯山	专业课
156	中国消防救援学院	消防基层政治工作	张 璠	公共课
157	北京工业大学	工程力学	杨庆生	公共课
158	北京工业大学	数据库原理	杜金鑫	专业课
159	北京工业大学	弹性力学	彭一江	专业课
160	北方工业大学	计算机图形学	蔡兴荣	专业课
161	北方工业大学	建筑初步	潘明举	专业课
162	北方工业大学	隧道与地下工程施工	崔光耀	专业课
163	北方工业大学	概率论与数理统计	刘晋波	公共课
164	北京工商大学	流通经济学	郭爱梅	专业课
165	北京工商大学	电机与拖动基础	刘翠玲	专业课
166	北京工商大学	会计学	方燕	专业课
167	北京服装学院	版式设计	曹向阳	专业课





# 荣誉证书

张海英 同志：

您撰写的论文《关于武警警种部队战略定位的粗浅思考》，在中国军事科学学会武警分会组织的“武警部队战略问题研究”学术研讨活动中，荣获优秀论文奖，特发此证，以资鼓励。

中国军事科学学会武警分会

二〇一一年十二月二日

# 获奖证书

张海英同志：

您撰写的《基于信息系统的警种部队应急救援教育训练体系构建》论文，荣获全军“武装力量应急救援行动学术研讨会”优秀论文优秀奖，特发此证。

国防大学

二〇一三年十月十八日

# 证书

张海英同志：

您撰写的《关于建设现代化警种部队的几点思考》一文，在“纪念中国共产党成立 90 周年”学术征文活动中，被评为二等奖。

北京地区军队院校协作中心

二〇一一年十月

# 证书

张海英 孙 辉同志：

您撰写的《聚焦强军目标大力推进警种特色军事文化建设》一文，在北京协作中心组织的“强军目标与政治工作教学创新”征文研讨活动中，被评为二等奖。

北京地区军队院校协作中心

二〇一三年十二月

# 证书

孙 辉 张海英同志：

您撰写的《紧紧围绕强军目标深化政治理论课的教学实践性》一文，在北京协作中心组织的“强军目标与政治工作教学创新”征文研讨活动中，被评为三等奖。

北京地区军队院校协作中心

二〇一三年十二月

附件

学院教学成果奖项目评审排序及奖项设置统计表

序号	项目名称	申报单位	最终排序	奖项设置
1	实行双轨一体，全课程融合，创新协同机制，无人机实战化人才培养探索与实践	应急通信与信息工程系	1	一等奖
2	对标“两严两准”协同构建特色文化育人体系改革与实践	政治工作系	2	一等奖
3	知行合一视阈下思政课“五环一体”教学模式的探索与实践	政治工作系	3	二等奖
4	森林火灾监测与预警（教材）	消防工程系	4	二等奖
5	基于小兴安岭点状实验的林火动态模型构建与应用	消防指挥系	5	二等奖
6	《基层管理实训》一流课程建设研究与实践	应急救援系	6	三等奖
7	森林火灾安全教学研究与实践	消防指挥系	7	三等奖
8	基于超媒体差的《C语言程序设计》教学创新实践研究	基础部	8	三等奖

### 中国消防救援学院教育教学成果奖 申报书

成果名称 对标“两严两准”协同构建特色文化育人体系改革与实践

成果完成人 张海英、张亚、郭士会、王燕群、原源

成果完成单位 中国消防救援学院政治工作系

申报等级 院级一等奖

申报单位（盖章） 中国消防救援学院政治工作系

申报时间 二〇二一年四月

中国消防救援学院制

二〇二一年三月

附件

学院教学成果奖项目评审排序及奖项设置统计表

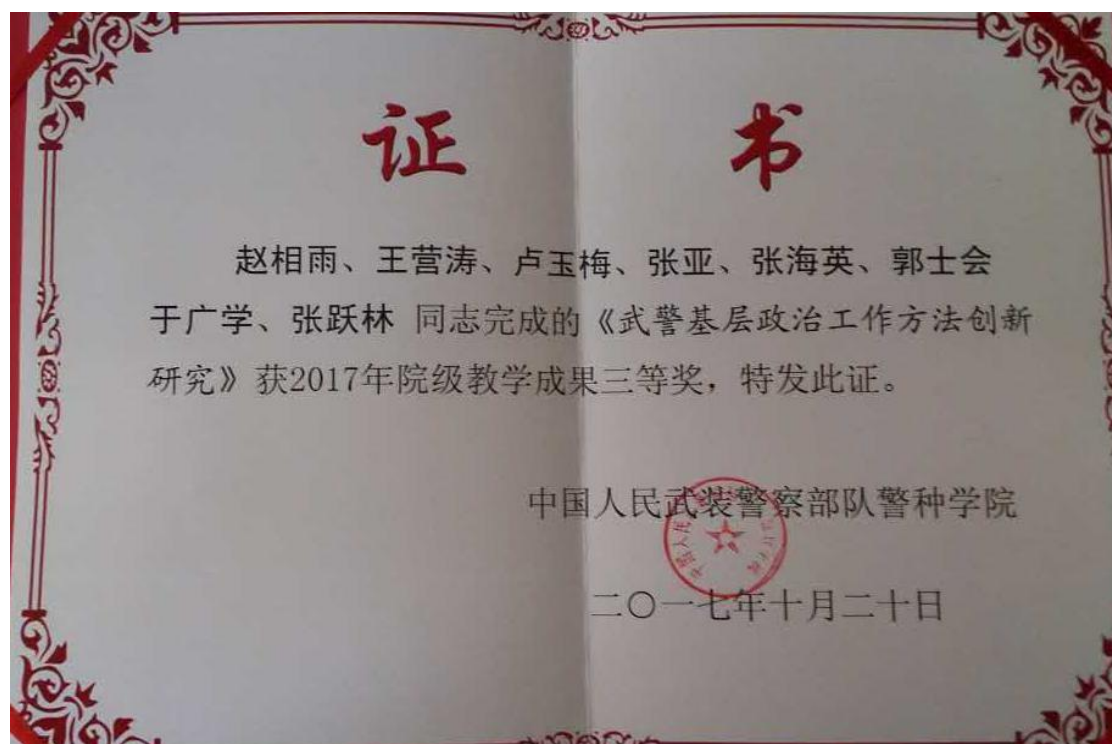
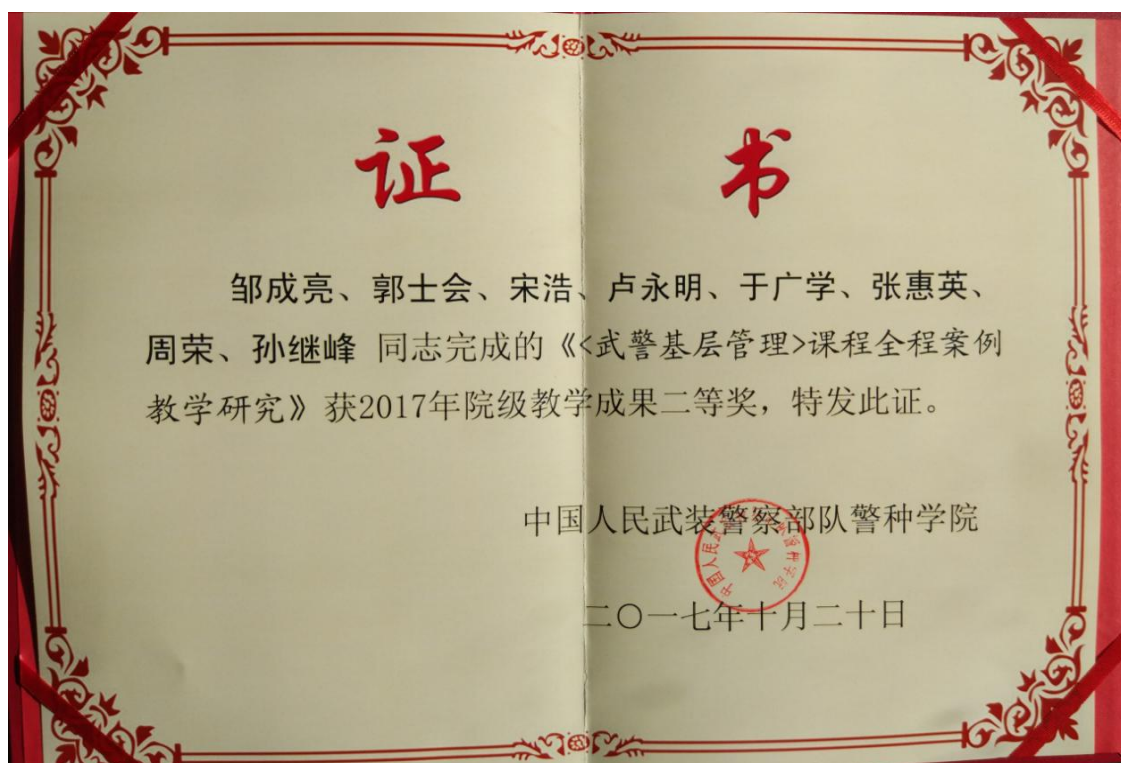
序号	项目名称	申报单位	最终排序	奖项设置
1	实行校企一体，全链融通融合，创新协同机制，无人机实战化人才培养探索与实践	应急通信与信息工程系	1	一等奖
2	对标“两严两准”协同构建特色文化育人体系改革与实践	政治工作系	2	一等奖
3	知行合一视阈下思政课“五环一体”教学模式的探索与实践	政治工作系	3	二等奖
4	森林火灾监测与预警（教材）	消防工程系	4	二等奖
5	基于小兴安岭点状实验的森林动态模型构建与应用	消防指挥系	5	二等奖
6	《基层管理工作》一流课程建设研究与实践	应急救援系	6	三等奖
7	森林灭火安全教学研究与实践	消防指挥系	7	三等奖
8	基于超网课堂的《C语言程序设计》教学创新实践研究	基础部	8	三等奖

## 中国消防救援学院教育教学成果奖 申报书

成果名称 知行合一视阈下思政课  
“五环一体”教学模式的探索与实践  
成果完成人 王燕群 张海英 陆欣宁 刘江萍 李鹏辉  
成果完成单位 政治工作系  
申报等级 一等奖  
申报单位（盖章） 政治工作系  
申报时间 2021年3月10日

中国消防救援学院制  
二〇二一年三月





## 团体教师承担教改科研项目

# 全国哲学社会科学规划办公室

## 国家社会科学基金 后期资助项目立项通知书

张海英同志：

经专家评审并报全国哲学社会科学规划领导小组批准，你申报的国家社科基金后期资助项目警种文化的传承与自觉——警种特色军事文化建设研究已获立项，批准号为13FJS010。项目资助经费为18万元，其中首批拨付后期研究经费10万元，其它经费预留用于我办统一组织出版，如有剩余，另行拨付项目负责人。请认真填写回执，于11月30日前寄达我办；如不能按时寄达的，请在规定日期前先将回执通过传真（传真号：010-83083054）发我办，再将原件及时寄回我办，以免影响拨款。

填写回执并签字后，申请书和回执所填内容即成为有约束力的协议，项目负责人所在单位须承担保证责任，相关方须遵守并执行以下规定：

1. 项目经费不再追加，对于资助经费低于申请资助额的项目，项目负责人可以不接受资助。一经接受，不能

以资助金额不足为由，擅自变更申请书和回执所填内容。如有变更，须由项目负责人向我办提出书面申请。

2. 项目负责人要参照评审专家意见（附后）对成果作出修改、完善，力求出精品。结项时请认真填写结项审批书，特别是要作出详细的修改说明。

3. 后期资助项目最终成果必须先结项、后出版。最终成果完成后，请将国家社科基金后期资助项目鉴定结项审批书1份、书稿2份送省（区、市）社科规划办、在京委托管理机构或单列学科规划办审核合格后，再报我办办理鉴定结项手续。

4. 为规范出版、扩大影响，结项成果由我办统一组织出版。如不接受我办出版安排（请书面确认），则不予立项。项目负责人不得提前出版，不得自行联系出版，对于违反规定的视为自行终止立项协议，我办将按有关规定撤项并追回所拨经费。如目前已出版，必须在回执中说明，我办将终止立项资助。如目前正在出版过程中，须立即停止并报告我办，否则我办将予以撤项，并通报批评。

5. 后期资助项目经费包括后期研究经费和成果出版经费。研究经费直接拨到项目负责人所在单位财务部门，其使用和管理参照《国家社会科学基金项目经费管理办

# 结项证书

项目类别：国家社会科学基金后期资助项目（批准号：13FJ5010）  
项目名称：警种文化的传承与自觉——警种特色军事文化建设研究  
负责人：张海英 主要参加人：郭士会、张晓原、李醒、张亚  
证书号：20195004

本项目经审核准予结项，特发此证。

全国哲学社会科学工作办公室

2019年1月31日



基础部  
文印室

## 证 明

中国消防救援学院基础部政治理论与政工教研室：

贵单位张海英教授参加了我系龚耘教授主持的2019年度国家社科基金高校思政课研究专项《军队院校政治理论教学的历史经验和特点规律研究》(项目批准号:19VSZ147)和文化名家暨“四个一批”人才自主选题《科技强军论》(中共中央宣传部干部局中宣干字[2018]85号)两项课题的资料收集整理及编写工作,均排名第三。

特此证明。

龚耘

海军工程大学政治理论系

2020年12月16日





国家社会科学基金军事学项目

## 立项通知书

海军工程大学科研部:

经军事科学院批准, 现将《马克思主义理论通俗化大众化研究》作为 2015 年度国家社科基金军事学指令项目赋予贵单位**龚耘**同志研究。项目编号 15GJ005-012, 预期成果形式为研究报告, 计划完成时间 2015 年 10 月 31 日。项目资助经费总额伍万元。

望严格遵守国家社科基金军事学项目管理的有关规定, 精心组织, 锐意创新, 圆满完成研究任务。

全军哲学社会科学规划办公室

二〇一五年三月二十八日

请将原件送达申报人, 单位复印存

## 课题组成员证明

武警警种学院基础部：

贵单位张海英同志参加了我单位龚耘同志主持的 2015 年度国家社会科学基金军事学指令项目《马克思主义理论通俗化大众化研究》（课题编号：15GJ005-012）研究工作，排名 4，特此证明。

附件：国家社会科学基金军事学项目立项通知书

海军工程大学理学院人文社会科学系

二〇一五年十二月十三日



[2018]85

基础部  
文印室

## 证 明

中国消防救援学院基础部政治理论与政工教研室：

贵单位张海英教授参加了我系龚耘教授主持的 2019 年度国家社科基金高校思政课研究专项《军队院校政治理论教学的历史经验和特点规律研究》（项目批准号：19VSI47）和文化名家暨“四个一批”人才自主选题《科技强军论》（中共中央宣传部干部局中宣干字[2018]85号）两项课题的资料收集整理及编写工作，均排名第三。

特此证明。

龚耘

海军工程大学政治理论系

2020年12月16日





全军军事科学研究计划课题

## 结题通知书

(2016)科指结字第 QJ015 号

武警石家庄士官学校训练部：

贵单位 高志霞 同志负责的全军军事科研“十二五”计划 2013 年度课题《武警文化建设研究》(课题编号：13QJ003-072) 已通过专家鉴定，主要完成人为王燕群、徐纪涛、罗军、樊惠萍、赵晓玲。该课题成果经验收认定合格，同意结题。



承办单位：综合计划部      联系人：刘 玮      电话：767198

武警警官学院收			
编号	110	卷页数	5
主送	科研科		1
下送	1份	日期	2013.4.28

admin

0358

秘密

## 中国人民武装警察部队军事理论研究领导小组(通知)

武研[2013]4号

### 关于印发《2013年度武警部队 军事理论研究计划》的通知

各总队、机动师、指挥部、院校军事理论研究领导小组,总部司令部、政治部、后勤部:

现将《2013年度武警部队军事理论研究计划》印发你们。望按计划要求认真抓好落实,按时完成研究任务,切实提高成果质量,为实现“努力建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的现代化武装警察部队”奋斗目标提供有力有效的理论支撑。

序号	名 称	课 题 负 责 人	完 成 月 份	成 果 形 式	备 注
106	新形势下加强干部队伍建设的几点思考	广东总队政治部主任卢凌保	10	报告	
107	紧跟政治工作创新发展步伐 加强政工干部队伍建设	兵团指挥部政治部主任魏建军	10	报告	
108	提高政工干部应对媒体能力研究	政治学院政治部主任张洪斌	10	报告	
109	信息化技能型人才人文素质培育	石家庄士官学校副教授樊惠萍	10	报告	
110	互联网涉警负面舆情应对办法研究	福州指挥学院院长张量栋	10	报告	重点
111	适应信息时代要求 用先进思想文化占领网络阵地	江西总队政委唐晓	10	报告	
112	适应履行使命需要 推进先进军事文化建设	交通指挥部政治部副主任暴玉怀	10	报告	
113	警种特色军事文化建设研究	警种学院政委沈德富	10	报告	
114	忠诚卫士文化的传承与创新研究	江苏总队副政委温冰 指挥学院教授杜改君	10	报告	重点
115	着眼新的奋斗目标打造武警特色先进军事文化	41师政委吴俊义 政治学院副教授孙香萍	10	报告	
116	社会转型对官兵的心理影响及应对策略研究	北京指挥学院副教授蔡斌	10	报告	
117	基层官兵心理障碍的识别与管理研究	指挥学院教授马民书	10	报告	
118	藏区自焚者的心理发展研究及相关启示	警官学院教授刘树军	10	报告	
119	构建基层按纲建队评价体系及数字模型研究	指挥学院副教授崔凤川	10	报告	
120	特种作战初级指挥员素质能力模型研究	特警学院教授郭胜伟	10	报告	
121	新形势下武警部队基层预防犯罪工作特点规律研究	政治学院系主任张西军	10	报告	
122	武警部队处置突发性事件史	广州指挥学院副院长张伟	10	报告	
现代后勤建设研究(共26项 重点2项)					
123	藏区维稳后勤保障工作研究	武警部队后勤部部长杨士武	10	报告	

## 关于学院2019年度院级科研项目立项评审结果的公示

2019-12-09

审批人：

撰稿人：

字体：【大中小】

打印

经学院组织的专家评审和学术委员会评定，2019年度学院拟对11项院级科研项目予以立项，每项科研项目资助研究经费2万元，现予以公示。公示时间为2019年12月9日至12月11日。

### 一、自然科学研究类4项

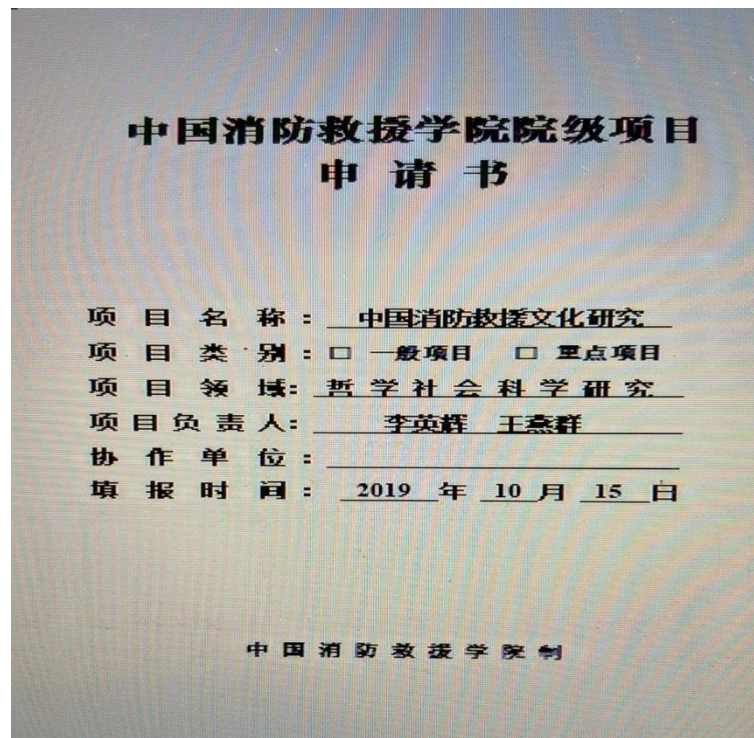
1. 森林消防真火模拟技能训练系统设计初探
2. 基于典型火灾案例分析的林火原理知识体系构架
3. 消防救援综合训练智能监测系统研究
4. 大载重超视距侦测和补给配送无人机关键技术研究

### 二、哲学社会科学研究（含思想政治教育）类4项

1. 中国消防救援文化研究
2. 学院“三全育人”体系建构研究”
3. 森林消防文化研究
4. 基于便携式脑电设备的消防员情绪状态智能识别系统

### 三、教育教学研究类3项

1. 防灾减灾及应急救援工程专业建设研究
2. 新时代消防救援人才培养模式研究



**中国消防救援学院院级项目  
申请书**

项目名称：中国消防救援文化研究

项目类别： 一般项目  重点项目

项目领域：哲学社会科学研究

项目负责人：李英辉 王燕群

协作单位：

填报时间：2019年10月15日

中国消防救援学院制

中国消防救援学院院级科研项目

# 研究报告

(2021年)

项 目 名 称 :	“特高大”办学目标实现路径研究
项 目 负 责 人 :	齐方忠
其 他 完 成 人 :	邵家安、张璐、任振华、石洋、张亚
提 交 时 间 :	2021年10月



# 教学改革项目立项 合 同 书

项 目 名 称：思政课常讲常新知行合一“五环一体”  
教学模式的实践探索

项 目 编 号：XYYP20200002

项目组长（乙方）：王 燕 群

协管单位（丙方）：思想政治教育专业教学组

管理单位（甲方）：训练部教务科

联 系 电 话：18001313379

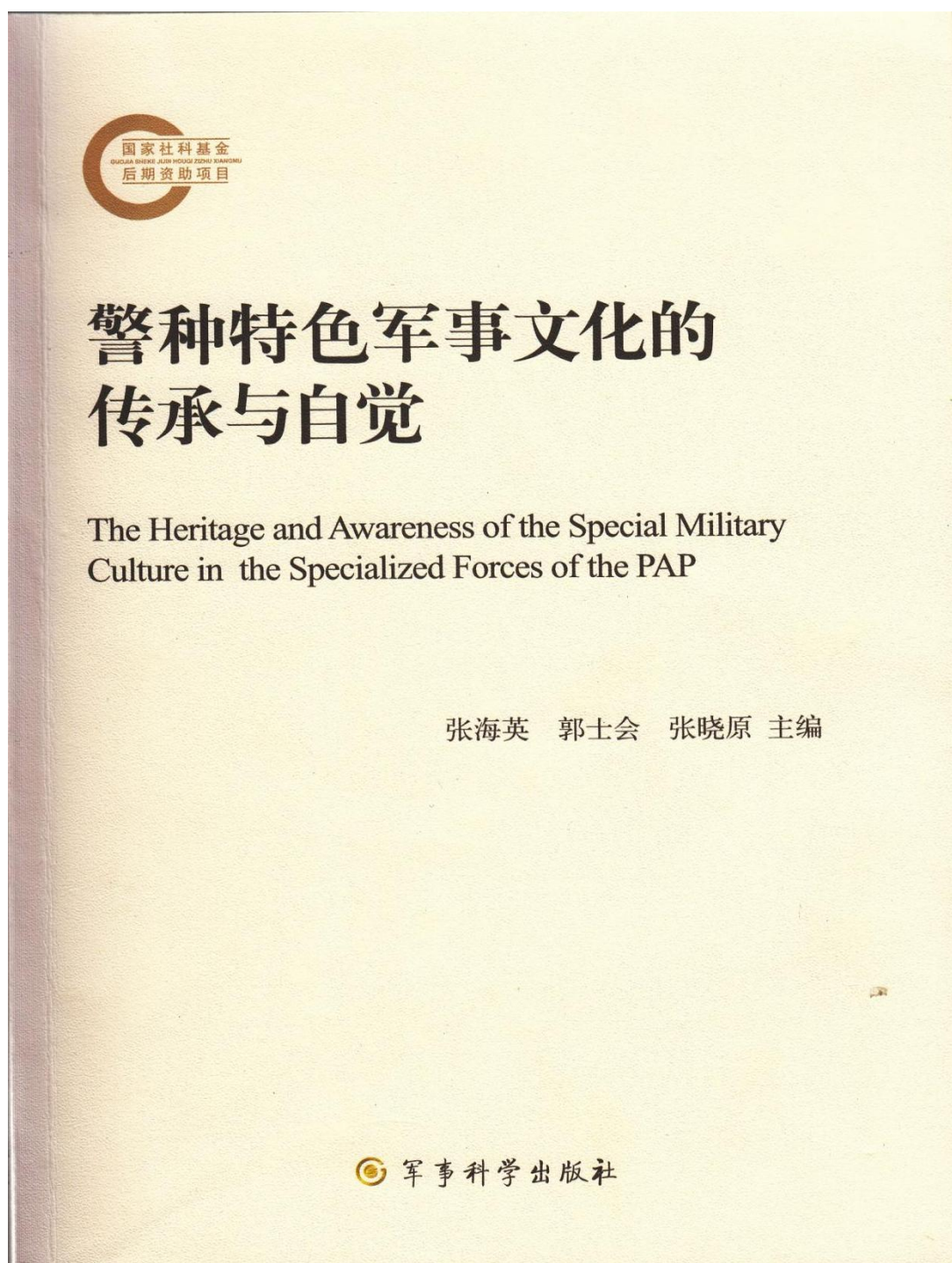
起 止 时 间：2020年5月至2021年5月

填 表 时 间：2020年7月6日

中国消防救援学院教务部门制

团队教师发表著作、论文和教材情况

论著





**图书在版编目 (CIP) 数据**

警种特色军事文化的传承与自觉/张海英, 郭士会, 张晓原主编. —北京: 军事科学出版社, 2018. 5

ISBN 978 - 7 - 80237 - 775 - 2

I. ①警… II. ①张… ②郭… ③张… III. ①武装警察—军事—文化研究—中国 IV. ①E277

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 085473 号

**书 名:** 警种特色军事文化的传承与自觉

---

**主 编:** 张海英 郭士会 张晓原

**责任编辑:** 方 宁

**封面设计:** 纪 奕

**出版发行:** 军事科学出版社 (北京市海淀区青龙桥 100091)

**标准书号:** ISBN 978 - 7 - 80237 - 775 - 2

**经 销 者:** 全国新华书店

**印 刷 者:** 北京鑫海达印刷有限公司

**开 本:** 700 毫米 × 1000 毫米 1/16

**印 张:** 13.5

**字 数:** 208 千字

**版 次:** 2018 年 5 月北京第 1 版

**印 次:** 2018 年 5 月第 1 次印刷

**定 价:** 33.00 元

**销售热线:** (010) 62882626 55475305 (兼传)

**网 址:** <http://www.jskxcbs.com>

**电子邮箱:** [jskxcbs@163.com](mailto:jskxcbs@163.com)

---

版权所有·侵权必究 本社图书如有质量问题, 请与储运部联系。服务电话: 010-55475308

主 编：张海英 郭士会 张晓原

撰写人员：张海英 郭士会 张晓原 李 醒  
张 亚 孙 辉 杨青芝



ISBN 978-7-80237-775-2



9 787802 377752 >

定价：33.00元

# 武警文化建设研究

Study on the cultural construction of  
Armed Police

主 编：高志霞

副主编：王燕群 徐纪涛

人民武警出版社

全军军事科研计划课题  
课题编号: 13QJ003-072

## Contents | 目录

# 武警文化建设研究

主编 高志霞

副主编 王燕群 徐纪涛

一、逻辑旨归	5
(一) 通过研究揭示武警文化发展规律	5
(二) 通过研究探索武警文化价值目标	7
(三) 通过研究形成武警文化指导理论	12
二、现实意义	12
(一) 促进中国特色社会主义文化体系建设	12
(二) 引领官兵争做“四有”新一代革命军人	12
(三) 促进武警部队全面建设	12
第二章 武警文化理论概述	17
一、相关概念辨析	17
(一) 武警文化和文化	17
(二) 武警文化和中国特色社会主义文化	17
(三) 武警文化和先进文化	17
(四) 武警文化和和平文化	17
(五) 武警文化和武警文化	17

”

# 兵法·使命·中国梦

谋略文化研究笔会文集

武警指挥学院谋略文化研究中心  
天津市孙子兵法研究会 编

解放军出版社

## 军事文化力提升战斗力的几点思考

武警警种学院 张海英

关键词 软实力 战斗力 军事文化

随着知识经济时代的到来,一个知识军事的时代正在来临。军事文化,作为军队战斗力的精神因素、能动因素,在未来战争中的地位将越来越重要。党的十七届六中全会作出《深化文化体制改革、推动社会主义文化大发展大繁荣》决定后不久,中央军委下发了《关于大力发展先进军事文化的意见》,对发展先进军事文化主要任务所作出的全面部署,是新形势下加强军事文化建设的重要指导性文件。全军及武警部队积极响应,武警部队出台了《武警部队先进军事文化建设纲要》,一个繁荣发展先进军事文化的热潮正在蓬勃兴起。

### 一、军事文化力与部队战斗力的基本要义

军事文化,与政治文化、经济文化、外交文化等一样,是社会文化的一部分,是人们在军事实践中所形成的军事创新能力、军事活动方式以及创造的精神成果。随着历史的发展、社会的进步,军事活动中文化含量的比重越来越大,军事文化成了军事力量中日益重要的因素。军事文化力成为社会文化力的重要组成部分,成为一个国家综合国力的特殊表现。

所谓社会文化力(即文化力),是指文化对于经济、政治的反

## 编审委员会成员

主 编 吴晓光 宋丙剑

副主编 杨 强 冷 强 刘桂阁 张怀远 张海英 刘 鸣

编 委 陈文雅 胡嘉楠 刘桂阁 林金良 刘 鸣 冷 强 宋丙剑

田栋芸 王 健 吴晓光 杨 强 张海英 张怀远 张志国



# 目 录

## 第一篇 教学工作研究

《固体矿产勘查》课程教学实践与思考 .....	宋丙剑	2
浅谈军校教学管理信息化建设的方法与措施 .....	王晓波 王 晋	5
地质课程野外实践教学有关问题的探讨 .....	李己华 童新华	8
关于加强警种学院科研工作的几点思考 .....	宁占金	11
浅谈搞好课堂教学应重点把握的几个问题 .....	孙宗席 童新华	14
浅谈测量专业的实践性教学 .....	何永明 郭衍江	17
加强勤务教学实践环节 促进学员执勤能力生成 .....	黄平利	21
水电工程抢险救援课程建设思考 .....	林金良	24
夯实基础课程建设,提升任职教育教学方法 .....	王鹏程 闫军伟	27
改进教学方法 促进自主学习 .....	周军辉 谷平反	30
案例教学法应用研究 .....	林金良 闫军伟	33
浅谈军事院校校园文化教育的提升 .....	杨 强 刘 鸣 霍东亮	36
浅析后现代主义视野下的教育研究方法 .....	李瑞宝 谷平反	38
军队网络思想政治教育的价值标识 .....	王燕群	41
体育创造思维浅析 .....	王普生	44
警种部队国防生第一任职教育面临的困境与对策研究 .....	陈卫平	47
浅析在《军事地形学》课程教学中学员学习训练兴趣培养 .....	邵贵海 张晓燕	50
对军校学员进行心理健康教育的几点思考 .....	周国全 季开亮	53
项目教学法在岩心钻探学课程教学中的运用 .....	李己华 石得权 童新华	56
论院校安全教育 .....	张志国 刘桂阁 童新华	59
充分依靠网络走活部队政治教育“一盘棋” .....	杨启科	62
警种学院在任职教育中推行小班化教学的利弊点分析 .....	张志强	66
情绪管理对学员成长的影响 .....	余 芑 李 涛	69
“自学讲练式”教学法应用研究 .....	林金良 邴 烁	72
《公路交通应急救援组织指挥》课程建设的探讨 .....	冷 强 郭衍江	74

加强军事专业教员队伍的培养适应武警部队信息化建设需要 .....	黄平利	77
扭住推进教育教学转型的实践亮点打造指技合一的过硬人才 .....	尤 洋	80
浅析信息化专业人才培养方案的优化 .....	闫军伟 吕晓东 王 灿	83
士官学员《数字通信基础》课程教学改革的探讨 .....	王 灿 闫军伟 吕晓东	86
中美军队士官院校培训模式的比较及启示 .....	吕晓东 王 灿 闫军伟	89
实习基地建设在任职教育中的重要作用 .....	张志国 刘桂阁 童新华	92

## 第二篇 管理与建设

论推进黄金部队基层建设安全发展 .....	柴明喜	96
贯彻民主集中制应把握的三个问题 .....	赵长涛	99
加强武警院校先进军事文化建设的思考 .....	孙 辉	101
军营基层文化活动创新对策与分析 .....	于 鹏	105
构建特色军事文化应把握的几个问题 .....	张海英	109
增强学员队思想政治工作针对性实效性的思考 .....	赵长涛	112
浅谈信息条件下森林灭火作战指挥 .....	郭赞权	115
部队转型后分队训练的初探 .....	肖 龙	118
提升应急救援任务能力的刍议 .....	冷 强	120
努力提高部队政治机关干部基本素质 .....	吴大鹏	123
党委书记应具备的三种基本素质 .....	赵长涛	126
提高执行力 确保各项工作的落实——武警水电部队工程管理方法研究 .....	何永明	129
浅析交通部转型期的建设发展 .....	冷 强	132
中国梦的变奏：中国故事与时代华章 .....	王 越	134
黄金部队基层正规化建设管理应着重把握的几个问题 .....	柴明喜	138
加强警种学院各级党组织建设的几点思考 .....	赵长涛	141
试论中国古代反贪立法的发展 .....	吴大鹏	145
推动双拥工作又好又快发展的几点思考 .....	赵长涛	148
工程项目管理体会 .....	周军辉	151
道路抢通现场的组织与实施 .....	肖 龙	154
浅谈如何做好一名出纳人员 .....	边 阳	156
应急抢险时物资采购中应把握的几个问题 .....	元彦梅	158
以解决倾向性现实性问题为突破口切实提高院校基层党组织建设水平 .....	赵长涛	161
刘邦和功臣集团关系解析之封侯者集团 .....	姜 山	164
对水电系建设发展的几点思考 .....	王鹏程	167

## 构建特色军事文化应把握的几个问题

张海英

(武警警种学院 北京 102202)

**摘要:**文化越是凸显特色,就越能彰显魅力。创新发展先进军事文化是军事实践的内在要求,围绕军事文化的培育与构建,树立“大文化观”,体现党的意志,建设特色警营,不断满足广大官兵不断增长的文化需求,为建设现代化武警提供精神动力、智力支持和政治保证。

**关键词:**军事文化警营文化;培育构建

党的十八大报告提出,毫不动摇坚持党对军队的绝对领导,坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装全军,持续培育当代革命军人核心价值观,大力发展先进军事文化,永葆人民军队性质、本色、作风。在世界新军事变革不断深入和知识经济迅速发展的今天,军事文化在军事实践中的地位和作用更加凸显。

“知者行之始,行者知之成。”文化的魅力,在文,更在化。在构建培育先进军事文化中,应从思想观念、政治方向、警营特色等几个方面入手,以高度的文化自觉关键落实到自觉行动上。

### 1 突破认知局限,树立大“文化观”

军事文化,与政治文化、经济文化、外交文化等一样,是社会文化的一部分。军事文化是人们在军事认识和实践过程中所形成的军事创新能力、指由一定社会的政治经济决定并反映特定的军队、军人和军事活动的意识形态以及由这一意识形态物化成的环境、器物、制度和行为的总称。

军事文化有先进和落后之分,先进军事文化是指战争主体在军事实践中所形成的军事创新能力、军事活动方式以及创造的精神成果。军事文化内容极其广泛,涉及军事活动的各个方面,需要全面准确地理解“先进军事文化”的丰富内涵,避免出现以下三个认识误区。

首先,军营文化等同于军事文化。军营文化是一种社会亚文化形态,它同社区文化、村镇文化、企业文化、校园文化一样,具有鲜明的区域、行业、职业和部门特点。军事文化与军营文化是整体与部分的关系,因为军人集体与军队是部分与整体的关系,军营生活与军事实践也是部分与整体的关系,由此决定了军队在军事实践中创造的军事文化,与军人集体在军营生活中形成的军营文化也是部分与整体的关系。中国先进军事文化高于军营文化、统率军营文化,对军营文化的发展变化起着主要的决定的作用,同时军营文化影响着中国先进军事文化。对此,需要我们突破以军营文化代替军事文化的习惯认知,我们既不能把军营文化泛化为军事文化,扩大其外延,也不能缩小其外延,而简单地将军营文化狭隘地固定在典型宣传、文体活动、标语口号、战地拉歌、励志论坛等有限的人文活动范畴。

其次,军事文艺等同于军事文化。军事文化所包含的内容十分广泛,涉及与军事活动有关的一

切方面及其历史发展。军事文化从学科分,有军事思想、军事哲学、军事政治学、军事经济学、军事价值学、军事思维学、战略学、战术学、军队建设学、军事教育学、军队政治工作学、军事社会学、军事法学、军事医学、军事技术学、军事历史学、军事地理学、军事文艺学、军事人才学、军事伦理学、军事心理学等。由此可知,军事文艺是军事文化的重要组成部分,但不是全部。但在现实中,一些人在对待军事文化上以偏概全,只重视吹拉弹唱、影视动漫、书画工艺等文艺发展,而忽视或轻视战斗精神培养、优秀传统军事文化传承、哲学社会科学研究等方面的工作。甚至有的把军事文化等同于各种文化活动,认为“唱唱跳跳”、“说说笑笑”,一首歌、一台晚会就是军事文化,这种狭隘认识势必难以对抗当前形势下形式多样、错综复杂的社会文化。

文化不是指艺术或哲学某种精神要素,而是人们创造出的精神成果的总和,整体性是其根本特征。军事文化的发展繁荣既需要军事文学、戏曲、艺术等艺术作品,又需要哲学社会科学成果;既需要官兵文艺素养提升,更需要战斗精神培育,既需要更好更多精神食粮的提供、又需要创新思维、战略思维的养成。在建设先进军事文化的过程中,我们必须突破以军事文艺代替军事文化的狭隘认识。

再次,军事思想文化等同于军事文化。文化是人类在社会实践中形成的创造能力、活动方式及其创造的精神成果(精神产品以及物质产品的精神因素),是思想文化和科学文化统一。在建设先进军事文化的过程中,要突破以军事思想文化代替军事文化的倾向,加强军事文化建设必须把两者结合起来,“不变质”和“打得赢”是发展先进军事文化的两个最终目标,缺一不可。今天人类已经进入信息化时代,科技在战斗力形成中作用已前所未有的价值形态凸显出来。既要强调军事思想文化这一灵魂工程建设,以马克思主义和党的创新理论武装官兵,确保我军“不变质”;也要强调军事科学文化这一基础工程建设,引导官兵掌握先进科技知识及军事知识,确保我军“打得赢”,加快战斗力生成方式的转变,在全社会、全军构建以创新为核心的科学文化。

## 2 坚定正确方向,时刻体现党的意志

文化的意识形态性是个不容回避的问题。在现今世界上一切文化体系都属于一定的阶级、一定的政治集团。所谓文化不问政治、远离政治,是不可能的。只有坚持马克思主义的指导地位,才能保证军事文化的无产阶级属性,才能保证我军全心全意为人民服务的宗旨,才能保证党对军队绝对领导的军魂。这就要求我们必须把军事文化的思想性、艺术性和娱乐性很好地结合起来,提高文化工作的品位和质量。

首先,坚持高标准,增强思想性。思想性是文化的内在要求,没有思想的文化是没有生命力的。在构建培育过程中主要把握以下四个突出。一是注重宣传,突出发挥军事“大文化”的正确导向作用。大力宣传党的创新理论,宣传党的路线、方针、政策,弘扬主旋律。二是注重学习,突出发挥知识的引导作用。要善于借助先进文化“养人化心”作用,使干部战士学习了解科学文化知识,提高文化素质,丰富内心世界,陶冶高尚情操。三是注重引导,突出文化熏陶作用,引导官兵树立正确的世界观、人生观和价值观,提高思想道德素质,增强抵制腐朽文化的免疫力。四是注重激励,突出发挥鼓舞士气的作用,激发官兵爱警精武的热情,促进教育训练、处突反恐等各项任务的完成。

其次,坚持高品位,增强艺术性。文化的思想内涵要通过人们乐于愿于接受的多种多样的形式得以阐释和发挥。内容要新,形式要活,注重展示文化活动丰富的艺术内涵,增强感染力、渗透力

和影响力。同时要舍得投入,做好收支工作,舍得往文化工作上投资,建设较好的文化设施,做到高中低档配套,大中小型结合,使官兵学有资料,玩有去处,育有场所。

再次,坚持高格调,增强娱乐性。通过格调健康、官兵喜闻乐见的形式来体现深刻的教育内涵,力求避免生硬灌输,达到“活”与“动”的统一,使官兵在活动中求知、求乐、求美,受到教育和熏陶,从而使文化活动常抓常新,不断提高品位和质量。

### 3 符合团队实际,建设特色警营文化

文化越是凸显特色,就越能彰显魅力。军事文化建设要坚持从团队自身实际出发,创建特色军营。陆军有野战文化,阵地文化,海军有海洋文化,空军有蓝天文化,二炮有砺剑文化,武警部队有橄榄绿文化、忠诚卫士文化,放眼地方更有民族文化、湖湘文化等等。在警营文化构建过程中,我们既要遵循先进军事文化建设的共性规律,又要着眼自身实际,努力打造体现时代精神的特色军事文化。

首先,因地制宜。我国幅员辽阔,各个部队的自然和社会环境不尽相同。各部队可以从各自军营所处特定环境出发,充分利用驻地的自然资源和文化资源,创建具有地域特色的军事文化。武警部队普遍分布比较分散,编制数量也不相同,各基层单位可以从实际出发,发挥单位优势,形成自己的特色。比如有的单位编制人员多,可以组建威风锣鼓队;有的驻地院校较多,可利用地方资源成立文化学习班;有的地区自然景观较多形成,形成旅游文化,有的名人较多,形成人文文化,都可以加以借鉴吸收,形成我们的特色。

其次,因职制宜。通常各个军人集体的职责各不相同,建设军事文化一定要从自身所担负的任务、使命出发,确定军事文化所侧重的具体内容。着眼武警部队担负使命任务的特殊性和多样性的特点,强化官兵立足本职、精武强能的紧迫感使命感。警种部队部署高度分散、类型差异较大、任务种类繁多,为文化建设提供了广阔沃土。在长期的历史实践中,警种部队形成了自身较为特色的军事文化。进一步发扬黄金部队的“金色文化”、森林部队的“火场精神”、水电部队交通部队历代官兵在艰苦奋战的岁月中孕育了“艰苦奉献,甘为路石”和“海拔高斗志更高,缺氧不缺志气”和“青藏线精神”。

这些正是着眼各自单位任务、地缘、警种行业等特点谋篇布局,深入挖掘历史传统、担负任务、驻地环境所蕴含的文化元素,新的历史时期,我们要依据警种部队职能使命的进一步拓展,在传承基础上,总结团队精神,叫响团队口号,高唱团队歌曲,创建属于自己的文化品牌,整合提炼出富有警种部队特色的“警种特色文化”,从而成为推动警种部队开拓进取、建设发展的宝贵财富。切实让文化的因子渗透到遂行任务、军事训练的全过程,使先进文化成为战斗力生成的催化剂。

再次,因人制宜。文化在“人化”,也在“化人”。当前,我们兵员成分发生了很大的变化,充分了解集体中成员的经历、知识结构和文化背景,从中提取共同特点,加以正确的引导和运用。例如,在接收了大量地方大学生的部队中,可以充分发挥大学生的知识优势,突出军事文化的科技特色;而在少数民族官兵人数较多的单位,可以借助多元文化背景的优势,突出军事文化民族融合的特色。

#### 【第一作者简介】

张海英(1974—),女,黑龙江五常人,副教授,硕士学位,现从事政治理论教学与研究工作。

FOREST CULTURE AND FOLK CUSTOM OF FOREST AREAS IN CHINA

# 森林文化与林区民俗

张德成 殷继艳 主编



中国建材工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

森林文化与林区民俗 / 张德成, 殷继艳主编. —北京: 中国林业出版社, 2016. 3  
ISBN 978-7-5109-1203-5

## 《森林文化与林区民俗》编委会

主 编 张德成 殷继艳

副主编 李晓华 杨青芝 张 亚

编 委 (按姓氏笔画排序)

付佳琳 刘 畅 孙 雯 张 亚

张 衍 张德成 李晓华 李 楠

杨青芝 陈 勇 夏恩龙 殷继艳

黄安民 谢和生 谭艳萍

习近平总书记  
为国家综合性消防救援队伍  
授旗训词精神学习辅导读本

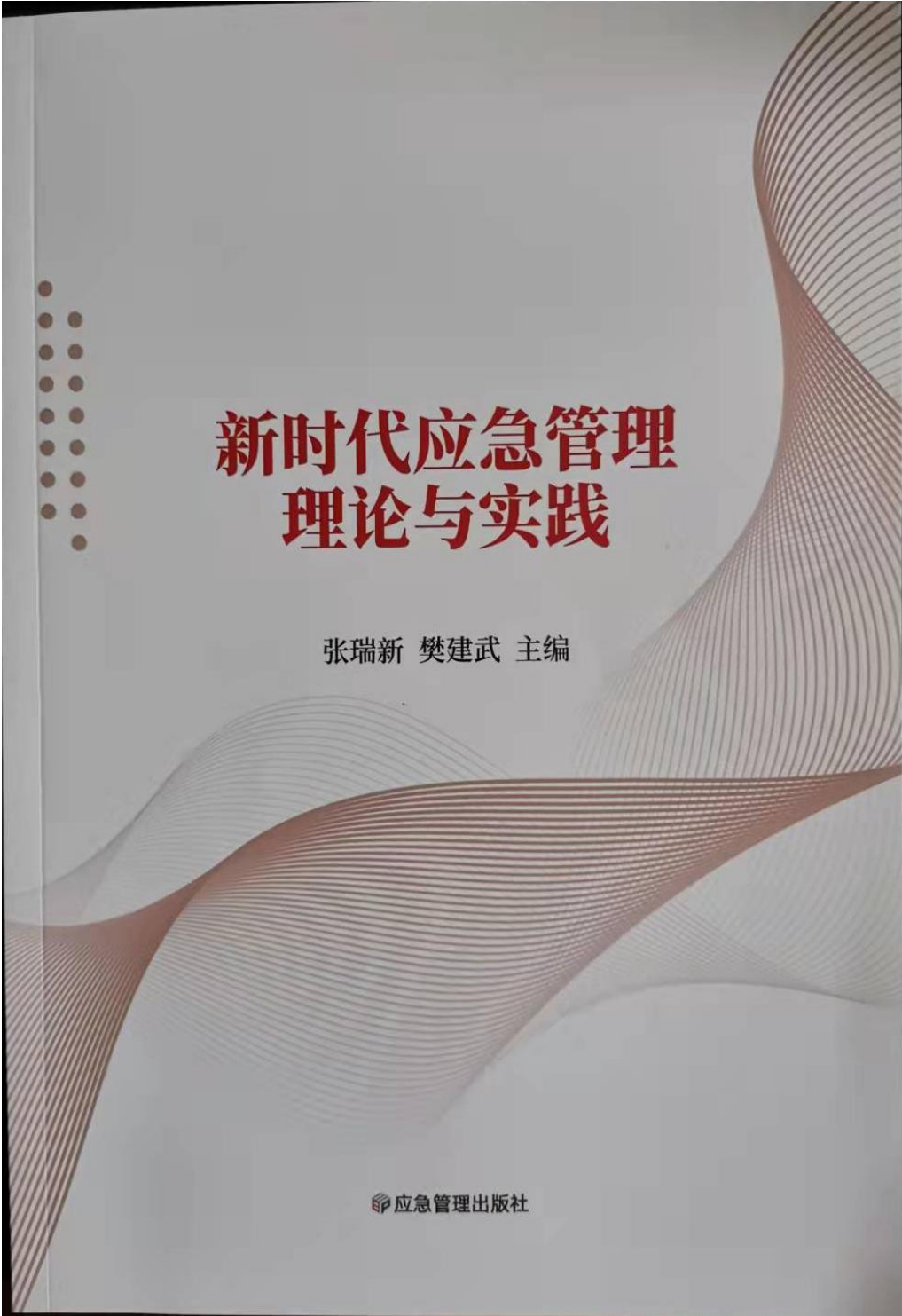


应急管理部政治部 编




## 后 记

《读本》是集体智慧的结晶，是团结协作的成果。应急管理部党组高度重视《读本》编写工作，党组书记黄明同志亲自审定编写方案，批准成立由部党组成员、政治部主任许尔锋任主任，消防救援局副政委詹寿旺，森林消防局政委戴建国，部政治部副主任贾科，教育训练司副司长李尚余、刘克辉任成员的编写委员会，加强对《读本》编写的总体策划和具体指导，确定消防救援局唐明远、森林消防局田丰担任责任编辑，抽调消防救援队伍李建设、马侨、王志强、张学锋、刘霞光、吴理江、吴应权、孟森，森林消防救援队伍董永成、常维华、杨彬、李杰、金树磊、沙玉祥，组成专班具体实施编写工作，教育训练司周伟平、李主华，消防救援局肖泉、温州、李万峰、李卫华、魏治宇、汪勇、赵勇、舒伟健、张海超，森林消防局郭小平、杨文岭、李健，中国消防救援学院郭富伟、张亚等参加统稿工作。中央党校教授张希贤、中国人民公安大学马克思主义学院院长李艳、中国纪检监察学院党建教研部副研究员王希鹏、中国人民警察大学政治工作系教授肖



# 新时代应急管理 理论与实践

张瑞新 樊建武 主编

 应急管理出版社

## 审 查 委 员 会

主 任 张瑞新

副主任 卜昌森 蒋 林 来兴平

委 员 (按姓氏笔画排序)

丁三青 石 峰 李树刚 李增全 邹光华

张立杰 陈 勇 徐宝东

## 编 写 委 员 会

主 任 樊建武

副主任 王淑江 张铭钟 王 平

委 员 (按姓氏笔画排序)

卜 素 于建星 卫晓君 丰俊功 王孝云

王 锋 王燕群 元彦梅 史长军 冯国栋

吕 童 朱晓琳 苏珍梅 杜 涛 李文英

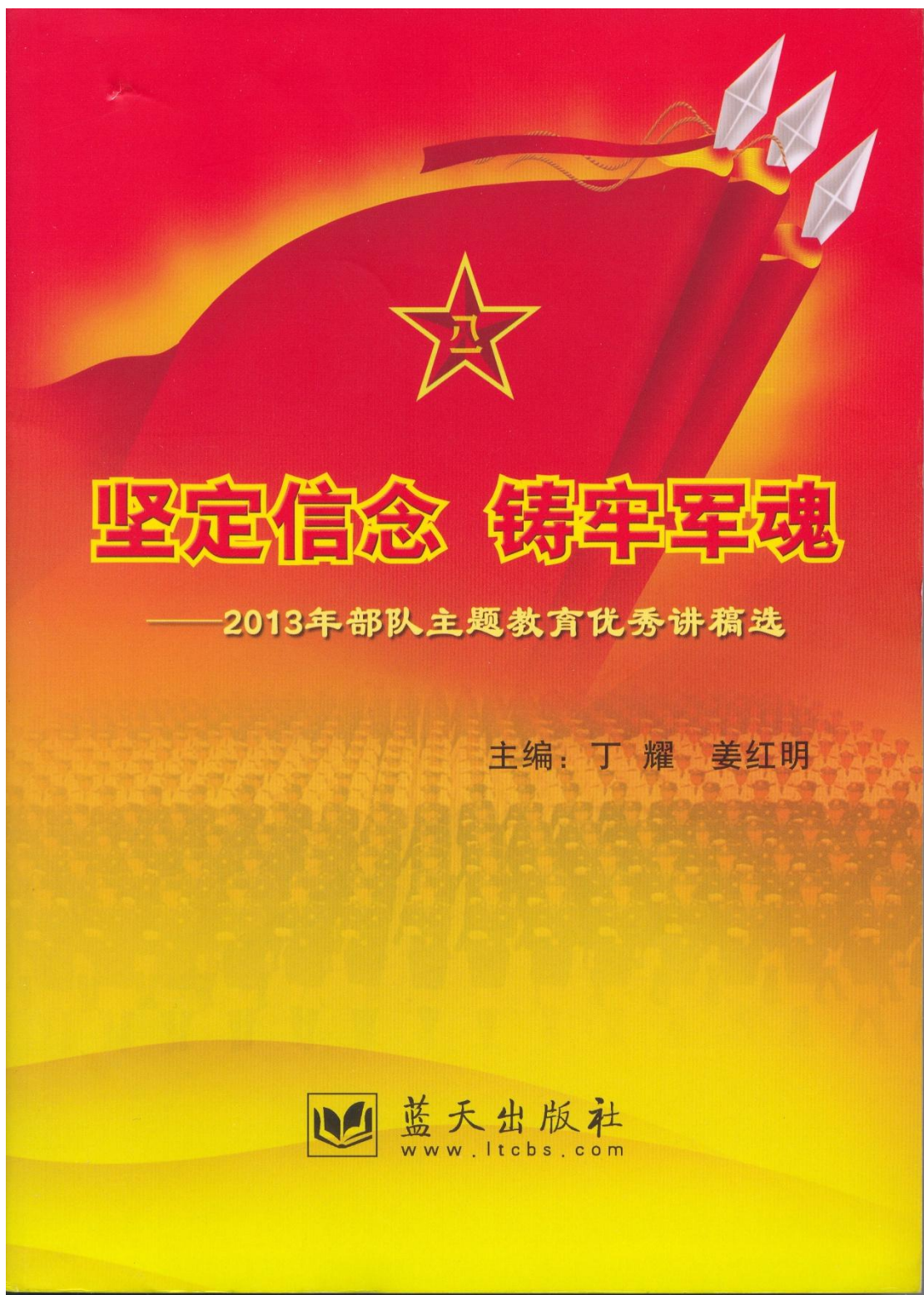
李 君 杨思留 张少元 张 亚 罗宏伟

周艳琼 贾志雄 郭连江 唐征友 黄 萍

薛 亮

主 编 张瑞新 樊建武

副主编 王淑江 张铭钟 王 平



# 坚定信念 铸牢军魂

——2013年部队主题教育优秀讲稿选

主编：丁耀 姜红明



蓝天出版社  
www.ltcbs.com

责任编辑：汪国平  
封面设计：谢云峰

书名：坚定信念 铸牢军魂  
——2013年部队主题教育优秀讲稿选  
主 编：丁 耀 姜红明

出版：蓝天出版社  
社 址：北京市复兴路14号  
邮 编：100843  
电 话：(010)66983419  
印 刷：北京旺鹏印刷有限公司

开 本：1/16 (787×1092)  
字 数：350 千字  
印 张：22  
印 数：1-3000  
版 次：2013年1月第1版  
印 次：2013年1月北京第1次印刷

统一书号：35094·78  
(军内发行 不得外传)

## 目 录

序 言	更加坚定高举旗帜、听党指挥的政治信念.....	1
第一部分	坚定中国特色社会主义信念.....	1
第一讲	坚定道路自信、理论自信、制度自信.....	2
第二讲	自觉坚持和发展中国特色社会主义.....	19
第三讲	以科学发展观为指导就是坚持和发展 中国特色社会主义.....	38
第四讲	坚定中国特色社会主义信念不动摇.....	51
第二部分	增进对党的领导的拥护和信赖.....	61
第五讲	中国共产党是中国特色社会主义事业 的坚强领导核心.....	62
第六讲	办好中国的事情关键在党.....	75
第七讲	我们党一定能够永葆先进性和纯洁性.....	88
第八讲	从中东北非局势看中国共产党的执政优势.....	103
第九讲	坚定对党中央的信赖.....	114
第三部分	强化坚持党对军队绝对领导的军魂意识.....	127
第十讲	深刻理解党对军队绝对领导的历史必然性.....	128

责任编辑：汪国平

封面设计：谢云峰

统一书号：35094·78

（军内发行 不得外传）

# 思想政治 工作方法论研究

SIXIANGZHENGZHIGONGZUOFANGFALUNYANJIU

张海英 王桂芝 吕 婧 张晓原 编著

黑龙江人民出版社



---

图书在版编目(CIP)数据

思想政治工作方法论研究 / 张海英,王桂芝,吕婧  
编著. —哈尔滨:黑龙江人民出版社,2013.4  
ISBN 978-7-207-09691-3

I. ①思… II. ①张… ②王… ③吕… III. ①政治工  
作—方法论—研究—中国 IV. ①D64-03

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 080402 号

---

责任编辑:孙国志  
装帧设计:孟莹

思想政治工作方法论研究

张海英 王桂芝 吕婧 张晓原 编著

---

出版发行 黑龙江人民出版社  
通讯地址 哈尔滨市南岗区宣庆小区1号楼  
邮 编 150008  
网 址 www.longpress.com  
电子邮箱 hljrmchs@yeah.net  
印 刷 哈尔滨圣铂印刷有限公司  
开 本 787毫米×1092毫米 1/16  
印 张 16 插页2  
字 数 330千字  
版 次 2013年4月第1版 2013年4月第1次印刷  
书 号 ISBN 978-7-207-09691-3  
定 价 36.00元

---

网络出版支持单位:东北网络台(www.dbw.cn)  
本社常年法律顾问:北京市大成律师事务所哈尔滨分所律师赵学利、赵景波  
(如发现本书有印制质量问题,印刷厂负责调换)

# 目 录

第一章 导论 .....	( 1 )
一、思想政治工作方法论的科学规定 .....	( 1 )
二、思想政治工作方法论的历史发展 .....	( 14 )
三、思想政治工作方法发展趋势 .....	( 28 )
四、研究思想政治工作方法论的价值 .....	( 35 )
第二章 思想政治工作方法论的理论基础 .....	( 39 )
一、马克思主义哲学理论 .....	( 39 )
二、马克思主义人学理论 .....	( 45 )
三、思想政治工作理论 .....	( 51 )
四、相关学科理论 .....	( 53 )
第三章 思想政治工作方法论的基本准则 .....	( 58 )
一、客观性原则 .....	( 58 )
二、具体性原则 .....	( 61 )
三、整体性原则 .....	( 65 )
四、发展性原则 .....	( 69 )
五、主体性原则 .....	( 73 )
第四章 思想政治工作的认识方法 .....	( 77 )
一、获取思想信息的方法 .....	( 77 )
二、分析信息的方法 .....	( 99 )
三、加工信息的方法 .....	( 117 )
四、科学决策的方法 .....	( 123 )
第五章 思想政治工作的实践方法 .....	( 129 )
一、思想政治工作实践的本质、特点及其主要形式 .....	( 129 )
二、确立思想政治工作实践方法的主要原则 .....	( 133 )

张

# 武警部队红军连故事



## 编委会

主任:张瑞清 颜晓东

副主任:林 卿

主 编:胡永刚

副主编:鲁京京

编 审:高 虹

编 辑:高风华 张岩松 张 亚



“三学”教育系列教材

# 溯源

学警种历史

学警种精神

学警种英模



人民武警出版社



红色基因代代传

有灵魂 有本事 有血性 有品德

武警警种学院政治部

# 大数据时代的军事院校教育

DASHUJU SHIDAI DE JUNSHI YUANXIAO JIAOYU

郭士会 赵相雨 主编



## 主 编

郭士会 赵相雨

## 副主编

孙贺亮 周 宇 刘 蓓 张西勇 李美娜 蒙国庆

## 参编人员

(按姓氏笔画为序)

丁逸明 于广学 王 义 王 可 王 岚 王 栋  
王 剑 王希才 王建伟 王建宇 王树恺 王营涛  
王睿丰 方 威 卢玉梅 田 青 刘 岩 刘景升  
许王军 李连东 李美中 杨志国 吴振兴 汪宇轩  
张志国 张怀远 张晓原 张海英 邵元明 苑改红  
周晓媛 赵 越 赵洪凯 段丙振 贾志海 高 薇  
高芙军 郭富伟 盖绫顺 董新东 游荐波



警种部队基层政治  
工作想定训练

主 编：齐方忠 王营涛  
副主编：赵相雨 张海英



金盾出版社出版

# 奔向强警目标

——武警院校“三项工程”建设研究

赵相雨 郭士会 李连东 主编

金盾出版社

# 奔向强警目标——武警院校 “三项工程”建设研究

主 编：赵相雨 郭士会 李连东

金盾出版社

## 紧紧围绕强军目标深化政治理论课教学

张海英

2013年1月29日,习主席在视察武警部队时强调,要努力建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的现代化武装警察部队。在强军兴军伟大实践中建功立业,增强思想政治教育的实效性,是思想政治教育的重要工作之一。任职教育首要任务是解决受教育者岗位任职能力的问题,也就是使其能尽快胜任特定的工作岗位。当前,在任职教育条件下,如何增强政治理论课教学的实践性,是我们政治理论工作者亟待解决的重大理论和现实问题。

### 一、关注任职需求,选题应指向明确

与学历教育的学员相比,任职培训学员社会阅历和工作经验更加丰厚,视野更加开阔,“问题意识”更强,对许多社会现象往往都有自己独立的思考和见解,受训的方向感、课程学习的目标和岗位指向性更加明确。他们更加重视对现实问题的思考和解决,不少同志是带着问题和困惑来到院校参加培训的。对于政治理论课,他们普遍关注的不仅是理论本身,还包括理论在研究解决现实问题中的运用。在他们的心理预期中,政治理论课应当是一门具有鲜明现实指向性的课程,具有从思想和理论的高度透彻剖析复杂社会现象、分析解决现实问题的功能。因此,政治理论课教学应把握理论和现实的“关节点”,社会大众广泛关注的“焦点”,学员思之不清的“困惑点”进行选题。

(一)要突出重点。政治理论课贯彻落实习主席重点讲话精神,一个重要工作就是树立用中国特色社会主义理论体系统领政治理论课教学的观念。以中国特色社会主义理论体系为政治理论课教学的主导,确保政治理论课教学的正确方向;以中国特色社会主义理论体系为政

责任编辑：王北生

封面设计：陈慧英

责任校对：郭玉红

# 奔向强警目标

——武警院校“三项工程”建设研究

统一书号：55082·444



# 维护核心 听从指挥

——2017年部队主题教育活动十八讲

主编：苏加毅 陈向阳

金盾出版社

## 第二讲

### 严肃党内政治生活，着力净化军队政治生态

治国必先治党，治党务必从严。党的十八届六中全会，是在我国进入全面建成小康社会决胜阶段召开的一次十分重要的会议。全会聚焦全面从严治党这一主题，全面分析党的建设面临的形势和任务，系统总结近年来特别是党的十八大以来全面从严治党的理论和实践，就新形势下加强党的建设作出新的重大部署，对解决党内存在的突出矛盾和问题、确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心，对统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，更好进行具有许多新的历史特点的伟大斗争、推进党的建设新的伟大工程、推进中国特色社会主义伟大事业，实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有重大而深远的意义。深入学习领会习近平总书记重要讲话和两个文件，深刻认清全面从严治党严肃党内政治生活的重大意义，全面分析新形势下党内政治生活基本现状，着力把握严肃党内政治生活的主要问题，努力营造军队风清气正的政治生态，是当前和今后一个时期的重要政治任务。

#### 一、全面从严治党必须从严肃党内政治生活严起

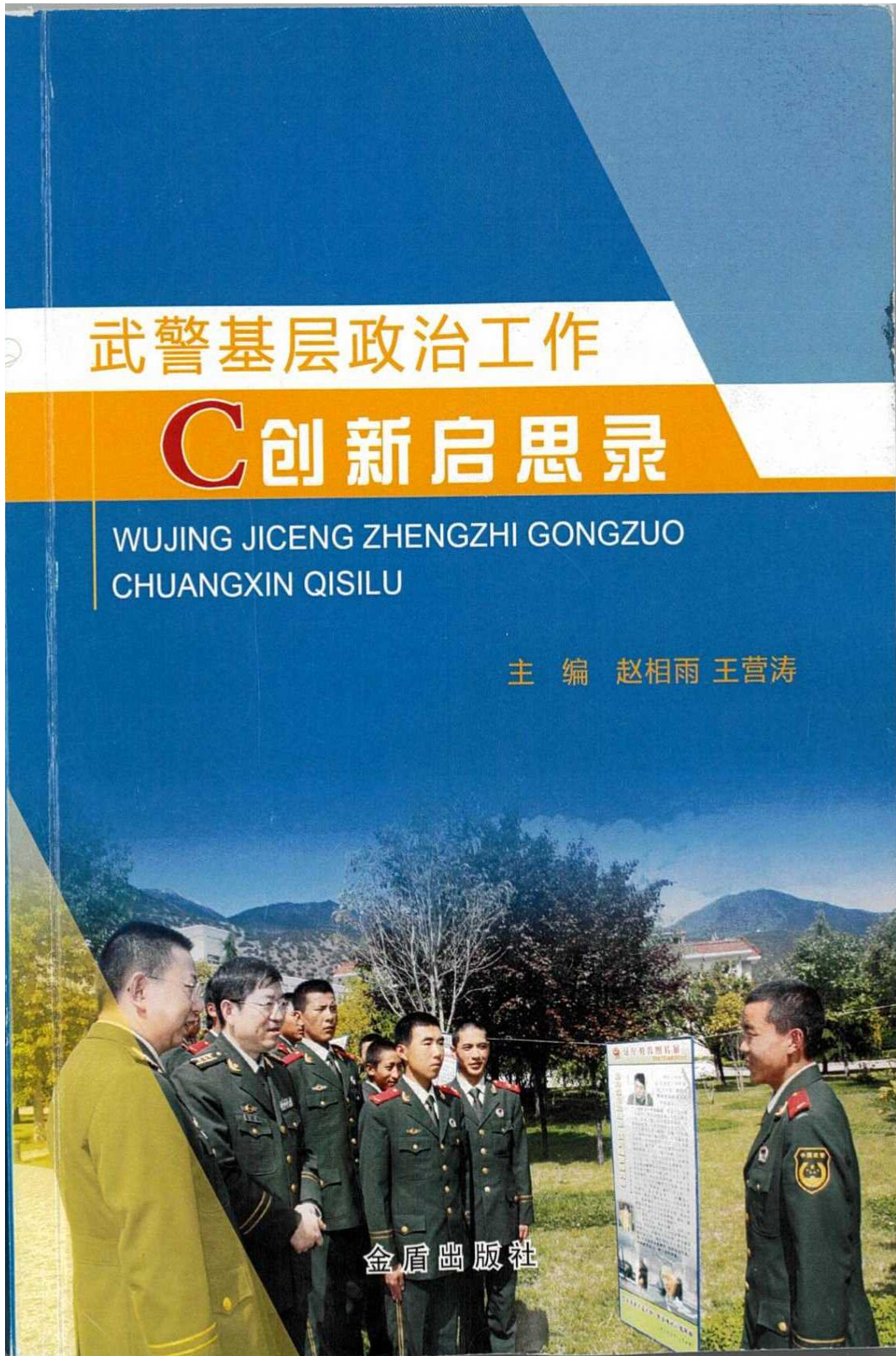
严肃认真的党内政治生活，是我们党在不同历史时期加强自身建设、完成肩负重大历史使命中得出的重要结论。1980年2月，党中央制定了《关于党内政治生活的若干准则》，为严格党内生活提供了重要依据。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央不断强调要“严格党内生活”“严肃党内政治生活”，提出“全面从严治党必须从党内政治生活严起”，要“提高党内政治生活的政

武警基层政治工作

# C 创新启思录

WUJING JICENG ZHENGZHI GONGZUO  
CHUANGXIN QISILU

主 编 赵相雨 王营涛



金盾出版社



武警基层政治工作创新启思录

赵相雨 王营涛 主编

金盾出版社出版

北京市海淀区太平路5号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 83219215

传真:68276683 网址:jdbs.cn

后勤学院印刷厂印刷装订

开本:889mm×1194mm 1/32 印张:16.8 字数:242千字

2016年06月第1版第1次印刷

印数:1-1000册

定价:45.00元(工本费)

---

统一书号:55186·666

(军内发行,不得外传)

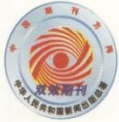
主 编

赵相雨 王营涛

副主编

张 亚 卢玉梅 张海英 张跃林

论文

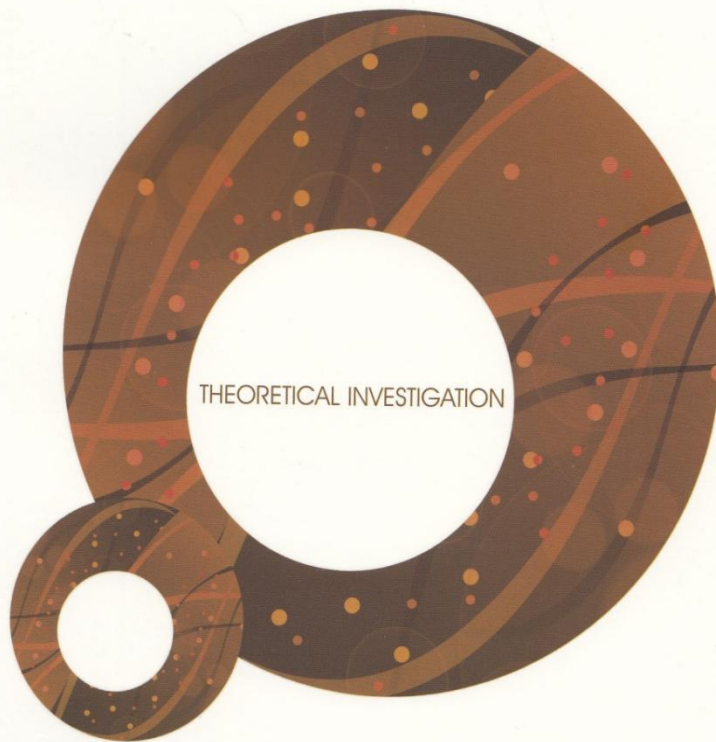


中国期刊方阵双效期刊  
中文社会科学引文索引CSCSI来源期刊  
中国人文社会科学核心期刊  
全国中文核心期刊  
RCCSE中国权威学术期刊  
全国高校精品社科期刊

ISSN1000-8594

# 理论探讨

LILUN TANTAO



2015



## · 经济纵横 ·

对社会主义市场经济资源配置的再认识	邹顺74
APEC环境产品贸易自由化及中国对策	李宗皓,赵宏亮77
郑州航空港综合实验区产业集聚及其网络构建问题研究	李新安81
中原城市群成长能力研究	王孟柯83
基于工作场景的酒店管理专业模块化教学探索与实践——以北京联合大学旅游学院为例	黄建伟,田彩云88
生态文明视域下火力发电厂节能减排路径探微	李申90
发达国家大气污染联防联控经验及其对京津冀地区的启示	王嘉实92
施工转包等违法行为的认定及企业相关法律风险防范	任聪颖95
人力资源共享服务中心构建探讨	刘远,廖玲97
基于环境伦理学的个人消费模式分析及矫正对策	陈媛99
打造法治文化 建设法治企业	任聪颖101

## · 军队建设研究 ·

把军民融合深度发展上升为国家战略	郭萍103
浅析如何准确把握“四个全面”对强军兴军提出的高标准	魏维,孙宵105
抓经常性基础性工作关键要抓住主要矛盾	李建平,陶少琳,姜天波107
当前官兵在军魂问题上存在的理论困惑与加强军魂教育的对策分析	张震,靳道亮108
充分理解实现强军梦的历史沿革	刘宏鹤,李欣111
坚持问题导向 解决“三不”难题	姬志刚,段社娃,王中勇113
加强纪律建设重在提高执行力	文志雄,崔永建,肖永清114
论理想信念牢固立起来的内在机理	姚芳,吴冰115
对坚持依法治军和从严治军的几点思考	李秀峰117
坚持严实要求 紧盯重点环节 不断提升干部教育管理质量	贾晓东119
严以树威 诚以立信	
——浅析如何将政治工作威信牢固立起来	高斯芑121
浅论武警部队加强文化建设的重大意义	王燕群123
读懂时代声音 实现管理变革	刘耀毅,黄业峰125
浅议培育军校学员当代革命军人核心价值观应把握的几个问题	杨冬敏,崔萌,林仁杰127
着眼基层部队特点扎实做好心理服务工作	李亚萍129
探索信息化条件下军事后勤管理创新的思路	高四光,姜楠131
抓基层打基础要在求真务实上下功夫	王海东,孙成134
着力提高军队文职人员思想政治工作的针对性有效性	李亚萍136
世界新军事变革对我军后勤建设的启示	吴应明,罗志武,张津硕138
当代西方思潮对部队思想政治教育的影响及对策	水晶140
美军安全事故防范管理机制探析	王远栋142

## 浅论武警部队加强文化建设的重大意义

王燕群

(武警警种学院,北京 102202)

**摘要:**大力加强武警文化建设,是武警部队建设的一项重大战略性任务,对于推动武警部队建设科学发展具有十分重要的意义,有助于提升部队战斗力、有助于促进官兵全面发展、有助于推动部队整体建设。

**关键词:**文化建设;战斗力;部队建设

**中图分类号:**E223 **文献标识码:**A **文章编号:**1000-8594(2015)06-0123-02

武警部队是中国共产党绝对领导的武装力量,肩负着维护国家和社会稳定、保障人民安居乐业的职责使命。武警文化是社会主义先进文化的重要组成部分,是武警部队的政治优势和显著标志。武警部队文化建设,包括理论武装、思想教育、新闻出版、文艺体育以及警营文化等多个方面,是思想政治建设的重要内容,是提高部队战斗力的重要因素,是滋养官兵的精神沃土。大力加强武警文化建设,是武警部队建设的一项重大战略性任务,对于推动武警部队建设科学发展具有十分重要的意义。

### 一、有助于提升部队战斗力

文化是一种软实力,这已是一个不争的事实。早在上个世纪末,世界各国在重视经济、科技、军事等硬实力建设的同时,纷纷把加强文化建设、提升国家软实力作为发展战略。《世界发展报告》中也曾指出当今世界国家间经济发展水平的差距,实际上是知识的差距。美国著名经济管理学家彼得·德鲁克也指出,今天真正占主导地位的资源以及具有决定意义的生产要素,既不是资本,也不是土地和劳动,而是文化。支撑这些命题和判断的,无非是进一步凸显的文化力量,无非是显示出勃勃生机的文化产业。据统计,世界经合组织主要成员国的国内生产总值50%以上是以为知识为基础获得的。现在,随着知识经济、信息时代的深入发展,随着网络技术的突飞猛进,文化产业日益成为重要的新兴产业,在各国国民经济中的地位越来越重要,已成为世界经济中的支柱产业之一。以美国为例,美国是世界头号文化产业大国,历来十分重视文化实力建设,其文化实力强大到可以独步天下。虽然这些年来,美国的单边主义、霸权主义遭到越来越多的质疑和批判,但美国的麦当劳、肯德基、好莱坞电影、牛仔裤、可口可乐、微软等文化渗透无处不在,无人能及。据统计美国媒体发布的信息量是世界其他所有国家总和的100倍,控制着世界75%的电视节目和60%以上的广播节目的生产和制作;美国电影占世界电影市场票房收入的2/3;全球互联网上

的英文信息占71%,美国文化占网上信息资源的80%~90%。美国“无为而治”的宽松文化产业发展环境、有效的知识产权保持政策、尖端技术、雄厚资本、全球化市场等造就了发达的美国文化产业。美国政府一直通过各种手段,为本国文化产品的出口保驾护航、开疆拓域。在美国的全球战略中,美国文化产业一直处于举足轻重的位置,具有摇钱树和价值观传声筒功能。除此之外美国政府在全球范围内赞助多个学术性、职业性或其他各种类型的交流项目。如开始于1946年的富布莱特项目,已在140多个国家和地区培养了30余万“怀着对美国所信奉的价值观的激赏”的项目参与者。正如《波士顿环球时报》评论的,“由于美国文化在世界各地占有支配性的地位,使这个世界以一种更深刻、基本和持久的方式日益美国化,结果是美国利用军事和经济力量没有达到的目的,却利用文化轻易达到了。”

当前,人们对战争理念及战争制胜理念较之以往发生了深刻变化。由此不战而屈人之兵的软战争、软较量、软抗越来越成为战争指导者和各国民众所认可,利用核心价值观、政治体制、生活方式等差异打压、吸引、同化而进行“和平演变”也始终作为西方世界的惯用伎俩而屡试不爽,软实力在军事斗争和博弈中的地位作用及使用范围进一步扩大。例如,美国在运用软实力方面最为自豪的范例就是,苏联解体和东欧剧变是美国等国家长期宣传西方价值观的结果。他们认为最厉害的武器是“电波的力量”,认为美国等西方国家拥有强大的文化宣传力量是取得冷战胜利的关键。当前,以信息技术为代表的高新技术群在全球范围正在引领军事变革,对战争形态、作战方式、作战手段、编制体制、人才素质、军队建设等产生了广泛而深刻的影响。军事变化软实力可利用自身的各种文化资源,按照信息化的要求对军队建设各要素进行凝聚、整合、规范和集成,优化战斗力生成模式,实现军事实力生长的最大化。

武警文化建设是生成和提高部队战斗力、有效履行职责使命的重要源泉。马克思主义战争观认为,人是战争的决定因素,最终决定战争胜负的是人而不是物。人是战争中武器装备的使

收稿日期:2015-10-09

基金项目:全军军事科学研究计划课题“武警文化建设研究”(13Q1003-072)阶段性成果

作者简介:王燕群(1972—),女,福建漳州人,武警警种学院基础部教授,法学硕士,从事思想政治教育研究。

123

用者、作战方法的创造者、军事行动的实践者,人的因素和精神状态,对战斗力的形成和发挥具有重要的影响。这就要求我们从思想上政治上建设掌握部队,用科学的理论武装部队,用进步的政治思想灌注于军队之中。武警文化是武警部队战斗力不可或缺的构成要素,是与武器装备同等重要的“精神装备”。武警部队遂行以执勤处突为中心的多样化任务,使命特殊、任务繁重,既要靠武器装备、军事技能的硬实力,更要靠官兵坚定的理想信念、顽强的战斗意志等软实力,文化的功能作用愈发凸显。纵观我军80年的历史,通过加强我军的“精神装备”来巩固和提高部队战斗力,进而为夺取革命和建设事业的胜利奠定坚实基础和创造必要条件,始终是我军的显著特色和特有优势,是我军赖以存在和发展的强大基础。加强武警文化建设,大力弘扬爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神,激发官兵爱警精武、争先创优、不辱使命的战斗意志和作风,通过武警文化熏陶来凝聚军心,鼓舞士气,激发觉悟,是全面提高部队战斗力水平的重要途径。

## 二、有助于促进官兵全面发展

人才是第一资源,国以才立,政以才治,军以才兴。部队是教育人、培养人和锻炼人的大学校。促进官兵的全面发展,是我军思想政治工作的重要原则,胡主席指出,军队讲以人为本,必须把推动部队建设与促进官兵全面发展有机统一起来。武警文化建设作为部队全面建设的一个重要组成部分,其作用对象是广大官兵,其受益对象仍是广大官兵。武警部队文化建设是提高官兵素质、打牢部队建设基础的客观需要。官兵全面发展是部队建设科学发展的基础和决定因素。坚持武警文化建设培养人、教育人、塑造人的工作原则,是提高部队建设质量层次的重要途径,是打牢长远发展基础的重要内容,是弘扬优良传统、提升思想境界、养成良好风气、解决矛盾问题的重要抓手。武警部队要结合习主席提出的四有军人建设目标,努力促进和实现官兵的全面发展,不断提高官兵的政治素质、科学文化素质、军事专业素质和身体心理素质,把提高官兵综合素质。当前,广大官兵求知欲望、成才意识、发展需求很强烈,迫切要求全面提高自身素质,实现自身全面发展。为适应官兵精神文化需求不断增长和多层次、多样化的要求,武警部队必须创新发展武警文化,综合运用各种文化资源、形态和手段,为广大官兵提供更多高品位、高质量的精神食粮和更优质的文化服务,陶冶官兵情操,纯正官兵品德,滋润官兵心灵,提高官兵素质,促进和实现官兵全面发展。

以武警文化促进官兵全面发展必须坚持武警文化的铸魂地位。武警文化是武警部队精神魂魄的具体体现,影响和决定着官兵内心深处的价值追求和情感力量,对于培育和人民的忠诚卫士具有不可替代的特殊作用。坚持不懈地用武警文化铸魂育人、凝神聚气,把培育当代革命军人核心价值观作为根本任务,深化中国特色社会主义理论体系武装,强化理想信念和军魂文化营造,深入扎实抓好意识形态领域各项工作,才能不断打牢官兵高举旗帜、听党指挥、履行使命的思想政治基础,始终保持人民军队的性质、本色和作风,始终成为党绝对领导下的国家武装力量,任何时候、任何情况下都坚决听从党中央、中央军委和习主席指挥。

124

## 三、有助于促进部队整体建设

全面加强武警文化建设是建设现代化武装警察力量的必然要求。没有武警文化的积极引领,就没有强大的武警力量。建设现代化武装警察力量,是一场广泛而深刻的军事变革,本质是文化的转型和重塑。注重从思想上政治上建设人民军队是我军80年建军治军的宝贵经验,是我军的重要优势。面对新常态时代条件的深刻变化、社会环境的日益复杂、使命任务的艰巨繁重,武警部队必须打牢官兵思想基础,以文化育人为根本,加强官兵的精神建设。通过加强武警文化建设,牢固树立文化强警的科学理念,努力构建具有武警部队特色的先进军事文化体系。着力培育官兵的坚定信念、科学思维、创新精神和人文情怀,通过明确文化方向、扎实文化基础、丰富文化活动,为推进现代化武装警察力量建设提供有力支撑。

确立文化建设方向。武警文化建设要以培育当代革命军人核心价值观为灵魂,坚持用中国特色社会主义理论体系武装官兵,用人民军队和武警优良传统激励官兵,用反映时代精神的文化产品熏陶官兵,弘扬主旋律,唱响正气歌,坚决抵制庸俗、低俗、媚俗之风,充分发挥先进文化铸魂育人作用。注重发掘部队历史传统、担负任务、驻地环境所蕴含的文化元素,总结富有特色的团队精神,叫响凝聚人心的团队口号,高唱激励斗志的团队歌曲,用团队文化激发官兵的职业自豪感、集体荣誉感和事业成就感。

加强文化基本建设。武警文化建设要从物质、精神、制度和行为四个层面加强建设。物质文化建设要在营区醒目位置设置当代革命军人核心价值观标语牌,支队(团)和中队(连)图书阅览室悬挂张贴总政印发的八位英模画像和当年“中国武警十大忠诚卫士”挂图,中队(连)学习室悬挂当代革命军人核心价值观宣传画,营造浓厚的政治氛围和鲜明的思想导向。加强文化基础设施建设,支队(团)重点建好警史馆、图书室、网络学习室、体育活动室、篮球场、排球场,有条件的支队(团)应建有礼堂、图书馆和广播电视演播室;中队(连)重点建好荣誉室、班学习室、网络学习室、图书阅览室、游艺室和体育活动室,分散执勤点配备流动图书箱和文体器材箱,不断满足官兵精神文化需求。加强文化工作队伍建设,总部按照“姓军为兵”要求建强专业队伍,各大单位要建好业余文艺创演队伍,基层部队要重视发现、培养、使用和保留文化骨干,使之保持规模、提高素质、发挥作用。

开展武警文化活动。武警文化建设是武警部队特别是基层部队的重要建设内容。要在形式和内容上形成特色的武警文化体系。要加强武警文艺创作,实施“武警特色先进军事文化精品工程”,推出具有武警文化特色的文学、影视、舞台艺术和美术、书法、摄影等门类的高质量艺术产品,展示武警官兵培育践行当代革命军人核心价值观的精神风貌。广泛开展学誓词遵守则唱组歌,以及读书演讲、文艺创演、体育比赛等群众性文化活动,开办“警营电视台”、“警营小广播”,在保密前提下摄制士兵军旅生活纪念光盘,营造积极向上的育人环境。按规定举行升旗、授枪、授装、授衔和誓师、出征等仪式,组织入伍、入团、入党等宣誓,结合重大节日和纪念日开展形式多样的纪念活动,不断激发官兵的荣誉感使命感。

【责任编辑:王华薇】

军事学核心期刊  
全军优秀期刊  
首届解放军出版社期刊奖



# 國防大學學報

JOURNAL OF NATIONAL DEFENCE UNIVERSITY



2014  
2014年11月5日出版

11

[总第308期] 月刊  
军内发行 不得外传

●军队政治工作研究

- 大力弘扬古田会议精神 坚定不移铸牢强军之魂 陈杰(55)
- 做好新形势下双拥工作的基本遵循 周胜利(58)
- 适应强军目标要求 加强政治干部能力素质建设 赵全红(61)
- 聚焦强军目标 大力推进警种特色军事文化建设 张海英(64)
- 我军网络空间意识形态安全面临的挑战及对策思考 赵小光(67)
- 大数据时代军队舆情转型问题研究 白彬(70)

●军事训练研究

- 对兵棋系统中联合战场态势显示的认识与实践 彭希文 邓建华(73)
- 作战模拟系统的类型及特点探析 智楠(76)
- 对推进军事训练系统工程化管理的实践思考 余永阳(79)
- 导弹部队实战化训练的着力点 丁珍良(82)
- 浅谈武警部队特战训练创新 于源军 郭胜伟(84)

●军事后勤与军事装备研究

- 远海远洋维权斗争装备运用研究 刘剑(86)
- 航天装备支撑战略投送的总体需求与应用模式 赵阳 李京旭 吴彤(89)
- 着力推进装备维修信息化建设 夏伟 石全 王芳(91)
- 打造营房保障新体系的思考 李宽(93)
- 军民融合推进省军区后勤保障能力建设 杨颖(96)
- 聚焦强军目标提升核心科研能力 成传贵(99)

●国防动员研究

- 按照能打仗、打胜仗要求积极推进预备役部队调整改革 刘海洋 胡博 吕杰(102)
- 试论“精确型一体化”战争动员应把握的几个问题 徐立生(105)

●调查与思考

- 官兵成分结构深刻变化对部队思想政治教育提出的新挑战 万坤 卢红亮 张国强(108)

●部队学术成果交流

- 沿海地区地面防卫作战专题研究 谢蒙生 胡世军 杨琦发 彭廷虎 郑坤弟(111)

●军事漫笔

- 谈“保护自己” 于永军(120)

本期值班编辑:杨光军

(军内发行 不得外传)

# 聚焦强军目标 大力推进警种特色军事文化建设

张海英

(武警警种学院,北京 102202)

**[摘要]** 武警警种部队在长期建设发展中形成的具有独特魅力和鲜明特点的文化。在警种部队体制编制调整、职能使命转型阶段,警种特色军事文化建设,必须紧紧围绕强军目标,坚持原则性,体现时代性,突出战斗性,增强科学性,确保警种特色军事文化建设科学发展。

**[关键词]** 强军目标;武警警种部队;警种特色;军事文化

**[中图分类号]**E277 **[文献标识码]**A **[文章编号]**CN11-1497/E(2014)11-0064-(03)

习主席在视察武警部队时强调,要努力建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的现代化武装警察部队。习主席在十二届全国人大一次会议解放军代表团全体会议上对这一强军目标做了重要阐述。党在新形势下的强军目标,是总结我们党建军治军成功经验、适应国际战略形势和国家安全环境发展变化、着眼解决军队建设所面临的突出矛盾和问题提出来的,与党在不同历史时期提出的我军建设目标要求一脉相承,是党的军事指导理论的继承和发展,为加快推进国防和军队现代化提供了根本遵循。思想政治建设作为军队的根本性建设,必须坚持以强军目标为统领,积极适应新形势、谋求新发展,努力把先进军事文化工作抓得更加深入扎实、富有成效。

## 一、警种特色军事文化基本内涵与特征

警种特色军事文化是武警黄金、森林、水电、交通部队官兵在军事实践及相关活动中创造和形成的价值观念、思维方式、知识体系等精神成果的总和,是武警黄金、森林、水电、交通部队官兵在长期建设发展中形成的具有独特魅力和鲜

明特点的文化,既融合了先进军事文化和武警特色军事文化的因素,又具有其他武警部队所不具备的警种个性特征。一是从呈现形态看,警种特色军事文化是观念形态的文化;二是从种属关系看,警种特色军事文化作为亚文化,是社会文化的重要组成部分,是武警特色军事文化的重要体现;三是从实践基础看,警种特色军事文化来源于警种部队军事实践,以及社会实践中涉及军事内容的相关活动,并且受经济、政治、社会及历史传统等因素的影响;四是从内容要素看,警种特色军事文化主要包括警种部队军事价值观念、军事思维方式、军事知识体系,以及渗透于警种部队军事制度、军事行为、武器装备等方面的精神因素,其核心是军事价值观;五是从基本构成看,警种特色军事文化作为一个立体的多维的综合体系,由武警黄金、森林、水电、交通部队的金色文化、绿色卫士文化、铁军文化和天路文化组成。

武警黄金、森林、水电、交通部队在长期实践中形成并不断创新发展的警种特色军事文化,具有鲜明的特征,既充分体现我军性质、宗旨、职能

**[收稿日期]** 2014-06-13

**[作者简介]** 张海英,武警警种学院基础部政治理论与政治工作教研室教授,武警上校。



军营文化天地

ISSN 1000-5766  
CN 11-3009  
C 60.00元/年

03

culture in barracks





3号靶

赵广观 41

**【绿萌心语】**

那些年,军校旧时光  
军营diary上线

武则天 43

郭社成 杨悦 47

**【军校视界】**

以文化人,构建砺炼文化育人机制  
先进学员队的夺冠“密码”

王燕群 48

宋子沟 50

**【美术与摄影】**

摄影作品《舞风雷》(封二)

摄影作品《坦克·铁骑》(封三)

摄影作品《海练》(封底)

黄沙粉底 青春颜色(中插一)

中央军委慰问驻京部队老干部迎新春文艺演出剧照选登(中插二、三)

毕业业绘画作品选登(中插四五)

蒋龙摄影作品选登(中插六七)

葛新胜摄影作品选登(中插八)

**【天地阅读】**

这本史书不太冷

走向世界的中国蓝盔

猎书报告

胡译 51

王安 罗尔文 53

55

**【晚会佳作】**

当兵的历史(相声)

霓虹灯下新哨兵(情景短剧)

司务长的烦恼(小品)

高晓辉 56

宋显磊 57

张长磊 59

**【解放军歌曲】**

强军思想领航向(扉页)

风雨兄弟情

练兵谣

咱连来了批新装备

中国军人

选择等待

飞翔吧!航空少年

铁打的营盘不了的情

郭云鑫词 杨一博曲

张景攀词 尹雄曲 61

石杨词曲 61

吴顺利词 牛建荣曲 62

云剑词 张新用曲 62

李国辉词曲 63

李洪春词 李菲曲 64

曹家为词 王振亚曲 64

封面:中央军委慰问驻京部队老干部迎新春文艺演出剧照 / 俞根泉 摄



主管:中央军委政治工作部宣传局  
主办:解放军出版社

本刊编委会  
主任:吴定雄  
副主任:许向群

主编:余戈  
编辑:曹舒雅(本期值班)  
方莉  
武丽娜  
王蔚  
邢玉婧

美术编辑:陈祥京  
责任校对:马涛  
发行部电话:(0201)801095 (010)66801095  
联系人:陈祥京  
本刊博客:<http://blog.sina.com.cn/plac>  
出版:解放军出版社  
地址:北京市中关村南大街28号  
邮编:100081

总发行:北京报刊发行局  
订阅、零售:全国各地邮局  
广告经营许可证:京海工商广字0258号  
印刷:北京1201工厂  
定价:8.00元

P15



《军营文化天地》投稿联络表

责任编辑	主要栏目	联系电话	投稿邮箱
方 莉	天地资讯、专栏、舞台与影视、论坛纵横、文艺报道	0201-818101(军线); 010-62130320(地方线)	jywhdf1@163.com
武丽娜	绿萌心语、晚会推荐、业余生活	0201-817701(军线); 010-66817701(地方线)	jywhdln@163.com
王 蔚	强军进行时、新士兵、军威大视野、天地阅读	0201-801181(军线); 010-66801181(地方线)	jywhdws@163.com
曹新强	天地人物	0201-817701(军线); 010-66817701(地方线)	jywhdcsy@163.com
邢玉婧	军校视界、军营纪事、调查与言论	0201-801010(军线); 010-66801010(地方线)	jywhdxyj@sina.com
刘 林	解放军歌曲	0201-801095(军线); 010-66801095(地方线)	jywhdl@126.com
陈祥京	美术与摄影	0201-801181(军线); 010-66801181(地方线)	cxj_njsina.com





中国期刊方阵·双效期刊  
全国优秀社科学报  
中国高校优秀科技期刊  
陕西省高校优秀学报二等奖  
西安地区军队院校特等期刊

ISSN 2095-3984

# 武警工程大学

JOURNAL OF ENGINEERING UNIVERSITY  
OF THE CHINESE PEOPLE'S ARMED  
POLICE FORCE

WUJING GONGCHENG DAXUE XUEBAO

# 学报

2015年 第1期

第31卷 总第155期



## 目 次

### • 学习贯彻习主席系列重要讲话精神专题 •

- 习近平关于创新驱动发展战略重要论述解读 ..... 蒋政音(1)  
 正确认识改革开放前后两个历史时期 ..... 闫晓贤(6)

### • 学习贯彻十八届四中全会精神专题 •

- 科学把握全面推进依法治国的精髓要义 ..... 冯小卫(10)  
 建设法治中国的行动纲领 ..... 杨 希(13)  
 深入推进依法治军从严治军 ..... 彭铁强(17)

### • 学习贯彻全军政治工作会议精神专题 •

- 军队院校干部要按“三严三实”修身履职 ..... 智瑞海(21)  
 认清“军队非党化、非政治化”“军队国家化”的荒谬性 ..... 白春民(24)  
 以提高政治干部素质推进政治工作威信的确立 ..... 张华军(28)  
 培育当代革命军人核心价值观的“三个维度” ..... 王燕群(31)  
 论强军应以优良作风为保证 ..... 刘明涛, 王锦莉(35)

### • 军事训练学研究 •

- 从加沙冲突看巴以局势的未来走向 ..... 傅 友(38)  
 以加强学科建设为抓手提高研究生培养质量 ..... 王炳和, 邱晓华(43)  
 《大学物理》在军校学员综合素质培养中的基础性作用 ..... 刘建平(46)  
 《军人思想道德修养与法律基础》课程教学与改革思考  
 ..... 屈宏辉, 贡大强, 郭嫦娥, 方晓琳, 张宏民(49)

### • 武警法学研究 •

- 武警法深化发展的路径探索 ..... 程 锦(54)  
 浅析《人民武装警察法》保障制度的确立与完善 ..... 张 婧(58)  
 武警部队行使“临时使用权”与“军事征用权”的关系 ..... 朱 琳(62)

### • 军事语言学研究 •

- 问题意识与公文写作 ..... 张国浩(65)  
 “十七年”文学中“完美英雄”的现代性审视 ..... 杨红丽(69)

## 培育当代革命军人核心价值观的“三个维度”

王燕群

(武警警种学院基础部,北京昌平 102202)

**摘要:**培育当代革命军人核心价值观具有重大理论意义和实践指导作用。遵循人的认识发展规律,培育当代革命军人核心价值观,要着力解决“知、信、行”问题,即完成“理论认知、内化认同、实践转化”过程,而这三个方面又构成了培育当代革命军人核心价值观的“三个维度”。

**关键词:**当代革命军人;核心价值观;理论认知;内化认同;实践转化

**中图分类号:**E221 **文献标志码:**A **文章编号:**2095-3984(2015)01-0031-04

### To Cultivate the Three Dimensions of the Core Values of Contemporary Revolutionary Soldiers

WANG Yan-qun

(Department of Basic Courses, Police Classification College of CAPF, Beijing 102202, China)

**Abstract:** Cultivating the core values of the contemporary revolutionary soldiers has great theoretical significance and offers practical guidance. Following the law of human cognitive development, to cultivate contemporary revolutionary soldiers' core values is to solve the problem of "knowledge, belief, and practice", namely "cognition of the theory, internalization of identity, practice transformation". These three aspects constitute the three dimensions of the cultivation of core values of the contemporary revolutionary soldiers.

**Key words:** the contemporary revolutionary soldiers; the core values; the cognition of the theory; internalization of identity; practice transformation

当代革命军人践行党在新形势下的强军目标,必须大力培育核心价值观。“现代军人的主体性是以往任何时代的军人不可比拟的,当他们在进行严酷的训练,特别是在战场上生死搏杀时,总是要追问这究竟是为了什么,我们的行为究竟有什么意义。在这种情况下,面对多元文化价值观的诱惑,强化军人价值取向,养成军人独特的价值观就显得尤为重要。”<sup>[1]</sup>遵循人的认识发展规律,培育当代革命军人核心价值观,要着力解决“知、信、行”问题,即“理论认知、内化认同、实践转化”,从

而构建了当前培育当代革命军人核心价值观的“三个维度”。

#### 一、以思想灌输为切入点,实现当代革命军人核心价值观的理论认知

“理论认知”即“知”,它是主体对客积极能动的思考、探索和理性把握。当代革命军人核心价值观的“理论认知”,表现为对当代革命军人核心价值观的深入理解,即认识主体对于当代革命

收稿日期:2014-05-08

基金项目:国家社科基金项目《马克思主义思想视阈下社会主义核心价值观的建构研究》的阶段性成果(12BKS008)

作者简介:王燕群(1972-),女,福建漳州人,法学博士,政治理论与政治工作教研室副教授。

军人核心价值观内涵、本质等的认知和了解。那么,如何认知,这里就存在着如何开展思想灌输的问题。

在培育当代革命军人核心价值观过程中开展思想灌输,就是要通过教育,有目的地把当代革命军人核心价值观灌输给每一个军人,不断培养、调整或校正他们的价值观念,提高广大官兵的价值判断、价值选择和价值内化能力,从而确立革命军人应有的价值取向和追求的范围与定势。

### (一)围绕“革命”诠释“我军”本质特征

“革命军人”凸显了我军价值追求的政治属性。它不是世界军队通用的核心价值观,而是中国共产党领导下的人民军队的核心价值观。当代革命军人核心价值观把党、人民、国家的需要作为核心价值目标,强调革命军人任何时候任何情况下都要坚决听党指挥,视人民利益高于一切,坚持国家、军队、军人荣誉相统一,体现了价值取向的先进性。因而,开展当代革命军人核心价值观教育,通过我军与外军在政治属性、根本立场、思想基础的对比,引导个体军人认清坚持党对军队绝对领导、为人民服务、坚持社会主义意识形态是我军区别于外军最本质、最显著的特征,进而加深对核心价值观政治性、民族性的理解与把握。

### (二)紧扣“当代”解读“革命军人”的时代规定性

当代革命军人核心价值观体现了“当代中国”这一标志的时代性。“当代中国”正处于党领导全国各族人民进行中国特色的经济、政治、文化和社会全面改革的时期。当代中国正经历着一场深刻的社会变革。正是由于这场社会转型的复杂性和艰巨性,才使得“当代革命军人”具有特定的时代规定性。通过开展核心价值观教育,阐释“当代革命军人”的时代规定性,即从思想上、政治上、组织上确保我军始终成为党绝对领导下的人民军队,不断深化个体军人对核心价值观时代内涵的理解和把握。

### (三)着眼“规范”领会“军人”价值标准

当代革命军人核心价值观是当代中国军人在中国特色社会主义实践中面对军人价值关系所确立的核心价值观规范,它在当代中国军人“是什么”“为什么”的基础上,蕴涵着当代中国军人“怎么办”的价值规范。开展当代革命军人核心价值观教育,通过阐释军人身份和职责的特殊性,引导个体军人明确“应该做什么”“不应该做什么”和“必须如何做”“必须不做什么”,深化个体军人对核心

价值观规范性、约束性的理解和把握。

## 二、以价值认知为转折点,实现当代革命军人核心价值观的内化认同

“内化认同”即为“信”,指认识主体对自己所认知事物的内心信仰。当代革命军人核心价值观的“内化认同”,表现为认识主体在军事社会实践活动中对当代革命军人核心价值观所反映的价值规范、价值行为和价值追求的忠诚与信赖。从价值本质出发,这里的内化认同是建立在需要得以满足基础上的价值认同。

当代革命军人核心价值观内在地规定了当代中国军人的根本价值取向和基本行为准则,明确回答了“听谁指挥、为谁当兵、为谁打仗”的根本问题<sup>[2]</sup>,从根本上规范了军人的价值行为,对军人的理想信念和价值追求起着主导作用,引领每个军人的成长进步。也就是说,当代革命军人核心价值观的价值生长点在于能够满足军人全面发展的需要。一个人只有在正确价值观的指导下,才能与这个社会、与集体求得和谐,才能顺利地成长与进步。对于革命军人来说,更是如此。

当代革命军人核心价值观是军人成长进步的“主心骨”。当代中国军人核心价值观作为主导的、核心的价值观,内在规定着军人“应该做什么”和“不该做什么”的政治本色。比如,当代中国军人应当忠诚于党,献身使命,不应当为西方国家所谓的“民主”“自由”“人权”等价值观念迷茫;应当忠诚于党,报效国家,不应当为西方国家鼓吹的“军队非党化、非政治化”“军队国家化”所述失;应当忠诚于党,热爱人民,崇尚荣誉,不应当为西方资本主义暂时的虚假繁荣所迷惑。

当代革命军人核心价值观是军人成长进步的“方向标”。当代革命军人核心价值观蕴涵着“为什么当兵、当什么样的兵、怎样当兵”的价值取向,体现了军人个体发展与军队职责使命的辩证统一关系,科学地回答当代中国军人在价值观念冲突与碰撞中所作出的价值选择,即在“献身使命中促进自身全面发展”的人生价值追求。

当代革命军人核心价值观是军人成长进步的“激发器”。军人核心价值观既立足于现实又蕴涵着超越现实的理想,体现了实际与应然的统一。一方面,从现实的军事社会实践出发去领悟和实现当代中国军人的生存意义;另一方面,又内在



蕴含着军人在对现实的超越中寻求理想价值。超越现实、突破给定性的蕴涵，当代革命军人核心价值观将是最大程度地满足当代中国军人自身价值实现的精神动力。三栖尖兵——何祥美，光荣当选为2010年感动中国人物。在采访中，他说：“为了强化手枪速射技能，我的手指食指磨出血泡并破裂，我就用卫生胶带把食指包起来继续练。为了不影晌手感，我一次只包一两层。由于不停地出枪、上膛、击发、收枪，包在食指上的胶带一会儿工夫就磨破了。破了再包，包了又破，我6天用了5卷胶带。一根根沾满血迹的胶带，见证了我速射水平的快速提高。部队考核时，我以0.58秒出枪‘毙敌’的成绩，获得第一名。我体会，想要成功，就必须经历磨难，战胜困苦。”<sup>[3]</sup>何祥美的这种勇于自我超越的意志品质，正是当代革命军人核心价值观的精髓。何祥美的成长启示我们，以当代革命军人核心价值观为激发器，坚定信念不动摇，干一行爱一行，钻一行精一行。当代中国军人要“自由全面发展”，必须要有核心价值观的价值引领；相反，缺失军人核心价值观，实现全面发展就是一句空话。

基于对当代革命军人核心价值观的价值认知，认识主体的利益诉求与发展理想得到了契合与满足，对当代革命军人核心价值观的价值情感也就鲜明表现出来，并形成价值认可的精神支柱。正如拿破仑所说，不是数量给军队带来了力量，而是忠诚和豪气给军队增添了斗志。于是，每一个人走进部队，便被它的性格慢慢影响、重塑。

### 三、以主体自觉为着眼点，实现当代革命军人核心价值观的实践转化

“实践转化”即“行”，是主体在认知、情感、信念和意志的支配下，在实践中的具体行动。当代革命军人核心价值观的“实践转化”，是指认识主体在对军人核心价值观的理论认知和价值认同的基础上，实施自觉践行当代革命军人核心价值观的行为。知和行的统一，理论与实践的结合，既是理论自身发展的需要，同时也是实践发展的要求。列宁曾指出：“从生动的直观到抽象的思维，并从抽象的思维到实践，这就是认识真理，认识客观实在的辩证途径。”<sup>[4]</sup>当代革命军人核心价值观的自觉践行是培育当代革命军人核心价值观的核心。

人类价值自觉时，便是其价值教化之始<sup>[5]</sup>。

为此，开展当代革命军人核心价值观的教化，唤醒其主体价值精神，是当代革命军人核心价值观培育的价值旨归。启发军人主体自觉<sup>[6]</sup>、增强主体涵养是当代革命军人核心价值观实践转化的核心内涵。具体体现在以下三个方面：

#### （一）启发军人自我意识自觉

自我意识是人的主体意识。军人自我意识是军人作为主体的自我意识，包括：军人的地位意识，“我是什么”；军人的行为意识，“我在做什么”；军人的能力意识，“我能做什么”；军人的使命意识，“我应该做什么”；等等<sup>[7]</sup>。军人的自我意识自觉，就是使军人个体充分认识到军人的本质规定性，包括责、权、利的定位。

军人的自我意识是当代革命军人核心价值观培育的“原点”。具有价值规范、价值评价性质的当代革命军人核心价值观，就如人们心目中的价值“坐标系”，而军人的主体自我意识则是这个坐标体系的“原点”。“原点”定位决定整个坐标体系的定位，决定坐标的其他各个向度的起点方向。

军人为捍卫国家而存在，规定了军人是一种个人意志服从国家意志的社会人。军人是公民在国家的意志支配下，通过军事实践活动逐步打破既有的生存方式，超越各种既有的联系，在棱角里定位，在严明下成型，并不断趋向于军人的应然之性。在生命受到威胁之时，社会大众都拥有宪法所赋予的紧急避险权，军人则没有。只要上级命令一下达，即使面对死亡也必须毫不退缩，这既是道德的倡导，也是宪法的迫使。

#### （二）启发军人个体意识自觉

作为个体的人，必然是一个活动着的生命存在体。军人个体意识自觉，是指军人意识到作为军人个体存在具有其必然性，以及在此基础上的个体主观能动性发挥的重要性。也就是说，每位军人个体都有自己所不可取代的个性内容，无论任何时代和社会环境。当代革命军人核心价值观培育，正是通过不同的、独立的军人个体的自我反省，形成一个符合各自个性的认知、情感和态度发生模式，促使当代中国军人的意识自觉。

价值观培育“启”人以思，还予人自己。当代革命军人核心价值观培育不是简单的外在化的知识的传授，而是一种“共感于心灵的教化”，体现为培育过程完整的生命意识的个性化表现。对此，在当代革命军人核心价值观培育过程中，启发军人个体意识自觉，表现为以下几点：

一是尊重军人的主体地位<sup>[8]</sup>。传统军人价值

观教育,强调价值主体的主体性与目的性,忽视客体军人的主体性。这种教育与客体军人的兴趣、需要等脱节,使得军人的主体意识和主体能力不断弱化。在中国特色社会主义条件下,由于市场经济的发展完善,人的个体意识在当今时代凸显,传统的价值观教育必然退出历史舞台。就此而论,开展当代革命军人核心价值观教育,强调尊重军人的主体地位,着眼军人主体性的挖掘与引导,着力培养军人在军事社会实践中自主选择价值行为的能力,在多元价值冲突中自我调控正确处理“小我”与“大我”矛盾的能力以及自我超越、自我完善的能力,从而真正成为自觉践行军人核心价值观的行为主体。

二是着力培养军人的价值判断与选择能力。当代革命军人核心价值观教育,注重军人价值判断与选择能力的培养,着力培养当代中国军人关于澄清道德价值的技巧与自我指导、自我教育和自我评价的能力。比如,关于正确看待现阶段我国社会存在的各种矛盾。有人认为,既然中国特色社会主义建设事业在实践中取得了重大成就,为什么还会在现实中存在许多具体的矛盾?这个问题如果不搞清楚,就会抵消军人的中国特色社会主义理想信念,就会干扰军人对党的信任和忠诚。坚持唯物辩证法的基本观点,矛盾无处不在,矛盾无时不有,矛盾是推动事物发展的动力,人类社会正是在矛盾运动中不断发展进步的。中国特色社会主义建设事业,既不是“乌托邦”,也不是“桃花源”,存在一定程度的矛盾不可避免。我们通过“发展”解决了许多旧的矛盾和问题,新的矛盾和问题又随之产生。尤其是我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段,社会发展的任务很重,旧的矛盾解决了,新的矛盾又会产生。没有矛盾就没有世界。要勇于承认矛盾,积极化解矛盾,当代中国军人对此责无旁贷。也正是在这一过程中,他们获得应有的信仰和信念。

### (三)启发军人群体意识自觉

人的本质是一切社会关系的总和。关于人的社会性,亚里士多德也曾说过,人按其本性便是政治的,亦即是社会性的。个人不可能脱离社会而存在。军人不能脱离军队而存在。军人群体意识自觉,指的是军人意识到军人的群体本质特征,并自觉融入军队这一集体,在实现军队集体价值的同时,实现个人价值。

价值观教育的实质就是培养人内心的价值力量,当代革命军人核心价值观教育就是启发军人

群体意识自觉,培养军人内心服从上级、服从命令的价值力量。在这一过程中,坚持价值观教育的方法,可以做到:

一是注重团队精神的培育。一个人再完美,也只是一滴水。而当他融入一个优秀的团队时,他将享有大海的荣耀。军人这一特殊职业的密切协调性、高危性,规定军人必须具有团队精神。战争时期的特征要求一切军事活动必须在高度集中指挥下进行,要求每个军种、兵种乃至每个军人,都不折不扣地服从领导和指挥,使整个部队凝聚成协调有序、效能很高的战斗集体,使所有战斗力要素融合为具有最优化结构的作战系统。在和平环境时期,军人要随时准备完成急难险重任务,更需要团队的集体协作。开展当代革命军人核心价值观教育,使每一位军人认识到一个人的能力是有限的,当一项工作或任务远远超出个人能力范围时,进行团队协作就势在必行。同时,个人也必须融入群体中,才能促进自身发展。

二是发挥群体的积极效应。军队是一所大学,军队是军人人生的大熔炉,只有置身于其中熊熊燃烧,才能释放自己的光和热。俗话说“铁打的营盘流水的兵”,何以“流水的兵”可以成为国家有用的人才?就是因为这“铁打的营盘”的熔炉效应。在这个充满阳刚之气的群体里,软弱意志无处容身;在这个雷厉风行的群体里,拖拉习气无处藏身。军人的意志品质、战斗精神、忠贞不屈、理想信念就在这群体中养成。当代革命军人核心价值观教育,注重军队群体的积极效应,着力创造有利于军人核心价值观传播的正向氛围。

### 参考文献:

- [1] 顾智明. 外军军人价值观培育及其镜鉴[N]. 解放军报, 2009-02-17(7).
- [2] 占国桥. 把握军人核心价值观的内在逻辑[N]. 解放军报, 2009-03-29(7).
- [3] 陈劲松. 一个士兵的精神支撑[N]. 光明日报, 2010-01-26(2).
- [4] 列宁. 列宁全集:第55卷[M]. 北京:人民出版社, 1998:142.
- [5] 王律. 价值观教育的合法性[M]. 北京:北京师范大学出版社, 2009:2.
- [6] 贾英健. 认同的哲学意蕴与价值认同的本质[J]. 山东师范大学学报:哲学社会科学版, 2006, 51(1):12.
- [7] 贺江波. 军人核心价值观培育辩证观[N]. 解放军报, 2009-09-06(7).
- [8] 丘海鹏, 吴文革. 军人价值认同的强化——从时空维度[J]. 西安政治学院学报, 2006, 19(2):80.

(责任编辑:刘明贺)

WUJINGGONG  
CHENG DAXUE XUEBAO



## 武警工程大学学报

(双月刊)

1985年7月创刊

2015年 第31卷 第1期 (总第155期)

主管单位 中国人民武装警察部队工程大学

主办单位 中国人民武装警察部队工程大学

编辑出版 武警工程大学期刊编辑部

(西安市三桥镇武警路1号 邮编: 710086)

主任 郭 婕

主编 雷智勇

电话 029-84563427

印刷单位 武警工程大学印刷厂

国内发行 陕西省邮政报刊发行局

出版日期 2015年1月25日

ISSN 2095-3984

CN 61-1486/Z

邮发代号: 52-183

定价: 10.00元

JOURNAL OF ENGINEERING UNIVERSITY  
OF THE CHINESE PEOPLE'S ARMED  
POLICE FORCE

(Bimonthly)

Started Publication in July, 1985

2015 Vol. 31 No.1 (Serial No.155)

**Competent Authorities:** Engineering University  
of the Chinese People's Armed Police Force

**Sponsor:** Engineering University of the Chinese  
People's Armed Police Force

**Edited and Published by** the Editorial Department  
of Engineering University of the Chinese People's  
Armed Police Force (Sanqiao Xian 710086, China)

**Chairman:** Guo Jie

**Editor in Chief:** Lei Zhiyong

**Tel:** 029-84563427

**Printed by** the Printing House of Engineering  
University of the Chinese People's Armed  
Police Force

**Publishing Date:** 25 Jan. 2015







# 中国军队政治工作

zhongguo jundui zhengzhi gongzuo

## 目 录 2015 年第 6 期 (总第 106 期)

### 卷首语

### 本刊特稿

领导干部要在学习贯彻“四个全面”战略思想中发挥表率作用 石 晓 1

### 本刊专论

扎实有效推进党风廉政建设和反腐败斗争 张书国 6

### 主题讨论

#### 之一：把战斗力标准立起来落下去

推动战斗力标准在党委工作中立起来落下去 张学杰 9

坚持把战斗力标准在全军牢固“立”起来 姜仁泽 张曰龙 高 飞 11

论战斗力标准的理论基础与现实依据 张培忠 14

准确理解把战斗力标准牢固立起来的深刻内涵 陈新平 17

#### 之二：领导干部队伍建设研究

党员领导干部要带头严守党的纪律 杨俊兴 20

关于学习贯彻《党政领导干部选拔任用工作条例》的思考 商建亮 22

坚定理想信念首先要从领导干部抓起 陈中奎 25

着力提高各级领导干部的思维品质 潘日波 28

#### 之三：提高政治工作威信研究

严守政治纪律 确保“三个绝对” 武警警科学院基层党建研究中心 31

着眼立起政治工作威信 加强集团军政治机关建设 许凤元 34

提高政治工作威信归根结底要靠严规矩 毕可弟 36

对重塑我军政治工作威信的几点思考 韩金强 38

用法治思维解决“五多”问题 杨俊旺 41

政治干部首先要做自己的思想导师 王进成 丁启涛 43

### 基础研究 (“课题树根系”之四)

学习列宁关于无产阶级军队必须加强政治工作的重要论述 乔 翔 叶 晶 45

To Strictly Observe Political Discipline and Ensure "Three Absolute"

## 严守政治纪律 确保“三个绝对”

武警警种学院基层党建研究中心

**内容提要：**习主席指出：严明党的纪律，首要的就是严明政治纪律。新一代革命军人，应当深刻认识政治纪律的意义，理解政治纪律的内涵，在工作中自觉升华政治意识，强化纪律观念，确保绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠。

**关键词：**新一代革命军人 政治纪律 “三个绝对”

**中图分类号：**E221 **文献标识码：**A **文章编号：**CN11-5381/D (2015) -06-31-03

习近平主席指出：“严明党的纪律，首要的就是严明政治纪律。”作为新一代革命军人，应当深刻认识政治纪律的意义，理解政治纪律的内涵，在工作中自觉强化政治意识，强化纪律观念，确保绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠。

### 一、欲知方圆，则必规矩——严守政治纪律是革命军人永葆本色的第一要务

在党纪条规中，摆在第一位的是政治纪律和政治规矩。党的历史雄辩地证明，严明的政治纪律，是我们党的鲜明特征，也是党取得革命和建设事业胜利的根本保证。对于党绝对领导下的人民军队来说，政治纪律的意义更加重大，它不仅是保持军队高度集中统一的“粘合剂”，更是提高战斗力的“推进器”。毛泽东在评价抗美援朝时说：志愿军打败美国佬，靠的是一股气，美军不行，钢多气少。人民军队的这种“气”，恰恰源自并衍生于对党绝对忠诚的政治纪律。80多年来，我军正是靠着这种特有的纪律优势，听党指挥、能打胜仗、作风优良，战胜各种艰难险阻和一切强大的敌人，经受住各种政治风浪的严峻考验，出色完成党和人民赋予的各项任务。

组织不以规矩则乱，人不以规矩则废，守纪律、讲规矩，是对军队这个武装集团的必然要求，也是对广大军人的重要考验。严格的政治纪律约束有利于培养军人的大局观念和服从意识。大局观念和服从意识，要求军人在任何时候都要把全局的利益放在首位，个人利益无条件地服从全局利益。全局利益的顶端就是党的意志和指示，我军的政治纪律，集中反映了党的意志和指示，是维系和凝聚军队这个特殊政治集团的基础。因此，军人只有时时、事事、处处自觉遵守政治纪律，按照全局要求办事，才能逐步强化服从的观念，形成坚强的集体意识。

### 二、纪纲一废，何事不生——当前部分官兵对政治纪律理解执行还存在盲区

武警部队是执行特殊政治任务的武装集团，要随时能担负起保卫国家安全，维护社会稳定，保障人民群众安居乐业的职能，需要高度的稳定和集中统一，需要一大批严守政治纪律的新一代“四有”革命军人。与此同时，武警部队执行非军事任务多，接触社会、接触群众的机会多，不可避免地会受到一些消极因素的影响，

成任务，同样离不开高度自觉的纪律观念。当前，我们要紧紧围绕“四个全面”战略布局，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真学习贯彻习主席系列重要讲话精神，努力改造主观世界，升华思想境界，切实强化党员的身份意识、服从意识。身份意识是党员纪律观念的必然表现，是党员的社会角色、地位、作用在观念上的反映，体现了党员对于党的路线方针政策的高度认同，对个体在组织中的责任与义务的准确理解，对党的组织与纪律的绝对服从。强化身份意识，就是要求党员要胸怀全局，要做到无条件地与党中央、中央军委保持高度一致，始终听党的话，跟党走。服从意识是党员纪律观念的必然要求，是对党员最基本的政治要求，是保证党的权力正常运行必然要素。要保证做到个人服从集体，下级服从上级，少数服从多数。个人对集体、组织不能讲价钱、谈条件；也不能嘴上服从，心里不服，你说你的，我干我的。

提高纪律素养，确保绝对纯洁。习主席指出：“要坚持依法治军、从严治军方针，抓好条令条例和规章制度贯彻落实，坚决克服管理松懈、作风松散、纪律松弛现象，始终保持部队正规的战备、训练、工作和生活秩序。”这就要求我们从条令条例和规章制度入手，通过提升纪律素养全面提升个人修养，保证绝对纯洁。绝对纯洁，是人民军队的本色所在。人民军队的先进在纯洁、优势在纯洁、力量也在纯洁。从建军开始，我们党就把培养高度的组织纪律观念、建立铁的纪律，作为军队建设的一项重要任务常抓不懈。在新形势下，我们面临的挑战比以往任何时候都要多，进一步保持和巩固党员队伍的纯洁性，需要我们持续升级纪律素养的防火墙。当前，尤其是要结合“三严三实”专题教育整顿和主题教育活动，深入学习军队各项法律法规、条令条例和规章制度，要以积极的态度深入系统学、立足本职悟、联系实际用，从而把握各类法规制度的内容规定，清楚实践要求，认清红线，守住底线，增强遵规守纪的主动性和自觉性。

严肃纪律执行，确保绝对可靠。习主席指出：“要着力增强法规制度执行力，狠抓条令条例和规章制度落实，坚决杜绝有法不依、执法不严、违法不究的现象。”法不自行，需要强力执行。军队作为执行党的政治任务的武装集团，必须确保任何时候、任何条件下都具备强大的纪律执行力，做到党一声令下就召之即来、来之能战、战之必胜。现阶段存在的主要问题在于，聚焦能打仗打胜仗的战斗力标准抓训练的思想已经确立，但训练与实战化的要求还有差距；官兵对履行职责使命的认识已经提升，但遂行多样化军事任务的能力依然欠缺；当兵打仗、练兵打仗、带兵打仗的意识已经增强，但制约战斗力生成和提升的训练理念、手段和方法仍然比较滞后；各级抓训练的机制已经形成，但从难从严从实战需要出发摔打磨砺部队的作风仍然不够过硬。这些都是对确保绝对可靠的现实制约，我们还需要作出更大努力。为此，必须大力弘扬求真务实的工作作风，严肃纪律执行，以求真实态度抓好各项任务的落实。在实践中，既要正确认识事物的本来面目，探求事物发展变化的客观规律，又要脚踏实地、实事求是地按照客观规律行事。要坚持高标准，自觉做遵守纪律的模范。要深刻领会习主席“标准更高、走在前列”“善始善终、善作善成”的决策部署，不断增强推进工作的事业心责任感，以正确的权力观、利益观、政绩观，以对党和人民高度负责的精神狠抓各项工作落实，锻造敢打必胜的过硬部队。

(执笔人：张亚 王燕群 孟熙)

#### 主要参考文献：

- [1] 总政治部编印.习近平关于国防和军队建设重要论述选编 [M].北京：解放军出版社，2014.
- [2] 军事科学院军队政治工作研究中心.铸牢军魂是我军政治工作的核心任务 [N].解放军报，2015.

收稿日期：2015-04-28

责任编辑：王正东

# 中國 軍隊政治工作

ZHONGGUO  
JUNDUI ZHENGZHI GONGZUO



2016年第1期 (总第113期)

中国人民解放军军事科学院军队政治工作研究中心主办





# 中国军队政治工作

zhongguo jundui zhengzhi gongzuo

## 目 录 2016年第1期 (总第113期)

### 卷首语

#### 本刊特稿

习主席改革强军重大战略思想的三维解读

武警部队警种基层党建研究中心 1

### 本刊专论

全面实施改革强军战略的纲领性文献

——学习习主席在中央军委改革工作会议上的讲话

陈向阳 4

### 主题讨论

#### 之一：国防和军队改革中的政治工作

坚决贯彻改革强军战略 以强烈使命担当打赢改革攻坚战

周建波 11

以高度政治自觉和强烈使命担当投身国防和军队改革

傅耀泉 14

以对党忠诚交出改革大考的合格答卷

盖金东 17

坚持党对军队绝对领导 确保改革强军战略落地生根

袁新涛 高 英 19

战斗力标准：牵引军队改革的红线

孙 柳 25

#### 之二：领导干部队伍建设

领导干部要带头把理想信念牢固立起来

苗润奇 苏晓辉 马继胜 29

领导干部要胸怀绝对忠诚的坚定信仰

刘洪军 35

加强领导干部“德”的考察与评判

张容华 徐远兴 38

切实抓住“关键少数” 开启法治化军队建设新航程

杨中平 42

探索实行领导干部推荐干部实名制当议

封殿滨 44

#### 之三：网络政治工作研究

推动政工网向移动化转型发展的思考

王承乾 46

积极做好重大主题手机客户端宣传

——盘点政工网客户端运行半年成效

刘 兴 林文斌 郭飞翔 49

西方网络“政治转基因”图谋对军校青年学员影响面面观

汤称奇 52

### 应用研究

自觉把党史军史融入血脉 培育“四有”新一代革命军人

马家利 56

Three Dimensional Interpretation of the Reform Strong Army Major Strategic Thought of Chairman Xi

## 习主席改革强军重大战略思想的三维解读

武警部队警种基层党建研究中心

**内容提要：**习主席改革强军重大战略思想，是一个理论与实践高度统一的体系，体现着宏伟伟岸的视野，蕴含着丰厚博大的内涵，表达着鲜明有力的指向。改革强军指向现代化，是对我军军事体系的重塑；改革强军需要创新品质，要以创新驱动战斗力的重生；改革强军基于国家发展全局，是对原有时代标高的重置。学习践行这一重大战略思想，必将引领我们在“两个百年”奋斗目标下实现富国强军的伟大跨越。

**关键词：**习主席 改革强军 国防和军队改革 重大战略思想

**中图分类号：**A8 **文献标识码：**A **文章编号：**CN11-5381/D (2016) -01-01-03

习主席指出：“深化国防和军队改革正面临一个难得的机会窗口，一定要把握好。这是我们回避不了的一场大考，军队一定要向党和人民、向历史交出一份合格答卷。”习主席改革强军重大战略思想，是一个理论与实践高度统一的体系，体现着宏伟伟岸的视野，蕴含着丰厚博大的内涵，表达着鲜明有力的指向。

### 一、改革强军指向现代化，是对我军军事体系的重塑

习主席改革强军重大战略思想，深刻揭示了现代战争形态、制胜机理的发展规律，站在时代前沿、军事前沿、科技前沿，以重塑重构现代军事体系为主要目标，努力抢占军事竞争制高点。

军事之道，非精不能明其理。战争制胜机理是战争规律的反映，是决定战争胜败的那只“看不见的手”，更是决定一支军队兴亡的“密码图谱”。抓不住制胜机理，必然致败。曾经在冷兵器时代横扫对手的清军，面对西方的坚船利炮仍然固守原有的治军思路与作战模式，输在武器上、气势上，也输在制胜机理上。曾经在机械化时代创造过无数个战争奇迹的苏联军队，因为长期固守机械化作战理论，导致信息

化程度严重滞后于时代需要，削弱了战斗力。“往者已逝，来者可追。”面对新时期滚滚而来的新军事革命浪潮，习主席深刻指出：“在这场世界新军事革命的大潮中，谁思想保守、固步自封，谁就会错失宝贵机遇，陷于战略被动。”习主席站在世界军事发展潮头，敏锐把握时代脉搏，在我军历史上首次提出了“把现代战争的制胜机理搞透”的重大命题，为我军未来的发展指明了方向。

当前，世界正加速步入信息化时代，大数据、云计算、互联网+，正在加速改变着产业行业格局、集体个人的面貌，同样也使战争制胜机理发生一系列深刻变化。比如，信息正在成为决定战场胜负的关键因素，信息优势可以转化为战场胜势，制信息权成为夺取战场综合控制权的核心；信息化局部战争成为战争的基本形态，一体化联合作战成为信息化战争的基本作战形式；战争的时空特性发生重大变化，多维战场空间融为一体、时间要素空前升值，等等。但从我军的现实状况看，军事体系还不足以抢占军事竞争制高点，作战能力还不足以夺取战略主动权。

改革是发展动力，深化国防和军队改革，

是为了设计和塑造军队未来。习主席改革强军重大战略思想，牢牢把握我们这支人民军队的本色，准确抓住世界新军事革命的本质，始终扭住信息化条件下制胜能力的本源，以军事观念转变为牵引，以军事体系调整为中心，形成了全方位、全领域、全系统的全新军事变革，涉及到军事理论、军事战略、战争形态、作战思想、指挥体制、部队结构、军备发展、国防工业、军民融合等多个方面。在这一系列重大战略思想里面，围绕建战分离重塑我军组织形态，是最重大突破、最有力的举措，从根本上解决了军事体系的现代化问题。构建新的领导管理体制，打破总部体制、大军区体制，突破的是长期制约我军建设发展的体制性障碍；构建新的军事管理体制，通过优化规模结构促进军事管理革命，解决的是长期阻碍我军由数量规模型向质量效能型转变的结构性矛盾；构建新的军事法治体系，斩断腐败滋生蔓延的土壤，解决的是长期影响权力运行制约和监督的政策性问题；构建新的军事人力资源政策制度体系，是军队职业化的依托，解决的是长期困扰人才向战斗力转化的主要症结。这些重大政策形成环环相扣的有机链条，自然嵌入中央全面深化改革的大盘子，带来的是军事体系的现代性重塑。

## 二、改革强军需要创新品质，要以创新驱动战斗力的重生

习主席改革强军重大战略思想，科学把握军队中心与改革重心的关联性，统筹协调军队深化改革与全面深化改革的耦合性，科学运筹改革的总体布局，把战斗力的“全要素”纳入改革视野，激发的是军队的活力，生成的是战斗力。

习主席指出：“要坚持用战斗力标准衡量和检验改革成效，使各项改革同军事战略方针的指向和要求一致起来，提高改革筹划和实施的科学性。”战斗力标准是生产力标准在军事领域的具体表现形式，在中国由“大”向“强”的特定历史阶段强调战斗力标准有着更为紧迫和重大现实意义。纵观世界历史的发展进程，任何大国在这一阶段都不可避免会遇到“修昔

底德陷阱”。尽管我们始终坚持以最大的诚意、最大的努力避免这个陷阱。但是，西方一些国家对我国实施西化分化的战略图谋却一刻也没有停止。习主席曾经多次告诫我们：对他们骨子里的政治图谋，我们必须高度警觉，保持战略清醒和战略定力，决不能天真、决不能抱任何幻想。超常的发展时期需要超常的保障力量。作为党领导下的人民军队，要想肩负起伟大的历史使命，就必须把战斗力标准贯彻到建设的全过程，坚持平战一体、建用一致，从而达到以武止戈，保证我们的战略机遇期不受影响。

牢固确立战斗力这个唯一的根本的标准，要求把改革创新作为一种新常态加以推进，全部心思向打仗集中、各项工作向打仗使劲，真想打仗的事情、真谋打仗的问题、真抓打仗的准备。习主席强调：“军事领域是竞争和对抗最为激烈的领域，也是最具创新活力、最需创新精神的领域。”三个“最”字形象而又透彻指明了军事领域创新的巨大意义。从历史上看，我军是最具创新品质，也是拥有最多创新成果的武装力量。在马克思主义军事理论、中国革命战争和人民军队建设实践、中华传统兵法相结合的过程中，我们党靠不断创新，逐步形成了一整套建军治军的原则和制度，创造了人民战争的战略战术，形成了我军的特有优势。创新让我们这支军队拥有无穷的魅力和无尽的潜力，具备无以伦比的战斗力。当前，在创新已经成为时代潮流的新形势下，军事领域创新的诉求更加强烈，也更加迫切。我们等不得，也等不起。

创新是引领发展的第一动力，这次改革把创新摆在深化改革的核心位置，通过改革推进军队全方位创新，促进战斗力的生成。我们必须努力推进建军治军理念的创新，坚决破除各种守常心理、守成思想和守旧做法，牢固树立信息主导、体系支撑、精兵作战、联合致胜等现代战争理念，以理论的高度支撑战略的宽度，增强军事理论探索发展的内力；大力推进作战指挥体制的创新，按照联合作战要求重建“指挥中枢”、优化“指挥链条”，以联合作战编组

确定训练编组,以联合运行规则统一行动步调,以联合战术行动支撑作战指挥,提高我军新军事变革的动力;积极推进政策法规制度的创新,重点在力量布局、规模结构、运行机制方面加大研究探索力度,以制度的刚性释放管理的柔性,激发军队自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的潜力;积极推进军队发展战略的创新,扭住制胜机理研究、新型力量建设、战法训法创新等关键问题,以战略的宽眼界拓展军民融合的境界,盘活各方面优质资源,增强依托国家经济社会发展体系建军强军的活力。

### 三、改革强军基于国家发展全局,是对原有时代标高的重置

习主席改革强军重大战略思想,立足“四个全面”战略布局,绘就强国强军的宏伟蓝图,谋的是民族复兴伟业,布的是富国强军大局,立的是安全发展之基,保的是强国方略,与国家民族的荣辱兴衰紧密联系起来,立起了新的时代标高。

国无防不立,但是在很多国家,国与防往往分立。在前苏联,国防军队建设长期自我循环、自我发展,脱离国民经济的大系统,导致国民经济与军队建设双双窒息。在有的国家,由于不顾实际情况推行“先军政治”与“围起来的市场经济”,导致经济建设失力,军事建设没有生机。在这些国家,军队建设表面上被抬得很高,但是由于缺乏基本的依托盘面,导致军队建设找不到强军支点。与其不同,我们国家总是坚持科学定位军队建设的时代标高,积极推动经济社会建设与国防和军队建设的协调发展,努力实现富国与强军的统一。党的十八大以来,我们在这个问题上的认识进一步深化。经习主席提议,党的十八届三中全会将国防和军队改革作为单独一部分写进全会决定,使之纳入国家全面深化改革的“总盘子”、上升为党的意志和国家行为。这在我军改革发展史上还是第一次,标志着军队建设改革与国家总体建设改革的统筹谋划进入新阶段。在此基础上,党的十八届五中全会通过的《中共中央关于国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》明确

把推动经济建设和国防建设融合发展,放到了协调发展理念里面进行论述,第一次把国防和军队建设放在了经济社会建设的宏观盘面之内。

在新的历史形势下,以全局视野布局强军改革要求我们大力推进军民融合发展战略。总的是要加快形成全要素、多领域、高效益的军民融合深度发展格局,丰富融合形式,拓展融合范围,提升融合层次。为此,就要强化大局意识,军地双方树立一盘棋思想,站在党和国家事业发展全局的高度思考问题、推动工作,做到责任到位、措施到位、落实到位;要强化改革创新,着力解决制约军民融合发展的体制性障碍、结构性矛盾、政策性问题;要强化战略规划,拿出可行办法推动规划落实,加强督导检查、建立问责机制,强化规划刚性约束和执行力;要强化法治保障,善于运用法治思维和法治方式推动军民融合发展,充分发挥法律法规的规范、引导、保障作用,提高军民融合发展法治化水平。

谋定而后动,以上这些战略举措,谋划的是军队发展的大局,激活的是军队改革发展棋局的“棋眼”。按照军队改革的最新战略布局向着时代课题精准发力,我们的军队建设定能续写波澜壮阔的新篇章。当前,这场中华民族伟大复兴关键阶段最为深刻的军事领域改革已经宏伟开启。这次改革从“脖子以上”改起,着力向军队管理和作战的“中枢神经”开刀。改革的机会难得,改革的窗口期不容错过。我们要树立大局观、利益观,自觉站在实现中国梦、强军梦的高度,看待单位的精简裁撤、岗位的变动调整、个人的进退去留,努力在改革强军的伟大历程中留下浓墨重彩的光辉印记。(执笔:王燕群 张亚)

#### 主要参考文献:

- [1] 习近平谈治国理政.北京:外文出版社,2014.
- [2] 新华社.全面实施改革强军战略,坚定不移走中国特色强军之路.解放军报,2015-11-27.

收稿日期:2016-01-05

责任编辑:徐云兰

全军政治理论刊物  
全国中文核心期刊  
中国人文社会科学扩展期刊

17

# 军队政工理论研究

ISSN 1009-346X

THEORETICAL STUDIES ON PLA POLITICAL WORK

2016. 1

(第17卷·总第97期) 中国·上海

JUNDUI ZHENGONG LILUN YANJIU

# 军队政工理论研究

Theoretical Studies on PLA Political Work

2016年第1期

## ● 本刊特稿

领导干部要当好落实改革强军战略的领跑者 石正露 1

## · 深入学习贯彻习近平系列重要讲话精神 ·

深入学习理解习主席改革强军战略思想 赵周贤 刘光明 5  
全面实施改革强军战略的科学指南 武警政治学院政治工作研究所 10  
贯彻习主席关于政治干部军事学指挥学科技重要论述的思考 赵耀辉 周志彦 13  
“四个全面”:马克思主义世界观方法论运用的结晶 牛冬梅 16

## · 全面实施改革强军战略 ·

改革强军:人民军队的历史性跨越 武警部队警种基层党建研究中心 19  
领导干部应自觉强化改革强军的使命担当 党增龙 22  
深入推进军民融合发展的“三大体系”改革创新 曹超 杜人淮 24  
积极推进我军组织形态现代化 李志刚 28  
坚持在法治轨道上推进国防和军队改革 王海涛 32

## · 贯彻落实全军政治工作会议精神 ·

对培养“四有”新一代革命军人的再思考 刘正斌 34  
着力塑造新一代革命军人特有的灵魂 张有林 39  
推进部队政治工作精准落实的主要路径 96313部队党委 42  
重焕政治工作威信必须着力解决的几个问题 韩金强 45

## · 军队党的建设 ·

党员领导干部要做严守纪律规矩的模范 刘师苑 49  
在践行“严”“实”要求中立起政治纪律和政治规矩 戴学志 53  
大力加强党员干部对党忠诚教育 张进明 55  
论军队党员领导干部的政治定力 路智孟 58  
从“三个视角”学深悟透《准则》《条例》 薛谋社 61

## · 军队思想政治建设 ·

推进全媒体时代部队思想政治教育创新发展的思考 朱廷春 64  
着眼强军新常态 推进思想政治教育创新发展 杨健 徐廷钢 69

期刊基本参数:CN31-1720/D\*2000\*b\*A4\*144\*zh\*P\*¥10.00\*6000\*42\*2016-02

· 全面实施改革强军战略 ·

## 改革强军:人民军队的历史性跨越

武警部队警种基层党建研究中心\*

(武警部队警种基层党建研究中心,北京 102202)

**摘要:**在全面深化改革的时代背景下,改革强军战略成为国防和军队建设的必然抉择。改革强军战略基于国家发展全局,对军队建设时代标高进行重置,实现了“军民结合”向“军民融合”的历史性跨越;改革强军战略瞄准军事发展前沿,对人民军队军事力量体系进行重塑,实现了“建用一体”向“建用相对分离”的历史性跨越;改革强军战略强调创新发展品质,对军事领域工作标尺进行重构,实现了“要素驱动”向“创新驱动”的历史性跨越。

**关键词:**人民军队;改革强军;历史性跨越

**中图分类号:**E25 **文献标识码:**A **文章编号:**1009-346X(2016)01-0019-03

习近平主席指出:“深化国防和军队改革正面临一个难得的机会窗口,一定要把握好。这是我们回避不了的一场大考,军队一定要向党和人民、向历史交出一份合格答卷。”<sup>[1]</sup>这是面向时代的承诺,也是面向未来的宣言。深化国防和军队改革,是实现中国梦、强军梦的时代要求,是强军兴军的必由之路,也是决定军队未来的关键一招。通过深化改革,我们必将圆满破解制约国防和军队建设的体制性障碍、结构性矛盾、政策性问题,历史终将促成建设强大人民军队的历史性跨越。

### 一、改革强军战略基于国家发展全局,对军队建设时代标高进行重置,实现了“军民结合”向“军民融合”的历史性跨越

问题是时代的声音。任何一个执政党,在治国理政实践中都要认真面对妥善处理经济与国防的关系,这是一个事关国之兴衰、民之福祉的战略问题。我们党在这个问题上进行了深入的探索并取得了丰硕的理论及制度成果。从毛泽东“军民结合、平战结合、以军为主、寓军于民”重要思想,到邓小平“军民结合、平战结合、军品优先、以民养军”重要论述,从江泽民“推动经济建设和国防建设两头兼顾、协

调发展”科学论断,到胡锦涛“走出一条中国特色军民融合式发展路子”深刻阐述,我们党逐步探索出一条具有中国特色的经济建设和国防建设协调发展之路。党的十八大以来,习主席进一步提出推动军民融合深度发展的重大战略思想,核心要义是打破军民二元分离结构,统筹布局、整体推进经济建设和国防建设,实现协调发展、平衡发展、兼容发展。经习主席提议,党的十八届三中全会将国防和军队改革作为单独一部分写进全会决定,使之纳入国家全面深化改革的“总盘子”、上升为党的意志和国家行为。这在我军改革发展史上还是第一次,标志着军队建设改革与国家总体建设改革的统筹谋划进入新阶段。在此基础上,《中共中央关于国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》明确把推动经济建设和国防建设融合发展,放到了协调发展理念中进行论述,把国防和军队建设放在了经济社会建设的宏观盘面之内。

军民融合既是兴国之举,又是强军之策。实现强军目标,必须同心协力做好军民融合深度发展这篇大文章。按照《中央军委关于深化国防和军队改革的意见》要求,“着眼形成全要素、多领域、高效益的军民融合深度发展格局,构建统一领导、军地协

收稿日期:2016-01-15

调、顺畅高效的组织管理体系,国家主导、需求牵引、市场运作相统一的工作运行体系,系统完备、衔接配套、有效激励的政策制度体系。分类推进相关领域改革,健全军民融合发展法规制度和创新发展机制<sup>[2]</sup>。为此,就要强化融合意识,树立军地双方一盘棋思想,站在党和国家事业发展全局的高度思考问题、推动工作,做到责任到位、措施到位、落实到位;要强化问题意识,着力解决制约军民融合发展的体制性障碍、结构性矛盾、政策性问题;要强化落实意识,拿出可行办法推动规划落实,加强督导检查、建立问责机制,强化规划刚性约束和执行力;要强化法治意识,善于运用法治思维和法治方式推动军民融合发展,充分发挥法律法规的规范、引导、保障作用,提高军民融合发展法治化水平。

## 二、改革强军战略瞄准军事发展前沿,对人民军队军事力量体系进行重塑,实现了“建用一体”向“建用相对分离”的历史性跨越

军事之道,非精不能明其理。战争制胜机理是战争规律的反映,是决定战争胜败的那只“看不见的手”,更是决定一支军队兴亡的“密码图谱”。我军之所以能够不断从胜利走向胜利,原因在于指挥体制的科学性、军事体系的先进性。长期以来,我军采用作战指挥和建设管理职能合一、建用一体的指挥体制,将主建与主战两种职能合一,确保了集中领导与统一指挥,提升了指挥效率、作战效益。然而,进入新世纪以来,世界正加速步入信息化时代,大数据、云计算、互联网+,正在改变着产业行业格局、集体个人的面貌,同样也使战争制胜机理发生一系列深刻变化。信息正在成为决定战场胜负的关键因素,信息化局部战争成为战争的基本形态,战争的时空特性发生重大变化,多维战场空间融为一体,时间要素空前升值。但从我军的现实状况看,原有的“建用一体”的领导指挥体制已经逐渐不适应信息化局部战争的需要,难以抢占军事竞争制高点,不足以夺取军事斗争主动权。

改革是发展动力,深化国防和军队改革,是为了设计和塑造军队未来。改革强军战略,准确抓住世界新军事变革的本质,始终扭住信息化条件下制胜能力的本源,以军事观念转变为牵引,坚持“军委管总、战区主战、军种主建”的原则,以领导管理体制、联合作战指挥体制改革为重点,努力构建能够打赢信息化战争、有履行使命任务的中国特色现代军事

力量体系,完善中国特色社会主义军事制度。新的领导体制绝不是数量上的加减法,而是质量上的根本跃升。贯彻《中央军委关于深化国防和军队改革的意见》,构建新的领导管理体制,突破的是长期制约我军建设发展的体制性障碍;构建新的军事管理体制,解决的是长期阻碍我军由数量规模型向质量效能型转变的结构性矛盾;构建新的军事法治体系,解决的是长期影响权力运行制约和监督的政策性问题;构建新的军事人力资源政策制度体系,解决的是长期困扰人才向战斗力转化的主要症结。这些重大改革,打破运行多年的树状架构,形成建用相对分离的扁平化新架构。“要坚持战斗力这个唯一的根本的标准,坚持用是否有利于生成提高部队战斗力来检验工作成效,积极适应作战指挥体系和指挥方式的全方位、深层次变化,在谋划打仗、保障打仗、服务打仗中找准定位、发挥作用,尽快形成顺畅高效的联合作战指挥体系。”<sup>[3]</sup>

## 三、改革强军战略强调创新发展品质,对军事领域工作标尺进行重构,实现了“要素驱动”向“创新驱动”的历史性跨越

军队战斗力是一个由军事理论、军事人员、武器装备、体制编制、军事训练和战斗精神构成的复杂巨系统,其中的每个要素又独立构成相应的子系统。我军在长期的战斗成长过程中,始终注重要素驱动,让我们这支军队拥有无穷的魅力和无尽的潜力,始终保持无与伦比的战斗力。但是战斗力又是一个历史范畴,马克思主义认为,生产方式决定作战方式,战斗力是生产力在军事领域的反映。在创新已经成为时代特征的新形势下,军事领域的创新越来越紧迫地凸显出来。习主席强调:“军事领域是竞争和对抗最为激烈的领域,也是最具创新活力、最需创新精神的领域。”<sup>[1]</sup>三个“最”字形象而又透彻地指明了军事领域创新的巨大意义。为此,《中央军委关于深化国防和军队改革的意见》把创新上升为基本原则,明确要求:“坚持创新驱动。贯彻科技强军战略,充分发挥军事理论创新、军事技术创新、军事组织创新、军事管理创新的牵引和推动作用,努力实现我军现代化建设跨越式发展,谋取更大军事竞争优势。”<sup>[2]</sup>

深刻领会习主席重要指示和《意见》精神,要求我们要把改革创新作为一种新常态加以推进,全部心思向打仗集中、各项工作向打仗用劲,真想打仗的



事情、真谋打仗的问题、真抓打仗的准备。必须跳出局部视角与传统思维束缚,以更宽的战略视野、更长的战略视距看待问题。一要着眼民族复兴,把眼光放远一些,形成面向未来的“长向度”思维。平台作战、体系支撑,战术行动、战略保障,已经成为现代战争的显著特点。我们的战争思维和作战理念必须与时俱进,跟踪现代战争演变趋势,深化对未来打什么仗、怎么打仗问题的认识,把握现代战争指挥特点和规律,提高驾驭现代战争本领,力争知己知彼、料敌在先、掌握主动。二要紧贴大国责任,把视野放宽一些,形成与国家地位相称的“立体性”思维。要以陆军领导机构、火箭军、战略支援部队的成立为契机,突破国土防御、近海防卫的平面思维,创新自己的发展模式和作战样式,勇于引领军事发展潮流,建立与中国的大国地位相称、与大国责任相适应的一流军队。三要强化窗口意识,把力度加大一些,形成立足当前的“时间表”思维。按照总体目标要求,2015年,重点组织实施领导管理体制、联合作战指挥体制改革;2016年,组织实施军队规模结构和作战力量

体系、院校、武警部队改革,基本完成阶段性改革任务;2017年至2020年,对相关领域改革作进一步调整、优化和完善,持续推进各领域改革。

深化改革的机会非常难得,窗口期稍纵即逝。在这场犹如逆水行舟的改革大考中,我们必须奋勇争先。“要以革命军人应有的忠诚、担当、勇气,做到讲政治、谋打赢、搞服务、作表率,以奋发有为的精神状态投身强国强军伟大实践,努力创造无愧于历史、无愧于时代、无愧于党和人民的业绩。”<sup>[3]</sup>

参考文献:

- [1] 改革强军奋楫中流——习主席和中央军委运筹设计深化国防和军队改革纪实[N].人民日报,2015-12-31(6).
- [2] 中央军委关于深化国防和军队改革的意见[N].人民日报,2016-01-02(2).
- [3] 讲政治谋打赢搞服务作表率努力建设“四铁”军委机关[N].人民日报,2016-01-12(1).

(执笔:张亚 王燕群)

[责任编辑 赤桦]

(上接第15页)

在协助军事主官指挥作战时要会建议,在单独实施指挥时要能决策,在操作武器装备特别是新装备时要能顺手,并能熟练使用指挥信息系统,解决一般的装备技术问题。

严格学习考评机制。一是要区分机关基层制定训练规划计划。规划可以三年为一个周期,训练计划通常以年度为单位。年度训练计划可用流程图来管理。依据学习内容、学习要求,制定考核标准和考核方法。考核应由司令机关和政治机关共同组织实施,每半年组织一次考核,考核不合格者,应进行补考。目前,全军对政治干部“三学”尚未出台统一的考核标准和方法,在此情况下,可由旅团自行组织考核,逐步过渡到大单位考核或是全军统一考核。年度考核不合格者,需补考合格后,才能转入下一轮学

习。学习情况和学习成绩应作为政治干部的评功评奖、使用晋升等的重要依据,对学习态度和学习成绩较差的干部,应予以劝诫,屡教不改者,在培养选拔上实行一票否决制。为推动“三学”深入开展,可定期组织比武竞赛,大力宣扬“三学”活动中涌现的“上场会组训、上装会操作、上阵会指挥、上网会沟通”的先进典型,营造比学赶帮超的浓厚氛围,真正让政工能力好、军事能力强、指挥素养高、科学技术精的政治干部立起来、用起来。

参考文献:

- [1] 罗荣桓军事文选[M].北京:解放军出版社,1997.
- [2] 中国人民解放军军语[M].北京:军事科学出版社,2011.

[责任编辑 项飞]

全国中文核心期刊 全军军事学核心期刊  
中国期刊方阵双效期刊 首届解放军出版奖获奖单位

# 政工 导刊

2016.12  
总第370期

*POLITICAL WORKERS*

按照“四性”要求  
全面净化党内政治生态

永怀初心再长征

血性，军人的本色

年轻机关干部走向成熟的十个标志

补好恋爱这门课

离别的荣耀，因这段青春印记



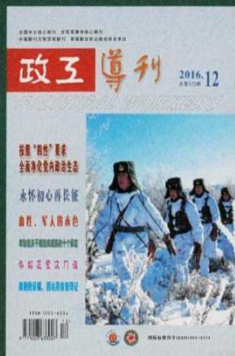
ISSN 1003-6334



9 771003 633007



国际标准刊号ISSN1003-6334



刊名题字：舒同

### 编辑委员会

主任：陈 耿  
 副主任：王书道 马彬禄  
 委员：王 恩 张新军 新旭林 李丽霞  
 惠拉林 穆庆生 姜道伦 张周建  
 屈家权 田友方 任庆华 严兴平  
 高善照 赵 强

### 编辑部

总编辑：马彬禄  
 副总编辑：新旭林  
 编辑：王发歧 肖 健 孙 南 边志祥  
 苗 鹏 侯 斌  
 美术编辑：孙 南(兼)  
 发行监理：高 丛

主管主办 西安政治学院  
 编辑出版 政工导刊编辑部  
 发 行 中国邮政集团公司陕西省报刊发行局  
 地 址 西安市朱雀大街146号  
 邮政编码 710068  
 军网网址 <http://zgdk.xazy.mtn>  
 编辑部电话 0901-736135 029-84736135  
 制作部电话 0901-738194 029-84738194  
 网络部电话 0901-736138 029-84736138  
 发行部电话 0901-736136 029-84736136  
 国际标准刊号 ISSN1003-6334  
 国内统一刊号 CN61-1063/D  
 出版日期 每月6日  
 邮发代号 52-178  
 印 刷 西安政治学院印刷厂  
 定 价 8元

读者朋友：如果发现本刊有印装质量问题，请将杂志寄回编辑部调换，我们将视情给予奖励。

封面照片：雪域巡逻  
 摄影：张文纯(69338部队政治处保卫股干事)  
 封底书法：孙 南

## 目录 CONTENTS

2016年第12期(总第370期)

### 瞭望台

01 收获之时盘点 / 韩 杰

### 学习贯彻党的十八届六中全会精神

04 按照“四性”要求 全面净化党内政治生态 / 别新宇  
 05 着力提高基层党内政治生活质量 / 毛福军 李银河

### 学习习总书记纪念红军长征胜利80周年重要讲话

07 永怀初心再长征 / 陈晓军  
 08 弘扬长征精神 走好强军之路 / 姜瑞云 马伟伟

### 深入开展两项重大教育

10 挖掘古田会议精神内涵 扎实搞好“两学一做” / 李世忠  
 12 不断强化看齐意识 积极投身改革强军 / 初广良  
 14 深化巩固“两学一做”学习教育成果 / 杨双才  
 15 支部书记要担起学习教育的主体责任 / 张进双

### 政工科学

16 擘画政治建军新蓝图 ——深入学习贯彻习主席关于新的历史条件下政治建军战略思想 / 徐志雄 杜学军 巩进军  
 18 强化规矩意识 转变治军方式 / 武警部队警种基层党建研究中心  
 19 在解决问题中强化政治工作落实 / 刘岩宾

### 我讲一课

21 血性,军人的本色 / 张庆标  
 23 血性,军人的标识 / 卓尔朴

### 多维视野

25 人民币“入篮”,离我们的生活并不遥远 / 吴 昊

### 军法在线

27 积极推进边防部队政治工作法治化建设 / 周永红  
 28 大力培育尊法学法守法用法的边防军人 / 冀智勇

### 组工实务

29 党委在落实战斗力标准上要凝聚四种共识 / 赵少锋 马 强  
 30 党委在铸造“三种精神”中要发挥领导核心作用 / 62194部队党委  
 32 着力提高政治工作对战斗力建设的贡献率 / 蔡和明 包伟兵  
 33 紧贴打仗狠抓驻训中政治工作 / 曹祥明

### 人事管理

34 帮助新干部扣好官之初的“第一粒扣子” / 周 明 支文星  
 35 着眼时代主题加强政治干部队伍建设 / 张 喆 张 磊  
 36 当好“三公”守好职 / 杨 涵  
 37 档案管理工作大有可为 / 王 媛

### 宣教平台

38 着力提升军队新媒体平台影响力 / 张文斌  
 39 用创新理念驱动基层政治教育 / 李 欣  
 40 善于倾听 补齐短板 / 彭 军



## 强化规矩意识 转变治军方式

◎ 武警部队警种基层党建研究中心

生与死的抉择，升华的是坚定的革命信念；血与火的考验，铸就的是如铁的规矩意识。长征，承载着中国革命和社会发展的必然规律，蕴含着治党治军的厚重历史经验，为新的历史条件下推进强国强军伟大实践，提供了宝贵的精神营养和不竭的力量源泉。长征永远在路上，在民族复兴背景下，朝着强军目标精准发力，需要我们进一步弘扬长征精神，把握党性要求，强化规矩意识，夯实依法治军从严治军这个强军之基。

### 一、总结长征经验，认知治军方式转变的历史性

红军长征到达陕北消灭东北军两个师后，张学良训斥部下说：“红军经过二万五千里长途疲惫，还能击败东北军，是值得深思的。我常常对我的部下说，我们都是带兵的，我们问问自己，这万里长征，你们谁能带？谁能把军队带成这个样子？带得什么情况下都跟你走？如果换成我们，还不早就把兵都带没了？”红军的好样子源于“严守规矩”的法治里子。小智者治事，大智者治人，睿智者治法。按照法治要求转变治军方式，是建设强大军队的必然要求，是军队赢得战场的必经途径。

“坚持党性原则，关键是立规矩、讲规矩、守规矩。”其实，回顾长征历史我们就会发现，中央红军在治军方式上经历了前后两个截然不同的时期。遵义会议之前，军队执行的是李德错误的军事路线，接受的是人治化的指挥方式，因而遇到很多挫折；遵义会议之后，军队执行的是毛泽东正确的军事路线，接受的是法治化的正确领导，因而不断走向胜利。

遵义会议是我们党在幼年时期遵循党内法治精神，依据民主集中制原则，在没有共产国际直接指导的情况下，自己解决自身重大军事和组织问题的一次会议。这次会议根据民主集中制、少数服从多数的原则，取消了“左”倾错误领导人的指挥权，对思想上还未认识到错误的领导人，采取了耐心等待的态度。改变了过去对犯错误同志无情打击、残酷斗争的做法。遵义会议是依据党章党规进行党内斗争的光辉典范，是体现党内民主团结的光耀典范。第五次反“围剿”失利特别是湘江战役惨败后，博古、李德受到红军指战员的强烈指责，要求更换领导人的情绪明显滋长，一些曾经支持过“左”倾错误的领导人，也在血的事实教育下，逐渐改变态度。所谓“担架上的阴谋”，实际上是毛泽东与其他同志正常地交换意见，对党的事业负责的表现。不是“非组织活动”，不是“阴谋诡计”，而属于“个别酝酿”。遵义会议也是按照党的“会议决定”的原则，集体讨论和决定党的重大事务。会议

前后召开三四次，大家的意见发表得都比较充分。虽有尖锐的交锋但没有人身攻击，虽有严厉的批评但没有以势压人，就在作出《中共中央关于反对敌人五次“围剿”的总结决议》后，仍允许一些同志保留意见。这是一次真正民主的会议，表明我们党即使在幼年时期，对民主原则的奉行就是那么虔诚那么认真，无愧是一个按马克思主义革命原则和革命风格建立起来的无产阶级革命党。这是一次真正团结的会议，这种团结不是无原则的一团和气，而是经过明辨是非后思想认识上的团结统一；这更是一次回归法治传统、按照法治要求转变治军方式的一次尝试。1942年，毛泽东曾经把遵义会议的民主团结精神运用到延安整风中，并提炼为“团结——批评——团结”的公式。1957年，毛泽东又把这种民主团结方法作为解决人民内部矛盾的一个正确方法。

### 二、运用辩证思维，理解治军方式转变的逻辑性

对于军队来讲，法治要求其实是一种战斗力要求。军队治理中，对权力和法律认知态度的不同，是形成治军方式差异化的逻辑起点。从治军特质的角度看，人治要求与法治要求是两种不同的治军方式。人治要求是等级秩序、领导权威为主的治军观念和实施方式，视法律法规为人治的工具和手段。在人治方式影响下，个人特权大于法律法规的威力，个人常常在制度笼子的外围、以个人曲解的法治精神为保护伞掩盖人治思维的私利性，并以此去解决军队建设矛盾和问题。法治思维即指权力主体在法治理念的基础上，运用法律规范、法律原则、法律精神和法律逻辑对所遇到或所要处理的问题进行分析、综合、判断、推理并形成结论、决定的思想认识活动与过程。它应具有以下五个方面的特点：一是以权利义务为核心，二是普遍性优于特殊性，三是合法性优于客观性，四是形式合理性优于实质合理性，五是过程优于结论。

军事实践一再证明，军队的规模越大，越现代化，越需要运用法治方式。拿破仑在评述法国兵与马木留克兵时曾有这样的论述：“两个马木留克骑兵绝对能打赢三个法国兵，一百个法国兵与一百个马木留克骑兵势均力敌，三百个法国兵基本上能打赢三百个马木留克骑兵，而一千个法国兵则能打败一千五百个马木留克骑兵。”为什么随着人数的增加，马木留克骑兵的战斗力递减，而法国兵的战斗力却增强了呢？原来，马木留克骑兵是由埃及年轻奴隶组成的军队，他们身体强壮，骑术精湛，但纪律很差，不善于配合作战，法国骑兵则相反，体

## 在解决问题中 强化政治工作落实

◎刘岩宾

习主席指出：问题是时代的声音，是工作的导向。实践也反复证明，盯着问题干工作、抓落实，是一个重要的领导思路，也是一种有效的工作方法。在改革强军的新形势下，更加需要我们树牢问题导向，在解决问题、狠抓落实上下功夫。

——针对“创新理论进不了头脑”的问题，要在知行合一、转化运用上下功夫。党的十八大以来，习主席站在时代和全局的高度，围绕建军治军、强军兴军，提出了一系列重大战略思想、重大理论观点、重大决策部署，是各级抓部队建设的根本遵循。当前，各级在认识上是统一的，也想了不少办法，搞了不少活动，但“心中有问号”“学用两张皮”的现象仍然存在。有的学习不扎实，把理论学习当口号喊、当标签贴；有的领悟不深透，只求本子上记，不求脑子里有；有的运用不灵活，为了学习

而学习，上下一般粗，创新理论没有真正走心入脑、落地生根。解决好这些问题，一要干部带头系统学。对各级干部来讲，理论武装是硬性任务和终生课题，不学不钻，不注意联系实际解决问题，脑子就会很空，思想就会贫乏，久而久之，个人难提高，官兵不服气。必须站在谋进步、树威信的高度，认真抓好自身的理论学习，在时间、内容上要有硬指标，在标准、成效上要有硬杠杠，在检查落实上要有硬规矩，真正为官兵立起真学、笃信、躬行的标杆。二要举一反三经常悟。各级干部尤其是主管，要养成“琢磨事”的好习惯，每次接触新思想、新观点、新要求，都要多想几个为什么，多问自己怎么办，决不能只动身子、不动脑子。要发扬“钉钉子”的精神，把最新的理论成果和指示精神在头脑里认真过几遍，好好悟一悟，切实把蕴含其中的

力不如对手、骑术不如对手，但纪律严格，善于配合作战。二者的差异其实是法治要求的差异。

中国的旧式军队没有法治传统，毛泽东在创立人民军队过程中一方面赋予这支军队以人民性，另一方面就是赋予其法治特色。1929年12月，面对蓬勃发展的红军队伍，毛泽东明确要求：“编制红军法规，明白地规定红军的任务，军事工作系统和政治工作系统的关系，红军和人民群众的关系，士兵会的权能及其和军事政治机关的关系。”“长征，我们用规矩保证团结，用团结战胜分裂，继而又用团结凝聚起进一步创制法纪、执行纪律的磅礴力量。1935年9月，红军制定和颁布了《奖惩条例》，强化了我军维护纪律的手段。1936年8月，红军又制定和颁布了第一部内务条令，即《中国工农红军暂行内务条例草案》。1938年，毛泽东同志在《中国共产党在民族战争中的地位》一文中指出：“鉴于张国焘严重地破坏纪律的行为，必须重申党的纪律：（一）个人服从组织；（二）少数服从多数；（三）下级服从上级；（四）全党服从中央。谁破坏了这些纪律，谁就破坏了党的统一。”此后，我们党在领导革命、建设和改革的各个历史时期，始终高度重视用严格的法规、严明的纪律建军治军，积累和创造了许多宝贵经验。

党的十八大以来，习主席鲜明提出依法治军、从严治军是强军之基，是我们党建军治军的基本方略，他在主持党的十八届四中全会决定起草时，明确要求把依法治军、从严治军问题单列一块写进去，纳入依法治国总体布局。在习主席和中央军委领导下，我军依法治军的理念与实践进入崭新阶段。

### 三、树立战略眼光，把握治军方式转变的时代性

长征途中，张国焘反对中央北上抗日路线，擅自率领左路军向川康边界地区退却，红军广大指战员坚信北上抗日路线是正确的，同张国焘进行了坚决斗争，表现出了高度的政治原则性和组织纪律性，最终战胜了张国焘的分裂主义，维护了党

和红军的团结统一。长征期间，我军用“顾全大局，严守纪律，亲密团结”的规矩意识维护纪律落实并积极创新的纪律规范的行为方式，值得我们借鉴。

当前，改革强军战略正在稳步推进，部队各项工作加速磨合，走向正轨。但同时也存在落实制度态度不够端正的问题、执行不够坚决的顽疾和选择性执行法规的现象，必须从根本上转变治军方式，按照习主席的指示要求，努力实现“三个根本性转变”。

实现“三个根本性转变”的要求，就要坚持以上率下，实现工作变轨。风成于上，习化于下。风气既是抓出来的，更是带出来的。领导干部要着力纠正单纯靠命令式、经验式、突击式、运动式抓工作的做法，切实把工作指导方式转到法治轨道上来。要坚持谋事以法为先，遇事以法为师，行事以法为矩，作决策、办事情、搞建设都要与国家军队有关法规对表，不能自行其是，不准搞变通，更不能打着为官兵办实事的旗号，集体“闯红灯”。要坚决破除人治思维和特权思想，不能以言代法、以权压法，不能凌驾于法规制度之上，不能搞“上有政策、下有对策”，不能做人前是人后、台上台下“两面人”，以自身的表率作用，带动部队依法治军从严治军深入推进。

实现“三个根本性转变”的要求，就要坚持群众路线，激发群众智慧。“人民是历史的创造者，群众才是真正的英雄。”在新形势下，我们要在强军目标下开展各项工作，就必须紧紧依靠人民群众这支最伟大的力量，“拜群众为师，向群众问计”，用群众的智慧来完善思路，改进工作，从而促进我们的事业又好又快发展。要尊重群众的民主权利和首创精神，敞开大门让群众参与决策，努力打通群众建言献策和批评监督渠道，在倾听群众意见和接纳群众智慧中，防止权力失控、决策失误和行为失范，不断提高治理效果。

（执笔：张亚 王燕群）（图/康夫宝）

善意提醒 请珍惜宝贵的时间吧，因为它就像放在掌心的水，尽管你握得紧，它也会从指缝间一滴一滴流出去。

73176部队72分队 胡宜超

19

### 担当新使命 展示新作风 树立新形象

作风建设七部署 坚持落实“五风” 做好五个环节

- ◆ 坚定理想信念
- ◆ 强化责任担当
- ◆ 提升专业能力
- ◆ 改进工作作风
- ◆ 严守纪律规矩
- ◆ 密切联系群众
- ◆ 自觉接受监督

应急管理工作的新使命、新任务、新要求，对应急管理队伍提出了新的更高要求。要担当新使命、展示新作风、树立新形象，必须从作风建设入手，持之以恒、久久为功，切实把作风建设成效转化为推动应急管理事业高质量发展的强大动力。

**坚定理想信念，筑牢政治忠诚。**要教育引导广大应急管理干部牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，确保应急管理事业始终沿着正确方向前进。

**强化责任担当，勇于担当作为。**要教育引导广大应急管理干部牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，确保应急管理事业始终沿着正确方向前进。

**提升专业能力，增强履职本领。**要教育引导广大应急管理干部牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，确保应急管理事业始终沿着正确方向前进。

**改进工作作风，密切联系群众。**要教育引导广大应急管理干部牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，确保应急管理事业始终沿着正确方向前进。

**严守纪律规矩，自觉接受监督。**要教育引导广大应急管理干部牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，确保应急管理事业始终沿着正确方向前进。

**自觉接受监督，永葆清廉本色。**要教育引导广大应急管理干部牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，确保应急管理事业始终沿着正确方向前进。

### 掌握方法论意义 把特有优势转化为思政课程效能

张亚 张石亮

习近平同志在党的十九大报告中指出，要“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，用马克思主义观察时代、把握时代、引领时代，继续发展当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义”。这一重要论述，为新时代思政课建设指明了方向。

**坚持守正创新，提升思政课程吸引力。**要坚持以马克思主义为指导，继承和发扬思政课建设的优良传统，同时结合时代特点和青年学生特点，创新思政课的内容和形式，增强思政课的吸引力和感染力。

**注重理论武装，提高思政课程说服力。**要坚持以马克思主义理论武装头脑，不断提高思政课教师的理论素养和教学水平，使思政课成为传播马克思主义理论的主阵地。

**强化实践教学，增强思政课程实效性。**要坚持理论与实践相结合，通过社会实践、志愿服务等形式，引导学生在实践中感悟马克思主义的真理力量，增强思政课的实效性。

**创新教学方法，提升思政课程亲和力。**要积极探索线上线下相结合的教学模式，运用案例教学、情景模拟等方法，增强思政课的亲和力，提高学生的学习兴趣和参与度。

**加强队伍建设，提升思政课程专业化水平。**要加大对思政课教师的培养力度，提高思政课教师的政治素质和业务能力，打造一支政治强、业务精、纪律严、作风正的思政课教师队伍。

### 如何处置固废更合规更安全

张石亮

随着工业化和城市化的快速发展，固体废物产生量急剧增加，给环境安全和公众健康带来了严重威胁。如何合规、安全地处置固体废物，已成为当前亟待解决的重要问题。

**明确责任主体，落实环保主体责任。**要严格落实《固体废物污染环境防治法》等法律法规，明确产生者、收集者、运输者、处置者的环保责任，确保固体废物得到妥善处理。

**规范收集运输，防止二次污染。**要规范固体废物的收集、运输行为，采取密闭、防漏等措施，防止在运输过程中发生二次污染，保护环境和公众健康。

**提升处置能力，推进无害化处理。**要加大投入，提升固体废物处置设施的建设水平，推进无害化、减量化、资源化处理，实现固体废物减量化、资源化、无害化处置。

**加强监管执法，严厉打击违法行为。**要建立健全固体废物监管体系，加大执法检查力度，严厉打击非法倾倒、非法转移等违法行为，维护固体废物管理秩序。

**推进信息公开，接受社会监督。**要主动公开固体废物产生、收集、运输、处置的相关信息，接受社会监督，提高固体废物管理的透明度和公信力。

### 关注“活思想” 用好“活教材” 做好青年消防员思想政治工作

张亚

青年消防员队伍正处于思想上的“拔节孕穗期”，做好青年消防员的思想政治工作，对于培养一支政治强、业务精、纪律严、作风正的青年消防队伍具有重要意义。

**强化政治引领，感受一种坚定中国态度。**要教育引导青年消防员牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

**强化目标导向，理解一种优势中国制度。**要教育引导青年消防员深刻认识中国特色社会主义制度的优越性，增强对中国特色社会主义制度的自信，坚定走中国特色社会主义道路的决心。

**促进全面升华，感悟一种传承中国精神。**要教育引导青年消防员传承和弘扬社会主义核心价值观，培育和践行社会主义核心价值观，增强民族自豪感和文化自信。

**强化政治引领，感受一种坚定中国态度。**要教育引导青年消防员牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

**强化目标导向，理解一种优势中国制度。**要教育引导青年消防员深刻认识中国特色社会主义制度的优越性，增强对中国特色社会主义制度的自信，坚定走中国特色社会主义道路的决心。

**促进全面升华，感悟一种传承中国精神。**要教育引导青年消防员传承和弘扬社会主义核心价值观，培育和践行社会主义核心价值观，增强民族自豪感和文化自信。

### 岗位职责现场管理是避免事故的关键

张石亮

安全生产是企业发展的基石，也是保障人民群众生命财产安全的关键。现场管理作为安全生产的第一道防线，其重要性不言而喻。只有严格落实岗位职责，加强现场管理，才能有效预防事故的发生。

**明确岗位职责，落实安全生产责任制。**要建立健全安全生产责任制，明确各级管理人员、技术人员、一线员工的安全生产职责，确保安全生产责任落实到人、到岗、到岗位。

**加强现场巡查，及时发现安全隐患。**要建立健全现场巡查制度，增加巡查频次，提高巡查质量，及时发现和消除安全隐患，防止事故的发生。

**强化教育培训，提升员工安全素质。**要加强对一线员工的安全教育培训，提高员工的安全意识和操作技能，使员工能够自觉遵守安全操作规程，规范作业行为。

**严格考核奖惩，激发员工安全生产积极性。**要将安全生产考核与员工的薪酬待遇、评优评先等挂钩，对安全生产表现优秀的员工给予奖励，对违反安全规定的员工给予处罚。

**强化政治引领，感受一种坚定中国态度。**要教育引导青年消防员牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

**强化目标导向，理解一种优势中国制度。**要教育引导青年消防员深刻认识中国特色社会主义制度的优越性，增强对中国特色社会主义制度的自信，坚定走中国特色社会主义道路的决心。

**促进全面升华，感悟一种传承中国精神。**要教育引导青年消防员传承和弘扬社会主义核心价值观，培育和践行社会主义核心价值观，增强民族自豪感和文化自信。

### 掌握方法论意义 把特有优势转化为思政课程效能

张亚 张石亮

习近平同志在党的十九大报告中指出，要“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，用马克思主义观察时代、把握时代、引领时代，继续发展当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义”。这一重要论述，为新时代思政课建设指明了方向。

**坚持守正创新，提升思政课程吸引力。**要坚持以马克思主义为指导，继承和发扬思政课建设的优良传统，同时结合时代特点和青年学生特点，创新思政课的内容和形式，增强思政课的吸引力和感染力。

**注重理论武装，提高思政课程说服力。**要坚持以马克思主义理论武装头脑，不断提高思政课教师的理论素养和教学水平，使思政课成为传播马克思主义理论的主阵地。

**强化实践教学，增强思政课程实效性。**要坚持理论与实践相结合，通过社会实践、志愿服务等形式，引导学生在实践中感悟马克思主义的真理力量，增强思政课的实效性。

**创新教学方法，提升思政课程亲和力。**要积极探索线上线下相结合的教学模式，运用案例教学、情景模拟等方法，增强思政课的亲和力，提高学生的学习兴趣和参与度。

**加强队伍建设，提升思政课程专业化水平。**要加大对思政课教师的培养力度，提高思政课教师的政治素质和业务能力，打造一支政治强、业务精、纪律严、作风正的思政课教师队伍。

**自觉接受监督，永葆清廉本色。**要教育引导广大应急管理干部牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，确保应急管理事业始终沿着正确方向前进。

**强化政治引领，感受一种坚定中国态度。**要教育引导青年消防员牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

2020年第6期

CN11-5524/P  
ISSN1673-5579

总第84期 中国地震应急搜救中心主办

# 中国应急救援

CHINA EMERGENCY RESCUE



ISSN 1673-5579



9 771673 557207

11 >

- ◎ 坚守立德树人根本任务 推动训词学习向更高层次迈进
- ◎ 践行训词精神 服务综合性消防救援队伍能力建设
- ◎ 改革转制背景下的“大安全”理念对基层队站提质强能的指导意义
- ◎ 全灾种大应急救援体系下消防员职业心理状态的探究

# CONTENTS 目录

## 综合消防救援队伍组建两周年专题

Two-Year Anniversary of China's National Firefighting Rescue Team

- 04 ● 坚守立德树人根本任务 推动训词学习向更高层次迈进——中国消防救援学院的主要经验做法 / 张亚 李英  
Stick to the Fundamental Task of Moral Education and Promoting the Study of the Order to A Higher Level: Main Experience by China Fire and Rescue Institute /ZHANG Ya, LI Yinghui
- 08 ● 践行训词精神 服务综合性消防救援队伍能力建设 / 贾群林  
Construction of A Comprehensive Fire and Rescue Team by Following the Party's Orders /JIA Qunlin
- 13 ● 改革转制背景下的“大安全”理念对基层队站提质强能的指导意义 / 顾加  
Concept of "Great Safety" Guides the Improvement of Quality and Capacity of Grass-roots Fire Stations in the Context of Reform and Transformation /GU Jia
- 17 ● 国内消防员职业体能训练的现状分析与提升建议 / 李梓靓  
Status Quo and Prospect of Vocational Physical Training for Firefighters in China /LI Ziliang
- 24 ● 全灾种大应急救援体系下消防员职业心理状态的探究 / 张睿  
Occupational Psychology of Firefighters under the Comprehensive Disaster Rescue and Response System /ZHANG Rui
- 29 ● 新冠病毒疫情的消防防控策略和应急处置 / 刘靖 蔡喜洋 方之龙 孙烈武  
Strategies of Fire Prevention, Control and Response During COVID-19 /LIU Jing, CAI Xiyang, FANG Zhilong, SUN Liewu

## 理论探索

Theoretical Exploration

- 34 ● 我国矿山救护队伍的发展与思考 / 李己华 肖川 王志明 吴继承 宋丙剑  
Development of Mine Rescue Teams in China /LI Jihua, XIAO Chuan, WANG Zhiming, WU Jicheng, SONG Bingjian
- 38 ● 新形势下我国社会应急力量的发展与思考 / 包军强 叶建青 张建中 吕景峰  
Development of Social Emergency Response in China under the New Circumstance /BAO Junqiang, YE Jianqing, ZHANG Jianzhong, LV Jingfeng



## 坚守立德树人根本任务 推动训词学习向更高层次迈进 ——中国消防救援学院的主要经验做法

张亚 李英辉

### 摘要

中国消防救援学院充分发挥阵地作用，推动重要训词精神进教材、进课堂、进思想。精准聚焦现实功效，把训词的激励作用理清，持续抓好理论武装，把推进的现实路径找准；系统掌握方法要求，把特有的办学优势用好。

关键词：训词学习 立德树人 经验做法

Stick to the Fundamental Task of Moral Education and Promoting the Study of the Order to A Higher Level:  
Main Experience by China Fire and Rescue Institute

ZHANG Ya, LI Yinghui

**Abstract:** China Fire and Rescue Institute plays a vital role in promoting the spirit of the Order into teaching materials, classes and ideas. We focus on the actual effect by clarifying the incentive role of the Order; learn theories to find the practical approach to promote the study of the Order; systematically grasp the methods and the requirements, and make good use of the unique advantages of running a school.

**Keywords:** study of the Order; moral education; experience

2018年11月9日，习近平总书记向国家综合性消防救援队伍授旗致训词，鲜明提出“四句话方针”。两年来，应急救援队伍全体指战员持续掀起学习训词、践行训词的热潮，训词恰似定海神针，凝住了队伍的神，铸就了队伍的魂，聚合了队伍的力，让队伍肩负时代担当，永葆冲锋姿态。作为队伍人才摇篮的院校，中国消防救援学院坚守立德树人根本任务，牢记“为党育人、为消防救援事业育才”的初心使命，以训词为教育的“根”和“魂”，充分发挥思政课堂主阵地作用，推动重要训词精神进教材、

进课堂、进思想，确保培养的指挥员思想过得硬、业务过得精，关键时刻能拉得出、冲得上、靠得住、打得赢。

### 1 精准聚焦现实功效，把训词的激励作用理清

习近平总书记指出：“历史往往在经过时间沉淀后可以看得更加清晰。”在授旗训词两周年之际，回过头来将训词的激励作用进行梳理和归拢具有十分重要的意义。

#### 1.1 训词标定政治方向，升华忠诚之魂

“政治方向是党生存发展第一位的

问题，事关党的前途命运和事业兴衰成败。”政治方向是一支队伍存在的根本问题，是出发点、落脚点，更是永恒的检验标准。习近平总书记亲自授旗致训词，为应急救援队伍标定政治方向，发出政治号令。这个方向就是坚持党的绝对领导，以党的方向为方向，以党的意志为意志，以党的号令为号令。无论是在日常工作生活还是在重大考验面前，队伍都要始终做到对党的理想高度认同、对党的组织忠诚不渝、对党的要求坚决恪守。两年来，应急救援队伍全体指战员坚决维护核心，对党绝对忠诚，始终

听党指挥，为人民安危枕戈待旦、赴汤蹈火，越是形势复杂、任务艰巨，越是紧跟习近平总书记和党中央步伐，把“两个维护”作为根本政治任务落实到各项工作中，把准方向、时时对标、处处看齐，永远做党和人民的忠诚卫士。学院学员也在学习中升华境界，普遍能够站在未来指挥员的高度认识问题，认为学好训词是深度践行训词的前提，是确保政治方向的根本，有必要把训词的激励导向作用持续下去，把“对党忠诚、纪律严明、赴汤蹈火、竭诚为民”的“四句话方针”持续灌注到思想里，内化为价值观，外化为行为准则。

1.2 训词赋予重要职责，汇聚磅礴之力  
十九大报告将防范化解重大风险作为决胜全面建成小康社会必须迈过的重大关口。授旗训词赋予应急救援队伍防范化解重大安全风险、应对处置各类灾害事故的重要职责，体现的是高度的信任，更是沉甸甸的嘱托。两年来，广大应急救援指战员始终战斗在救援任务最危险的地方，出现在人民群众最危难的时刻，成功处置山西沁源森林火灾、江苏响水化工厂爆炸、四川长宁6.0级地震、贵州水城山体滑坡、“利奇马”超强台风等重大灾害事故，圆满完成“一带一路”国际合作高峰论坛、新中国成立70周年大庆、第二届进口博览会等重大消防安保工作。尤其是在疫情防控阻击战中，应急管理部认真履行工作职责，发挥部门职能优势，把疫情防控和防范化解重大安全风险相结合，努力为疫情防控和复工复产创造良好的安全环境。应急管理系统广大干部职工、消防救援队伍指战员主动担当作为、履职尽责，

积极参与疫情防控工作。学院学员也感受到了职责与使命，普遍认为地震、煤监、消防救援、森林消防带着各自的历史传承汇集到应急救援大系统，都是在以不同的坐标进行历史的接力，作为“第一棒”接力学员，就应当迈好“第一步”、开好“第一局”。

1.3 训词立起建设标准，夯实发展之基  
“令行禁止，王者之师。”“古往今来，作风优良才能塑造英雄部队，作风松散可以搞垮常胜之师。”训词以纪律部队为基本建设标准，要求做到“四个严格”，致力于以铁的纪律打造铁的队伍，从根本上破除了改制过程中出现的“去军事化”倾向，消除了指战员思想上的迷惑，为队伍正规化建设锻造出最硬的钢铁铁纪。两年来，应急救援队伍坚持把战斗力要求贯穿转型全过程，真抓实干抓备战，从难从严开展实战训练，从救援理念、职能、方式、力量、装备、机制等方面加快转型升级，实现从单一灾种应急救援向全灾种应急救援转变，从区域性作战向跨区域、跨国应急救援转变，从灾后救援向防范救援救灾全过程参与转变。学院学员也积极贯彻“坚持初始即严”的建设要求，始终坚持依法管理，自觉开展从严管理，时刻强化自我管理，严格尊重从严管理各项规定，把从严治院、从严治教、从严治学、从严治研、从严治考的要求贯彻到学习训练的各方面，贯穿于成长进步全过程。

1.4 训词推动转型升级，擘画奋进之笔  
训词让应急救援队伍有了统领队伍建设发展的总纲，在训词的指引和激励下队伍不仅有量变，还有质变，不仅有跨越，更形成了飞跃。两年来，应急救

援队伍着眼“全灾种”“大应急”任务需要，从救援理念、职能、能力、装备、方式、机制等方面推动队伍持续转型升级。在全国分区域布点组建地震、山岳、水域、空勤专业救援队和跨国境森林草原火灾队伍，中国救援队和中国国际救援队成功通过联合国国际重型救援队测评和复测，并赴国外开展应急救援任务。学院学员深受鼓舞，持续参与教育教学转型，通过“教、学、练、战”一体化人才培养模式全力锻造新质战斗力，力求成功对接未来战场，立志成为新时代优秀指挥员。

## 2 持续抓好理论武装，把推进的现实路径找准

习近平总书记指出：“实践告诉我们，伟大事业都成于实干。新时代是奋斗者的时代。新时代是在奋斗中成就伟业、造就人才的时代。”学院是应急救援主力军培训基地、党和人民忠诚卫士的成长摇篮，必须恪守为党育人、为应急救援事业育才的初心使命，站在应急救援事业发展全局的高度，持续抓好训词精神武装工作，用好思政课主阵地，科学分析教育形势，倾心打造教育教学系统链条，确保训词精神系统权威进教材、生动有效进课堂、刻骨铭心进头脑。

### 2.1 瞄准蓝图绘制蓝本，确保训词精神系统权威进教材

教材是教育的基本依据。习近平总书记强调：“抓好全党大学习、干部大培训，要有好教材。”搞好训词精神教育同样要从打造精品教材体系开始。习近平总书记重要训词，着眼历史和时代的发展大势，站在政治和全局的战略高

度，科学回答了在推进国家治理体系和治理能力现代化的进程中，如何进一步推动应急管理体系和能力现代化，以及为了提升应急救援能力如何建强队伍、建什么样的队伍、怎样建强队伍等一系列根本性、全局性、方向性的重大理论和实践问题，用巨笔擘画出新时代消防救援队伍建设发展的壮美蓝图。这就要求在系统权威进教材上求突破，瞄准宏伟蓝图绘制学习蓝本，把握系统性、突出权威性，以最高的标准参与编写《习近平总书记为国家综合性消防救援队伍授旗训词学习辅导读本》（2018年版），集中阐释训词的重大意义、科学体系、精神实质、实践要求；同时根据时代发展和形势变化、按最新的要求参与编写《习近平总书记重要训词精神学习读本》（2020年版），注重融入队伍学习践行训词的理论成果、实践成果、制度成果和文化成果，拓展典型案例的数量与覆盖面，更新话语表述体系与表达方式，为队伍进一步兴起学习践行训词热潮、推动学习活动持续深化提供基本参考。注重以训词辅导读本为源头教材，积极选用配合教材，灵活编写辅助教案，随时更新活页教案，形成开放性动态教材体系。

### 2.2 聚焦强队激发强音，确保训词精神生动有效进课堂

课堂是教育的坚实阵地。习近平总书记要求：“创新课堂教学，给学生深刻的学习体验，引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。”训词是国家元首、军队统帅发布命令指示的一种特殊形式，具有神圣性、权威性、统领性。训词指明了应急救援队伍建设

发展的根本方向，明确了强队兴队的根本方针，对于应急救援队伍全体指战员与院校学员是巨大激励。思政课必须强化主阵地意识，充分发挥主渠道作用，《思想道德修养与法律基础》《中国近现代史纲要》《马克思主义基本原理概论》《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》深度聚焦“四句话方针”，自觉激发课堂强音，唱响强队兴队的“最美和声”。注重思政课程与课程思政同向同行，紧贴学员现实问题和活思想，坚持思政课、通识课、专业课融合共育，专项讲台、网络平台、文化舞台整体联育，现地教学、参观见学、驻队访学协同全育，提升训词精神的课堂能效。充分发挥学院师资优势，利用应急管理干部网络学院、消防救援队伍网络学院平台发布《深入学习训词精神，强化新时代消防救援使命担当》、《理论武装与思想引导的基本依据》等辅导讲座，单课最高点击量超过67万次，同时精心制作网络辅导讲座的线下配合版本，为应急管理系统相关单位开展现场辅导，打造线上线下结合、校内校外兼顾的训词宣讲大课堂。

### 2.3 内化思想明晰思路，确保训词精神刻骨铭心进头脑

思想是行动的先导。习近平总书记指出：“要练就‘金刚不坏之身’，必须用科学理论武装头脑，不断培植我们的精神家园。”学习训词精神关键在于把训词变成印在灵魂里的基因、刻在骨子里的规矩、落在小节里的自觉，必须坚持创新载体运用、强化氛围熏陶、推动实践转化。为此，我们注重把握“三聚”要求：聚焦看齐，以更高的政治站位细

化思政课发展蓝图，使蓝图符合“与大国应急管理体系地位相匹配”的战略定位；聚力协同，以更宽的课程视野搭建教学发展平台，尽力保持与队伍的协同，大力拓展与地方院校的协作；聚智创新，以更强的使命担当汇集课程发展合力，扎根消防救援生动实践，汇集队伍智慧力量，形成生机勃勃的创业兴业局面。理论一经掌握群众，也会变成物质力量。新冠疫情爆发初期，正在湖北休假的学院师生们，就地参加抗疫行动，为家乡尽力、为队旗争辉，部分学员火线入党，以实际行动践行训词精神，吹响应急救援冲锋号。

### 3 系统掌握方法要求，把特有的办学优势用好

习近平总书记要求：“我们要学会运用辩证法，善于‘弹钢琴’，处理好局部和全局、当前和长远、重点和非重点的关系，在权衡利弊中趋利避害、做出最为有利的战略抉择。”在新的起点，以更大的力度、更高的效能推进训词武装工作要求我们掌握讲话蕴含的方法论意义，找准自身特有优势，努力将学院因体制而形成的特有优势转化为思政课效能，进一步提升服务应急管理事业和消防救援队伍的能力。

### 3.1 注重理论与实践深度结合，把培养靶向精准的优势转化为教学进程的完整性

理论的魅力和威力源于真理对实践发展产生的正能量。习总书记特别要求思政课要“扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合”“重视思政课的实践性，把思政小课堂与社会大课堂结合起来”。学院最大的特色是校队

“与大战略定势搭建办同、创新、合力、五智慧司面。力量。段的学为家乡入党，应急救

## 办学

要学会处理好和非重害、做起点，川词武方法论将学院思政事业和

把培养完整性对实践引要求，同生视思政会大课是校队

合一、校队一体，学院人才培养最大的优势是实施精准培养模式，教育起点精准，培养过程精准，岗位指向精准，由此使得学院作为人才培养的供给侧与消防救援队伍的人才需求侧纵向贯通、全程贯通。思政课能够充分发挥并利用好这一优势，更加细致地进行思想与知识、价值观与技能的需求侧分析，通过常态更新、动态优化理论供给侧，进一步拉近理论与实践的距离，弥合知识与能力的鸿沟，实现演练与实战的一体，形成学院培养、基地锤炼、实践检验、实战升华的完整人才培养链条。

### 3.2 守正与创新系统整合，把红色基因纯的优势转化为教学功效的深刻性

守正是发展的前提与基础，创新是发展的动力与源泉。习总书记指出：“思政建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验，为思政建设守正创新提供了重要基础”。消防救援队伍由公安消防部队和武警森林部队转制而来，中国消防救援学院由军校改建而来，具有深厚的红色基因，地震应急救援队、矿山救援队也同样都有着厚重的历史传承。这是学院思政课开展守正创新最丰厚的资源宝库、最现实的资源优势。把这个独有的优势用起来，思想政治教育就有了守正创新的强大能量、不竭动力。为此，必须“坚持纪律部队建设标准”不动摇，将“思政课程”教学与“课程

思政”教育以有机的方式结合起来，用随机的形式嵌入学院教学、队伍见学、训练生活、基地驻训、综合演训各个环节，注重思政理论与专业知识的融合融通，坚持价值性和知识性相统一，寓价值观引导于知识传授之中，强化学院与消防救援队伍的同向同行，把思政小课堂同消防救援队伍大课堂结合起来，教育引导学院立为民之志，掌救援之技，成时代之业。

### 3.3 主导与主体有机融合，把学员结构互补的优势转化为教学功能的生动性

教师与学生是最基本的教育要素，教师与学生和谐的关键是教学相长。习总书记要求，“思政课教学离不开教师的主导，同时要加大对学生的认知规律和接受特点的研究，发挥学生主体性作用”。学院的学员由队伍单独招考学员和普通高考学员两部分构成。两部分学员在知识水平、能力结构、思维特点上有着较大的差异。普通高考学员通识课素养扎实，思政课素养一般，基础体能较差，业务技能呈现空白状态，队伍单独招考学员业务技能很强，基础体能扎实，思政课素养一般，通识课素养薄弱。这种差异格局决定，采取传统的教员学员知识纵向传输的教育模式难以实现教育目标，必须科学分析并充分利用这种由差异形成的“势能”，充分发挥学员主体地位，畅通学员横向交流渠道，通

过学员自我管理、自我教育、自我服务的方式把差异“势能”转化为学员自主学习的“动能”。教员通过采取参与式、互动式、辩论式多种教学方式指导学员开展各种理论自主学习、各种专题互助研讨，及时捕捉学员“活思想”，有针对性推出理论套餐。不拘形式抓教育、因地制宜搞活动、短平快实做工作，努力使教育教学跟得上、贴得紧、融得进，形成人人想学习、时时可学习、处处能学习的浓烈氛围，打造全员育人、全程育人、全方位育人的宏大格局。

## 4 结语

习近平总书记指出：“每一代人有每一代人的长征路，每一代人都要走好自己的长征路。”新时代是奋斗者的时代，应急救援事业是接续奋斗的事业，作为应急救援教育事业接力的“第一棒”，学院责任重大、责无旁贷。学院思政课作为立德树人的关键课程，要勇敢肩负时代使命、事业重托，乘势而上、顺势而为，给学员心灵埋下真善美的种子，引导学员扣好人生第一粒扣子，锻造“听党话、跟党走”、“法纪严、风气正”、“业务精、能战斗”、“爱人民、人民爱”的过硬人才方阵。

作者单位：中国消防救援学院

CSSCI

中华人民共和国生态环境部主管

ENVIRONMENTAL PROTECTION

# 环境保护



国际标准连续出版物号: ISSN 0253-9705

国内统一连续出版物号: CN 11-1700/X

定价: 人民币 20 元

本刊编辑部: 戴冰岩



## P08 构建生态综合补偿体系 提升优质生态产品供给能力

■ 实施生态保护补偿是调动各方积极性、保护好生态环境的重要手段。要坚持以改革创新的基本动力，探索建立多元化补偿机制，完善生态保护成效与资金分配挂钩的激励约束机制。

2020  
总第 688 期  
第 48 卷  
17



P09 国家重点生态功能区转移支付政策演进及完善建议

P45 苏皖鲁豫交界地区大气污染形势和问题分析



微博



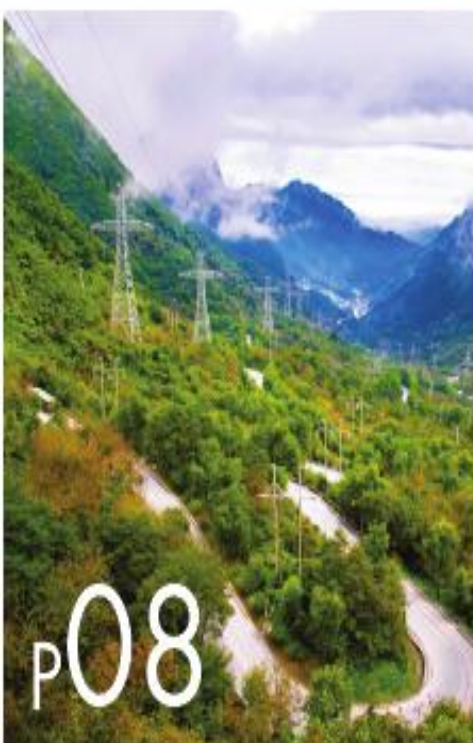
微信



绿色印刷产品

权威政策解读 | 深度形势分析 | 实用业务探讨

## 构建生态综合补偿体系 提升优质生态产品供给能力



### 目录

- 09 国家重点生态功能区转移支付政策演进及完善建议  
文/傅强华 王一帆 谢峰 等
- 15 从生态环境损害赔偿到生态补偿再到生态产品价值实现  
文/郭东山 李佩宇
- 19 小规模用海生态损害补偿标准  
——厦门案例研究  
文/陈永军 蔡美慈
- 27 我国流域横向生态补偿制度的建设实施与完善建议  
文/李青华
- 34 国家重点生态功能区生态补偿空缺分析  
文/何健 高丹 蔡林宇

### 深度

- 41 我国石化产业基地布局及其水安全保障研究  
文/王中军 谢青华 李永亮 等

### 观察

- 45 苏皖鲁豫交界地区大气污染形势和问题分析  
文/孙朝刚 严州 霍丁 等
- 49 黄河流域省域生态文明建设评价初探  
文/胡志峰 魏坤 董海英 等

### 业务

- 55 基于管理实践的农业面源控制措施分类及进展  
文/魏利群 魏晶晶

### 国际

- 60 全球海洋保护目标的演进、实施进展及对策建议  
文/杨慧敏 赵畅

### 书香

- 65 以艺术创作呈现生态环保主题  
——析《保护环境 珍爱生命：中华环保艺术画集》  
文/董彦
- 67 加强人文思想教育有利于人与动物和谐关系的构建  
——析《动物与国家：现代动物保护立法研究》  
文/罗乃丹



# 《环境保护》专家委员会

## ENVIRONMENTAL PROTECTION EXPERTS COMMITTEE

### 名誉主任

肖棉平 全国人大环资委原主任、中华环保基金会名誉理事长  
解振华 全国政协人口资源环境委员会原副主任

### 主任

王玉庆 全国政协人口资源环境委员会原副主任、中国环境科学学会原理事长

### 副主任 (按姓氏笔画顺序)

朱 旭 南开大学环境科学与工程学院教授	蒋吉明 中国工程院院士、清华大学环境科学与工程研究院院长
李文华 中国工程院院士、中国科学院地理科学与资源研究所研究员	樊元生 原环境保护部排污科科长、中国环保产业协会会长
陆新元 原环境保护部核安全总工程师、中国环境科学学会副理事长	潘自强 中国工程院院士、中国核工业集团公司研究员
杨鹏飞 原环境保护部核安全总工程师、中国环境科学学会副理事长	魏复盛 中国工程院院士、中国环境监测总站研究员
张景安 中国高新技术产业开发区协会理事长、原《科技日报》社长	

### 委员 (按姓氏笔画顺序)

马 中 中国人民大学环境学院学术委员会主任、教授	邹首民 生态环境部科技与财务司司长
王 巨 中国钢研科技集团有限公司党委常委	宋铁林 生态环境部机关党委常务副书记
王金南 中国工程院院士、生态环境部环境规划院院长、研究员	罗 毅 原环境保护部环境监测司司长
王 毅 中国科学院科技战略咨询研究院副院长、研究员	周长益 工信部原材料工业司原司长
田为勇 生态环境部办公厅主任	周志春 国务院发展研究中心研究员
庄国泰 生态环境部副部长	岳建华 生态环境部华南督察局局长
邢振刚 原天津市环保局局长	赵华林 国务院国有资产监督管理委员会主席
朱京海 中国医科大学党委书记、原辽宁省环保厅厅长	赵英民 生态环境部副部长
任官平 中国环境科学学会副理事长	赵浩翔 青海省纪委副书记、监委副主任
孙鸣镛 重庆大学环境管理研究所所长	贾 康 中国财政科学研究院研究员、财政部财政科学研究所原所长
闫桂军 光大集团信托有限责任公司党委书记、总裁	夏 光 国家环境保护督察专员
苏 伟 国家发展改革委副秘书长	高吉喜 生态环境部卫星环境应用中心主任、研究员
李保民 国务院国资委巡视员	唐 珂 农业农村部市场与经济信息司司长
李海生 中国环境科学研究院院长、党委副书记	姬振海 河北省人大城环委主任、原河北省环保厅厅长
李响江 中国城市规划学会副理事长	凌 江 生态环境部综合司巡视员
李 贇 中央军委后勤保障部军事设施建设局副局长	韩文科 国家发改委能源研究所原所长、研究员
张 全 上海市科学技术委员会主任	温武瑞 天津市生态环境局局长
张 凯 中国环保产业协会原副会长、原山东省环保局局长	肖 铮 甘肃省生态环境厅厅长
陈 磊 北京市生态环境局局长	潘家华 中国社会科学院城市发展与环境研究所原所长、研究员
陈传宏 科学技术部重大专项办公室主任	檀庆瑞 广西壮族自治区生态环境厅厅长
辛世杰 重庆市生态环境局局长	

### 秘书处

秘 书 长：武福凯 中国环境出版集团有限公司党委书记、董事长  
副 秘 书 长：黄媛媛 中国环境出版集团有限公司总编辑助理、《环境保护》杂志社总编辑、副编审

(秘书处设在《环境保护》杂志社)



# 黄河流域省域生态文明建设评价初探\*

Evaluation of the Construction of Eco-Civilization in the Yellow River Basin

**摘要** 黄河是中华民族的母亲河,承载着华夏文明的历史与未来。如何实现流域内生态本底保护与经济社会发展相协调,是黄河流域9省(区)推进“大保护、大治理”,实现高质量发展绕不开的时代之问。本文综合运用层次分析法(AHP)与德尔菲法(Delphi Method)从生态本底、经济社会两大领域选择18项具有代表性的指标,构建黄河流域省域生态文明建设评价体系(Yellow River Eco-civilization Index, YECI),对2012—2018年黄河流域9省(区)生态文明建设水平展开实证研究。通过相关分析,选取6项核心指标构建简约版黄河流域省域生态文明建设评价体系(Key-version of Yellow River Eco-civilization Index, K-YECI)。结合7年间9省(区)排名变化,运用SPSS展开聚类分析,指出了黄河流域9省(区)生态文明建设的优势与短板。结果显示,稳定协调类省(区)生态本底和经济社会协调发展的优势明显;中度协调类省(区)以生态本底或经济社会为单一驱动,二者之间协调度较为均衡;相对协调类省(区)生态本底与经济社会协调发展能力有待提升。

**关键词** 黄河流域;生态文明;评价体系;黄河生态带;层次分析;聚类分析

■文/刘志博 薛耕 张海英 杨会融

DOI: 10.14026/j.cnki.10253-9705.2020.17.009

## 引言

习近平总书记在黄河流域生态保护和高质量发展座谈会上指出,黄河流域构成我国重要的生态屏障,是我国重要的经济地带,是打赢脱贫攻坚战的重要区域<sup>[1]</sup>。作为中华民族的母亲河,黄河源源不断地输送着保障生产、生活的自然资源。数据显示,2018年黄河流域9省(区)总人口为4.2亿人,占全国总人口的30.2%;地区生产总值23.9万亿元,占全国的26.5%。黄河流域分布有星宿海、扎陵湖、鄂陵湖等高原湖泊以及三江源、祁连山等国家公园和重点生态功能区,生态价值极其珍贵。由于受到洪水、水土流失等自然灾害与次生自然灾害的威胁,流域贫困地区范围广、贫困问题程度深,全国近1/3的集中连片特困地区涉及黄河流域省(区)。

黄河流域面临生态环境脆弱、水资源保障形势严峻等问题,“表象在黄河,根子在流域”。面对资源约束

趋紧、环境污染加剧、生态系统退化的严峻形势,针对黄河流域开展生态文明建设评价,在明确流域省(区)生态、经济、社会等领域发展水平及质量的基础上,厘清统筹推进黄河流域生态文明建设的关键领域,是抓好母亲河大保护、协同推进黄河流域大治理的一项基础性研究。本文从生态本底、经济社会两个层面选取18项指标构建评价体系,对黄河流域省域生态文明建设水平进行科学评价,评估党的十八大以来黄河流域9省(区)生态文明建设成效。

## 关于黄河流域生态文明建设的国内外研究进展

黄河流域研究重点聚焦于黄河流域生态环境与经济社会之间的互动与影响。例如, Iidder等利用黄河流域地质考古资料,通过分析黄河上游盆地气温和降水变化,提出气候变化引发流域形成以小米种植为特色的农牧混合农业类型<sup>[2]</sup>; Qin等通过分析

影响黄河下游农业集约化发展的环境变化及人类活动变迁,提出环境变化增加了农作物歉收和饥荒风险,进而破坏社会系统平衡<sup>[3]</sup>。纵观黄河文明发展史,黄河流域生态文明建设实质上是通过生态环境与经济社会的有效衔接与有序转化,谋求人与自然和谐共生。

构建评价体系是反映生态环境与经济社会之间的协调水平的一种方法。就黄河流域生态环境与经济社会之间的评价测度研究而言,相关研究主要关注黄河流域上、中、下游某个区域或植物、水土、景观等某个方面对于流域整体影响的测评。例如,利用标准化降水蒸腾指数对全球变暖和气候变化下的黄土高原展开实证评价研究;利用一元线性回归分析方法构建评价指标体系对气候变化背景下的黄河流域植被反应进行测度;基于时空尺度景观格局评价河口海岛景观生态敏感性等。具体而言,围绕黄河流域省(区)展开的生态文明建设研

\*基金项目:教育部人文社科研究项目“中国生态文明建设发展报告”(13JJD003)

表1 黄河流域省域生态文明建设评价指标体系 (YECI)

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	权重	性质
黄河流域省域生态文明建设指数 (YECI)	生态本底 (50%)	水生活保障	人均水资源消耗量占人均水资源量比重 (人均用水量/人均水资源量)	2	逆指标
		水生产支撑	每万元地区生产总值的废水产生量 (废水排放总量/地区生产总值)	2	逆指标
		森林质量	森林覆盖率	3	正指标
		山体质量	新封山育林面积占比 (新封山育林面积/造林总面积)	1	正指标
		草原质量	新增草地面积占比 (当年新增种草面积/草原总面积)	1	正指标
		湿地质量	湿地面积占辖区面积比重	1	正指标
		水土保持	每公顷水土流失治理面积受益人数 (地区总人口/水土流失治理面积)	3	正指标
		土地质量	化肥施用量 (化肥使用量/农作物总播种面积-国际公认安全使用上限值)	2	逆指标
		固废循环	固废循环利用率 (工业固体废物综合利用量/工业固体废物产生量)	3	正指标
	经济社会 (50%)	城乡融合	城镇人口比重	3	正指标
		经济发展	人均地区生产总值	2	正指标
		人民生活	人均可支配收入	2	正指标
		医疗保障	每千人口医疗卫生机构床位数	1	正指标
		养老服务	每千老年人口养老床位数	1	正指标
		城市宜居	建成区绿化覆盖率	1	正指标
		公共交通	每万人拥有公共交通工具	2	正指标
		卫生设施	每万人拥有公共厕所	3	正指标
		人居环境	生活垃圾无害化处理率	3	正指标

究,存在着两个较为明显的差异化研究视角。一类以黄河流域水生态文明建设为主,侧重于围绕水质与水量展开研究,聚焦“水多了、水少了、水脏了”等水生态问题,突出黄河流域水体纳污能力。例如,张淑林等从“资源—社会—经济—效率”多角度构建水资源配置方案综合评价模型,提高黄河流域水资源配置方案遴选效率<sup>[4]</sup>。另一类从黄河支撑经济社会发展的视角构建评价体系,例如,张鹏岩等基于经济密度综合指数构建黄河流域县域经济密度评价指标体系和经济密度综合评价模型<sup>[5]</sup>等。上述研究的差异化研究重点,直接指向黄河流域生态文明建设的关键着力点。

综上,本文围绕黄河流域省(区)生态本底与经济社会的变迁关

系,综合分析山水林田湖草核心要素的相互作用机制,统筹整体性、层次性、结构性、关联性等特点特征,在广泛借鉴上述研究方法及研究问题的基础上筛选关键指标,构建黄河流域省域生态文明建设评价体系,为客观评价流域内省(区)生态本底与经济社会的协调水平,提供借鉴参考。

#### 黄河流域省域生态文明建设评价指标体系 (YECI) 构建

##### YECI构建理念

围绕山水林田湖草系统治理思想,从水量水质、水土保持、封山育林、湿地与草原等方面选取具体指标,构成生态本底层;围绕“绿水青山就是金山银山”理念,从人民生活水平、区域综合实力、城市宜居、公

共服务、公共设施等方面选取具体指标,构成经济社会层。生态本底支撑经济社会发展,经济社会发展反哺生态本底保护与修复。生态本底保护与经济社会发展相协调的实质即人与自然和谐共生。鉴于此,运用层次分析法 (AHP), YECI 指标体系可划分为三层,包括一级指标层 (生态文明建设水平)、二级指标层 (生态本底、经济社会)、三级指标层 (18 项具体指标)。每一项三级指标所代表的均是一个领域或一类问题。

此外, YECI 指标体系以生态文明建设“一体两用”理论回应学界关于生态、环境、生态环境之间究竟是什么关系、如何区别使用以及概念边界如何界定的争论。生态是本底,自然环境、自然资源是生态相对于人的

- 知识节点
  - 基本信息
  - 摘要
  - 关键词
  - DOI
  - 分类号
- 知识网络
  - 引文网络
  - 关联作者
  - 相似文献
  - 读者推荐
  - 相关基金文献

### 基于模糊评价体系的基层消防部队安全训练管理预警体系模型研究

张璐

公安消防部队高等专科学校

导出参考文献 分享 创建引文跟踪 收藏 打印

摘要：为有效提升消防部队基层训练质量,利用安全训练管理预警体系在训练开展前或展开中有效识别出事故突发隐患,从而规避训练风险,确保基层消防部队技能训练安全顺利开展。采用模糊评价体系建立安全训练管理预警体系模型,并以某中队为实例进行预警评测。研究结果显示该消防中队评价分值为87.79,比较安全等级,预警模型结果和实地调研结果共同指出该单位在现场指挥训练情况、器材装备实际使用说明、训练环境氛围、安全防事故教育情况和训练技术方面存在安全隐患问题。基于模糊评价体系建立的预警模型有助于基层消防部队在安全防事故方面的管理工作。

关键词：消防; 模糊评价; 基层消防部队; 因素;

DOI : 10.13774/j.cnki.kjtb.2019.01.050

分类号 : D631.6

<> HTML阅读 CAJ下载 PDF下载

下载: 57 页码: 256-259 页数: 4  
大小: 114K



手机阅读本文  
下载安装手机APP  
扫码同步阅读本文



科技通报  
Bulletin of Science and Technology  
2019年01期  
ISSN : 1001-7119

- 目录页浏览
- 全本下载
- 编辑印刷

中国人民武装警察部队  
参谋部主管

# 武警学术

军事学核心期刊  
武警部队军事理论期刊

武警院校新“三项工程”建设研究专刊

2017/增

总第355期

### 编辑委员会

主任 陈锡春  
 副主任 肖凤合  
 委员 颜成义 张红生 张晓奇 王继亮  
 张力 丁福建 李天银 王德成  
 吉广俊 刘军 曹厚琪 梅名友  
 康健 原继祖 郭新玉

### 编辑部

主任、主编 郭新玉  
 副主任、副主编 张宏国  
 编 辑 路文倩 李继社  
 李勇 朱彦坤  
 耿新居

特邀编辑 王凤鸣

试论如何提高高校教员实战化教学能力 .....	郭士金 曹思虹(67)
武警院校教员教育技术能力发展初探 .....	范物青 谭林福 文 亮(68)
军队院校教育技术中心人才梯队结构模式初探 .....	陈慧英(71)
略论武警院校非现役文职人员组织认同感的增强和巩固 .....	朱德光(75)
武警任职教育院校教员队伍结构探析 .....	李利军(76)
加强武警中高级任职教育院校教员队伍建设的思考 .....	吴俊杰(78)
关于武警院校非现役文职教员培养教育的思考 .....	闫博 姜 坤(80)
武警士官院校教员队伍建设存在的问题及对策 .....	罗洪中(82)
<b>武警院校数据工程建设研究</b>	
大数据背景下武警院校数据工程建设的若干问题 .....	杨运珍(84)
大数据时代数据工程建设的积累与创新研究 .....	朱华平(87)
大数据时代下武警院校数字校园建设探析 .....	张立宇 葛 勇 储兵义(89)
浅论军校数据中心建设 .....	汪珊珊(91)
武警部队大数据作战实验体系建设浅析 .....	张树凡(93)
MOOC在武警部队任职教育中应用的现实意义及挑战 .....	丁安全 姜德平(95)
军校MOOC发展前景探究 .....	董庆达(98)
对军校慕课建设的几点思考 .....	王 盛 任宇玉(100)
基于MOOC系统的武警网络大学建设模式研究 .....	苏 亮(102)
慕课在武警部队的应用前景及机制分析 .....	津 川(104)
浅谈武警士官院校教研室数据工程建设的内涵与指向 .....	徐 辉(106)
Loop技术在武警院校大数据中心筹建中的应用 .....	吴安春 苏克飞 杨 勇(108)
任职教育下SPOC应用的可行性及对策 .....	黄 琳 黄良彪(111)
虚拟现实技术在任职教育实践教学中的应用构想 .....	王志明(113)
军事训练软件中虚拟场景模型创设研究 .....	李少麟(115)
武警院校仿真实训教学资源建设初探 .....	刘 鸣 王 洪(117)
数字化校园信息安全立体防御体系研究 .....	白昊天(119)

本期值班编辑 耿新居 曹新玉

# 试论如何提高院校教员实战化教学能力

郭士会 鲁思红

**【内容摘要】**提高院校教员实战化教学能力,应把握实战化教学具有的环境仿真性、过程连续性、方法针对性等特点,针对当前院校教员教学理念相对滞后、任职经历相对欠缺、指挥员气质相对不足等实际问题,切实注重学习应用,形成绝对的学科专业优势;丰富任职经历,努力创新教学实践和理论;加强摔打锻炼,培养超强的身体心理素质。

**【关键词】**武警院校 实战化教学 教员

**【中图分类号】**E251 **【文献标识码】**A

**【文章编号】**CN12-1325/E(2017)-增-67-02

**【作者简介】**武警警科学院基础部管理与后勤教研室主任、副教授;边防学院轻便步兵教研室讲师

实战化教学是指以军事斗争准备的现实需要为背景,以作战训练中的难点、热点问题为重点,建立紧贴实战的课程体系、教学内容体系、教学方法手段、教学环境等,以提高研究解决问题、指挥作战训练能力的一种教学形式。推进院校实战化教学,首要任务是提高教员素质,着力培养适应实战化教学要求的教员队伍。

## 一、院校实战化教学的特点

(一)教学环境的仿真性。实战化教学的“预实战”要求,在某种程度上可以说实战化教学是未来作战的实验。教员为学员创设一个高度仿真、近似实战的教学环境,教学平台不再局限于教室;教学中借助多种手段呈现出的是部队训练的鲜活场面,不再局限于手中刻板传统教材;教学内容要紧贴未来作战对手和特定作战环境,紧扣军事斗争准备和部队作战训练实际,结合不同的作战任务,着眼部队现有装备及未来发展趋势,训教内容高度一致。

(二)教学过程的连续性。针对未来军事行动快节奏、高强度、连续性的特点,实战化教学也必须贯穿全程,覆盖作战各阶段,演练作战多手段,实施全程连续性对抗演练。在组织实战化教学时,教员要瞄准对手,围绕作战任务确定课题,依照作战对象特点设置敌情,合理进行战斗编组,实施联合演练,按照作战进程展开全程

教学。

(三)教学方法的针对性。实战化教学通常采用针对性教学方法,将原来的“带着敌情训练”变为“与作战对手打仗”,改变了传统的作故作业和情况设置形式,由对抗双方互为条件临机决策和行动,教员将学员分为对抗双方或根据预定作战对手组建对抗部(分)队,选择具有相似地形的作战地区择兵布阵,组织进行实兵对抗训练,在近似实战的条件下斗智斗勇;研究战术战法及制胜策略,可最大限度增强教学的实战性和针对性。

## 二、当前院校教员素质与实战化教学要求的差距

(一)教学理念相对滞后。实战化教学要求教员牢固树立本位理念,树立提高学员“能打仗、打胜仗”本领教育质量观,在教学中突出实践应用,着重提高学员分析问题、解决问题的能力。实战化教学教育类型从“知本位型”向“能力本位型”转变,要求教员也要相应地“研究型”向“应用型”转变。当前,部分教员在授课中仍习惯采用以教员为中心、以课堂为中心、以教材为中心的“灌输式”模式,与实战化教学的模式要求不相适应。

(二)任职经历相对欠缺。近年来,院校教员的学历层次有了很大的提高,但是教员大多经历比较单一,少部队实践经验,导致教学针对性不够强,教学内容培养目标与部队实际需求相脱节。武警部队《现役任教育院校教学工作评价方案》中明确规定:教员队伍中具有部队营、连领导岗位任职经历的比例应大于25%,并每年按一定比例递增。由于体制编制及教学任务的客观限制,多数院校中有部队任职经历、部队代职教员比例均低于规定的要求,导致院校教员能力素质与实战化教学需要不相适应。

(三)指挥员能力气质相对不足。目前,由于缺乏基层部队工作经历和生活体验,有相当一部分教员在教学时精神面貌不够振奋,军容不够严整,口令不亮,动作不够规范,教学组织不够严密,教学管理不够严格,缺少部队指挥员应有的战斗精神和军人气质,部队实战化训练要求差距较大。

# 加强政府专职消防员队伍能力建设

■宋浩 陈卫平

加强政府专职消防员队伍能力建设,是消防救援队伍体系和能力现代化建设和实现路径。政府专职消防员编入消防站,优化了消防队伍战斗力,推动了消防救援事业发展。要结合政府专职消防员“单编”“混编”“执勤模式”研究特点,把握重点,找准着力点,加强政府专职消防员队伍能力建设。

## 认真研究政府专职消防员的现实特点

一是政府专职消防员立志投身消防,但在思想上存在“求取不履”的问题。政府专职消防员从求职市场到火场,姓“消”属“民”,为合同用工,实行聘用制管理,户籍不在驻地,档案不在单位,流动性较强,主动献身消防的使命感相对模糊,纪律意识相对薄弱。

二是政府专职消防员来源身份多样,在能力素质上存在“专职不专业”的缺陷。政府专职消防员从退役士兵中或社会人员中招聘,他们的曾是已经服役了两年或五年的战士,有的曾是企业打工青年,有的曾是院校学生,来源渠道多样,身份多样,综合素质有一定优势但专业技能有待提高,岗位建功意愿较强但业务能力有待提高。

三是政府专职消防员阅历经验丰富,但在实际工作上存在“入职不尽职”的现象。从退役士兵中招募的政府专职消防员基本素质扎实,实践经验丰富,从社会中招募的专职消防员阅历丰富,联系广泛,从院校中招募的专职消防员思想单纯,可塑

## 全面认识政府专职消防员队伍能力建设重点



制图:王超

性强。但有的人对消防救援队伍性质了解不够,对使命任务理解不透。

四是政府专职消防员愿望诉求多样,在职业发展上深怀“在职难晋职”的顾虑。政府专职消防员聘用合同有期限限制,就业态度受政府行为、市场经济和社会舆论影响较大。就目前许多地方政策而言,他们在晋级进步和职业发展上机会相对不多,空间相对不大,奖惩机制不佳,职业稳定性不够,“在职难晋职”的顾虑突出。

## 全面认识政府专职消防员队伍能力建设重点

一要好政治思想课。一般来说,政府专职消防员入职前是劳动力市场上的求职者,可以通过为其提供较好优厚待遇达到激励的目的。但需要特别强调的是,国家综合性消防救援队伍的性质决定了其所管理入队政治教育的要求,对他们的思想政治要求必须高于

其他聘用人员。

二要练好消防救技功。政府专职消防员虽然在编“国家队”,但他们工作生活在消防站,与消防员岗位相似,职责接近,是基层消防救援力量的重要补充,和“国家队”指战员一起履行使命任务,必须高度重视政府专职消防员的消防救援专业素质能力培养。

三要把好评风纪律关。在日常教育管理上,对政府专职消防员有许多与消防员一致的共性要求,特别是在培育严明纪律、优良作风方面。但也应该看到,他们毕竟不是“国家队”,对他们的管理不能完全照搬照套队伍条令条例,必须科学合理,宽严适度,按章办事。

四要用好岗位技术人才。加强政府专职消防员管理,要用好他们的专业技术才能,重视他们的职业发展,以促进他们履行岗位职责和取得工作实绩为落脚点,积极为他们施展才华、全面发展提供机会和舞台。

## 准确把握政府专职消防员队伍能力建设的着力点



## 准确把握政府专职消防员队伍能力建设的着力点

一要固强补弱,锻造他们既能“上岗”又能“上降”的战斗力。

统一抓教育。要把政府专职消防员的教育融入消防救援队伍整体教育之中,同步筹划、同步实施、同步提高,既积极组织他们参加主题教育和经常性教育,又有针对性地抓好职业道德、法规纪律等教育,突出忠诚品质、优良作风和战斗精神的培育。

系统抓训练。要牢固树立综合应急救援定位和“灭大火、救大灾”底线思维,强化他们的专业技能训练,将他们的训练纳入单位年度训练计划,科学系统地设置训练内容,采取集中与分期相结合、常规项目与重点项目相结合、普通科目与岗位科目相结合的方式抓好训练。

结合抓检验。要结合中心工作和岗位特点,积极探索新路子,在24小时战备执勤模式

中,有针对性地组织他们参加重大任务、战备训练、演练演习等大型活动,把他们放到“火场”上摔打,结合中心工作检验和促进实战能力的提升。

二要培养使用,增强他们由“局外人”变为“生力军”的凝聚力。

合理选拔配备。要加强沟通交流,掌握现实表现和岗位期望,按照年龄经历、能力特长、个人意愿等与单位建设需求相契合,以岗选人,以才定岗,确保专业匹配、人岗相适,努力实现人力资源效用最大化。

注重培养帮带。要结合单位实际为其提供个人价值实现的良好平台,帮助他们及时调整个人职业规划,做好心理疏导。

三要岗位激励,激发他们既“入职”又“尽职”的工作活力。强化目标导向。要制定明晰的职责任务、工作内容及业绩目标,并逐一分解落实到每个政府专职消防员岗位上,结合素质能力在明确标准的基础上,实施目标管理,定期检查

指导,跟踪问效,充分调动他们的积极性和创造性,确保他们聘得来、留得住、用得好。

严格奖惩激励。要制定科学具体的考评标准和实施办法,实施平时考核和年度考核相结合,与工资待遇、晋级奖惩等挂钩,强化激励的导向作用和淘汰的警示作用。

支持发展流动。要尽可能给他们提供充分施展才华的机会和条件,帮助他们成长成才,对特别优秀人员可按相关规定纳入国家综合性消防救援队伍中来,不拘一格选拔培养,带动激励更多优秀专职消防员脱颖而出,保证优秀骨干人才能够较长时间在队服务,努力建设一支素质较高、进出顺畅、充满活力的政府专职消防员队伍。

四要关心爱护,增添他们既“专心”又“专注”“打仗”的任职定力。

政治上关心进步。既要在制度机制层面强调法制化、契约化要求,又要在执行层面以人为本,积极争取并明确职业前景、福利待遇、用工制度、休息休假、伤亡抚恤等政策,帮助解决队员思想和实际问题。

组织上回应诉求。要充分发挥政府专职消防队员委员会、工会等组织的作用,健全诉求表达、权益保障机制。

心理上支持鼓励。针对消防救援事业风险性、艰苦性、技术性等特点,在他们可能出现心理落差、环境不适、思想压力等情绪波动时,及时疏导心理,适时与其谈心交心,找准思想症结,做好心理服务。

生活中解困帮难。要根据国家和地方政策,遵循按劳分配原则,对他们为消防救援特殊事业所作出的贡献予以相应补偿和褒奖,依托社会保障体系为他们做好各项保障工作。

(作者单位:中国消防救援学院)

# 教材

## 2021年度自编教材参编人员公示

2021-05-31 发布科室：教务处

字体：【大中小】 [附件下载](#) [打印](#)

根据教育部《普通高等学校教材管理办法》有关规定，按照学院人才培养方案、结合2020~2022年自编教材建设规划和专业建设实际，经学院党委常委会研究决定，拟将《灭火战术》等24部教材纳入2021年自编教材编写计划。现就2021年度自编教材参编人员情况进行公示。

公示时间为2021年6月1日至2021年6月3日。

公示期内如有异议，请以实名书面方式向教务处反映，并提供必要的材料。

联系人：陈鑫

联系电话：7022

教务处

2021年5月31日

20	抢险救援指挥	宁占金(教授) 汪永明(高职)	主编：冷强(讲师) 参编人员：曾涛、周国全、张志国、宋丙剑、杨传杰、崔楚鹏、张继东、邵彬
----	--------	--------------------	---

### 2021年度自编教材编写计划及参编人员一览表

单位	序号	教材名称	主编(职称)	参编人员
政治工作系	21	消防基层政治工作	张亚(副教授) 李连东(副教授)	刘斌、李焕志、吴振兴、但浩、李蓉蓉、陆欣宁、依长江、杨劲方、黄鹏
	22	消防救援心理学	雷榕(教授)	王淑娟、但浩、陈明厚、刘吕旺、江俊源、刘晋军、杜吉生、孙梓斐、王越
4部	23	消防政治工作基本理论	张亚(副教授) 李煥志(教授)	副主编：唐明远(高职) 参编人员：王燕群、张海英、王越、元彦梅、陆欣宁、原源
	24	消防文化工作	张海英(教授) 李蓉蓉(副教授)	李连东、于鹏、卢玉梅、杜吉生、郑方宁、周宇虹、原源

设主编45名，其中39名具有高级以上职称或职务(13名外请)，6名具有中级职称；  
设副主编20名，其中14名具有高级以上职称或职务(10名外请)，6名具有中级职称(1名外请)；  
另有8名外请人员(中级职称2人，初级职称5人，高级装备技师1人)参与编写。





中国消防救援学院教材

# 消防基层文化工作

张海英 李蓉蓉 主编

中国消防救援学院

中国消防救援学院教材

# 消防基层文化工作

主编 张海英 李蓉蓉

副主编 李连东 于鹏

参编 杜吉生 原源 周宇虹 郑方宁

中国消防救援学院  
2021年11月

- 武警警种学院自编教材
- 基础课程基本类教材

# 国防生思想政治修养

GUOFANGSHENG SIXIANGJIAOYU

孙辉 杨青芝 主编



## 编 审 人 员

主 审 徐宝东 李保全  
副主审 肖立华 齐方忠  
编 审 宋明丽 贾 靖 高芙军  
邹成亮 邓许庚

主 编 孙 辉 杨青芝  
副主编 张 亚 张海英  
编写人 孙 辉 杨青芝 张 亚 张海英  
王睿丰 王燕群 王 越

校 对 张 亚

武警警种学院自编教材  
基础课程基本类教材

## 国防生思想政治修养

中国人民武装警察部队警种学院

二〇一四年六月

## 后 记

为适应武警警种学院教学需要,根据教材体系工程建设任务部署,由武警警种学院训练部组织编写了《国防生思想政治修养》教材。

本书由武警警种学院孙辉、杨青芝担任主编,张海英、张亚任副主编,政治理论教学组共同完成编写任务。全书共分七章,第一章由孙辉编写,第二章由王睿丰编写,第三章由杨青芝编写,第四章由王越编写,第五章由王燕群编写,第六章由张亚编写,第七章由张海英编写。

由于我们水平有限,教材难免存在不足之处,敬请各位专家学者、部队与学院的政治工作者,以及广大读者提出宝贵意见,以便进一步修改完善。

编写组

二〇一四年六月

## 通 知

现将《当代革命军人核心价值观》(国防生、接收的地方大学毕业生、优秀大学毕业生士兵提干学员读本)教材印发各单位,作为课程教学的基本依据。使用中如发现问题,望及时上报,以便再版时完善。

武警警种学院训练部

二〇一五年四月

武警警种学院自编教材  
政治工作专业基本类教材

# 武警警种部队基层政治工作 创新启示录

中国人民武装警察部队警种学院

二〇一五年四月



## 编 审 人 员

主 审 徐宝东 冯建华

副主审 肖立华 齐方忠

编 审 宋明丽 贾 靖 高笑军 邹成亮 宋玉霞

主 编 赵相雨 王营涛

副主编 张 亚 卢玉梅 张海英

责任编辑 赵相雨

封面设计 赵相雨

内部资料  
注意保存

# 干部综合基础理论 应知应会手册



武警警种学院训练部  
军事教育和教学评估研究室编印

# 青年·寄语



中国消防救援学院

## 前 言

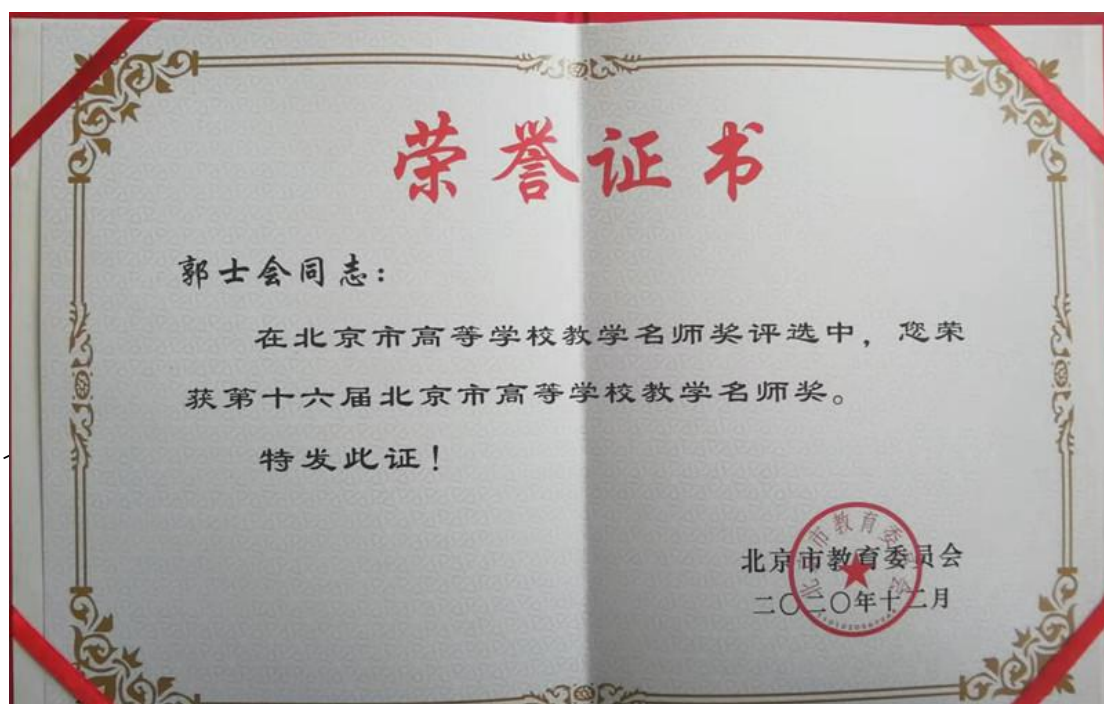
《青年·寄语》是思政教学组“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”（以下简称“概论”）课教员集体智慧的结晶。汇编旨在引领青年学员学习党的领导核心关于青少年、青年学生经典论述的基本观点和实质，坚持不懈用马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系武装头脑，从党的百年奋斗历程中汲取智慧和力量，投身消防事业，争当灭火尖兵、勇做救援先锋。

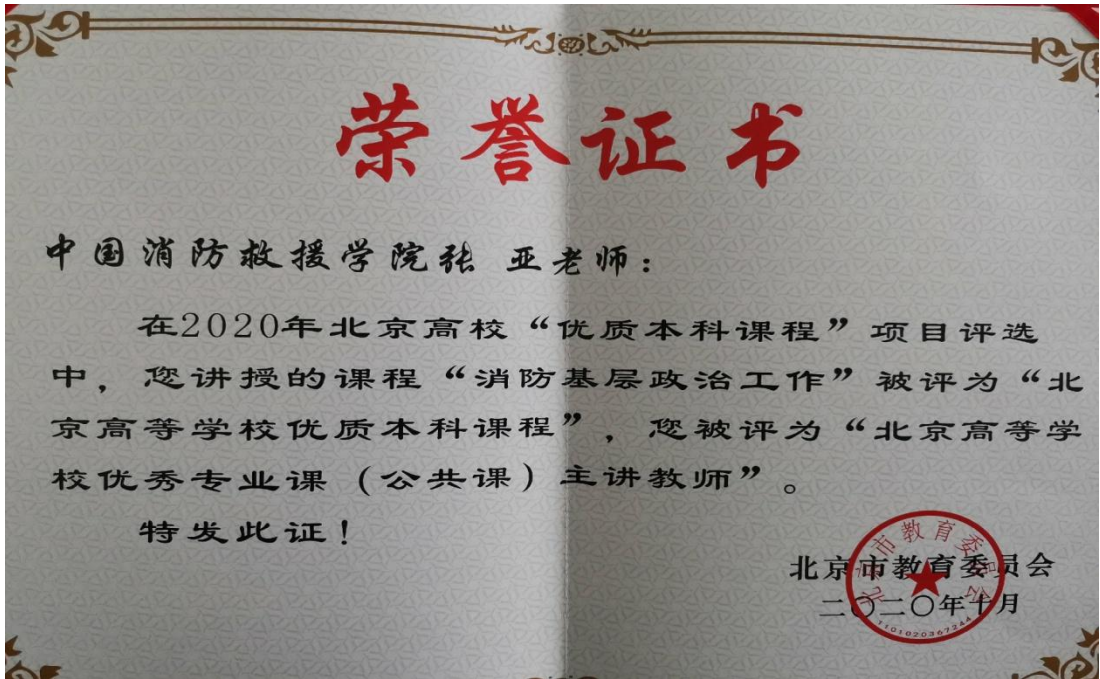
本文以“读原文、诵经典、悟真理”为主旨，收集整理毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛和习近平关于青少年、青年学生的重要论述、经典篇章、深情寄语等摘要内容汇编成册，并以口袋书形式下发，便于学员随身携带，随时诵读。

编写组

2021年3月

## 团队教师获得教学奖励情况





原警种学院政治部：

为激励广大科技干部积极投身强军事业，推动军事科技创新发展，根据《军队专业技术人才奖励规定》，经2018年4月24日武警部队党委常委会研究决定，批准肖立华等9名干部享受军队优秀专业技术人才岗位津贴，请按有关政策规定做好津贴发放工作。

一、2名干部享受2018年度军队优秀专业技术人才二类岗位津贴，从2018年1月至12月，每人每月发给津贴3000元

原警种学院副院长、教授肖立华；

原警种学院基础部军事理论教研室副主任、教授张跃林。

二、7名干部享受2018年度军队优秀专业技术人才三类岗位津贴，从2018年1月至12月，每人每月发给津贴1000元

原警种学院训练部副部长、教授宋明丽；

原警种学院基础部政治理论与政治工作教研室副教授赵相雨；

原警种学院基础部政治理论与政治工作教研室教授张海

英；

原警种学院基础部信息技术教研室主任、教授王永强；

原警种学院森林系防火灭火战术教研室主任、副教授白夜；

原警种学院基础部政治理论与政治工作教研室副教授李连东；

原警种学院交通系交通基础教研室主任、副教授曾涛。



# 获奖证书

警种学院 张亚 同志：

你讲授的《感悟强军历史性跨越、肩起新的时代担当》，在武警部队院校学习贯彻党的十九大精神教学观摩评比中获三等奖，特发此证。

中国人民武装警察部队政治工作部

二〇一八年四月

# 荣誉证书

张亚同志：

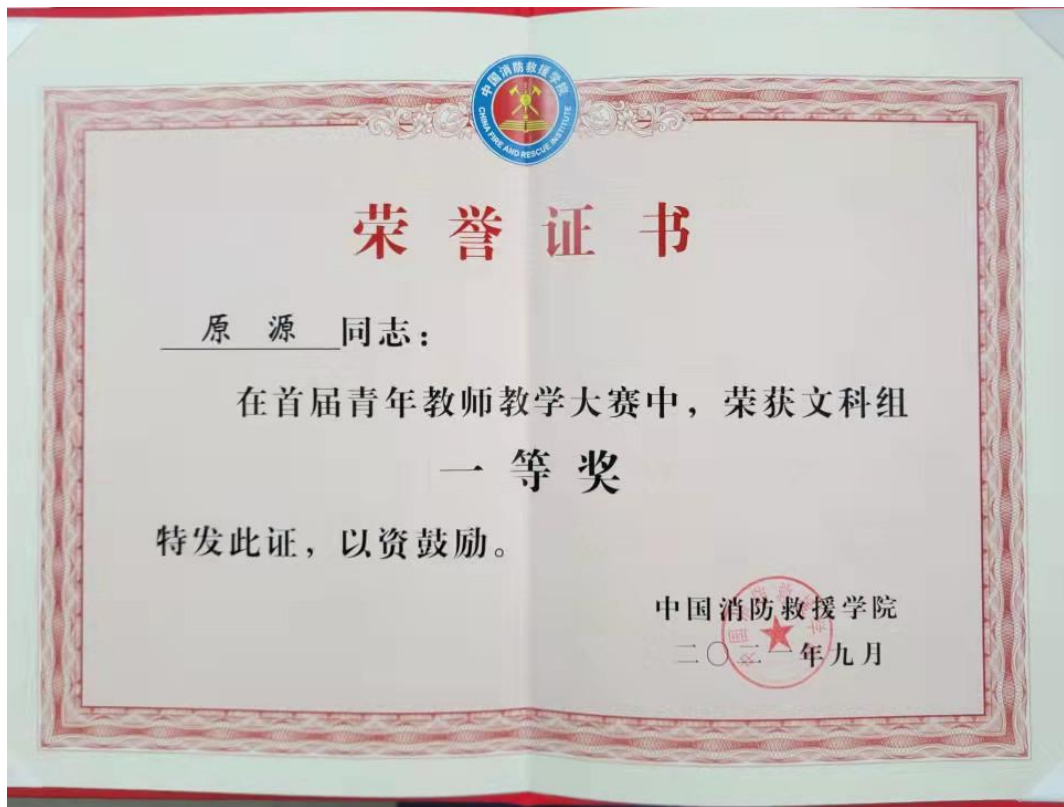
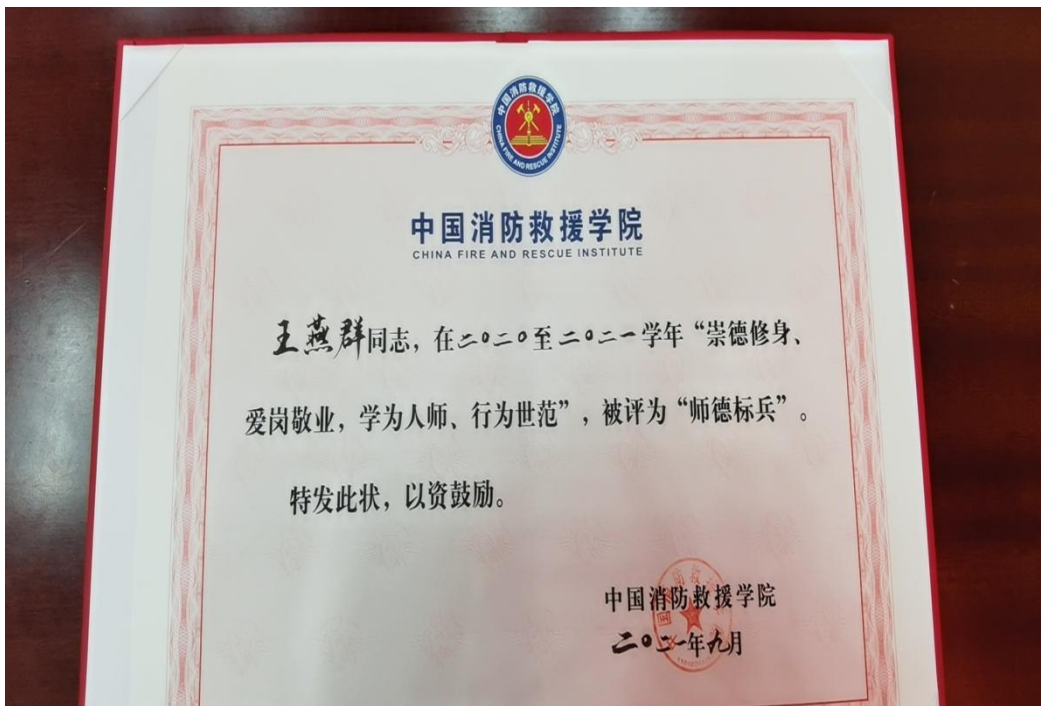
在武警院校习主席系列重要讲话精神教学观摩评选中，你讲授的《立起政治工作威信的历史启示》被评为精品课，特发此证。

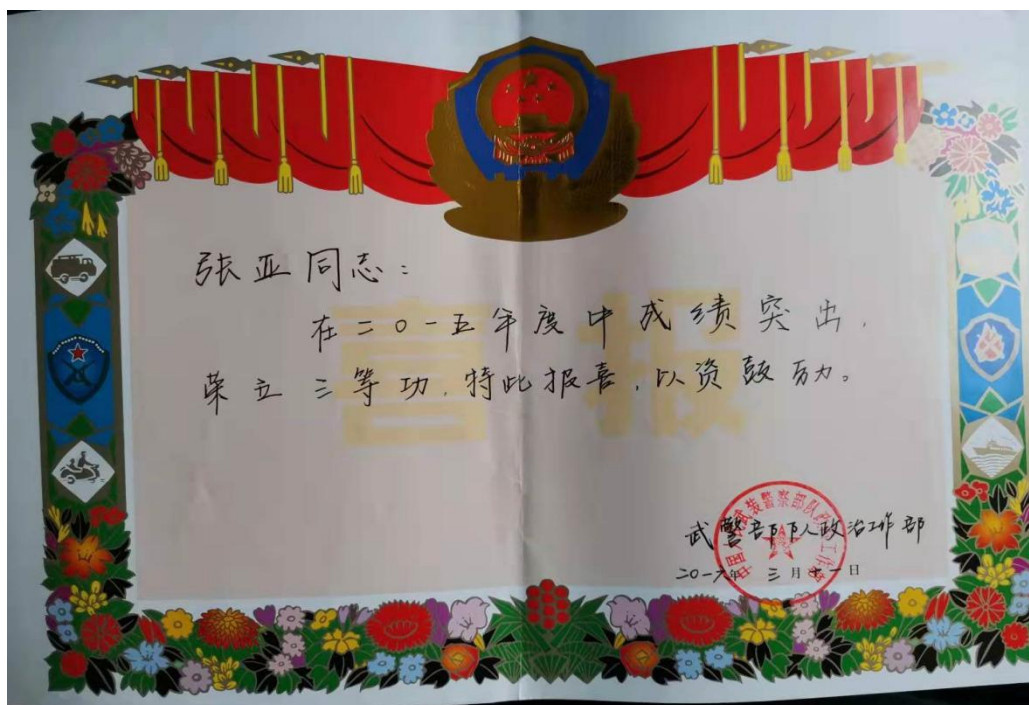
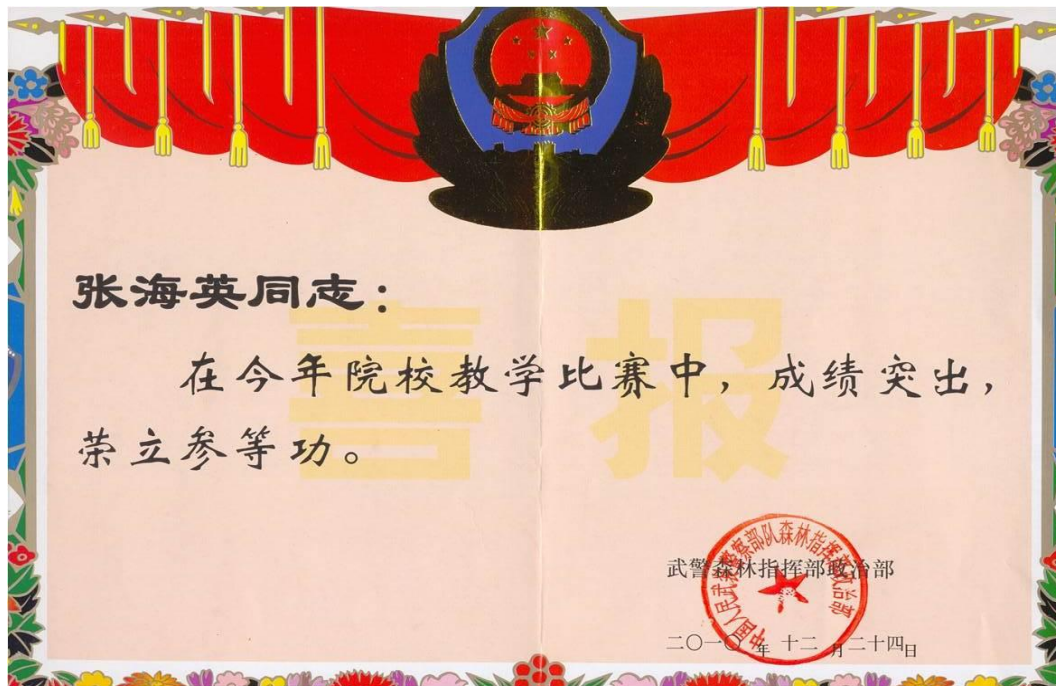
中国人民武装警察部队政治部

二〇一五年七月











# 荣誉证书

张亚 同志被评为学院优秀党务工作者。特发此证，以资鼓励。

中共中国消防救援学院委员会（代章）

二〇一九年六月

## 中国人民武装警察部队信笺

### 表扬信

警种学院政治工作处：

根据武警部队党委工作安排，11月14日至11月30日，你院王燕群同志参加武警部队学习贯彻十九大精神宣讲团，赴各军师旅单位进行了巡回宣讲。王燕群同志牢记党委首长嘱托，集中精力备课，心无旁骛宣讲，严格要求、知行合一，自觉克服天气寒冷、连续奔波、感冒发烧等困难，振奋精神、加班加点、忘我工作，体现出很强的大局观念和奉献精神，受到部队一致好评。鉴于王燕群同志多次参加宣讲任务且有出色表现，建议你部给予立功奖励。

依据原总参谋部、总政治部、总后勤部《关于调整院校教员课时补助制度和教研室主任副主任、学员队干部岗位津贴标准通知》中明确的“总部下达的联教联训任务”有关规定，请你部按15个工作日、每个工作日4个课时，给予王燕群同志相应职级的课时补助。

中国人民武装警察部队政治工作部

2019年12月4日



# 专业申报及人才培养方案



**列入普通高等学校本科专业目录的新专业名单（2021年）**

序号	门类	专业类	专业代码	专业名称	学位授予门类	修业年限	增设年份
1	法学	社会学类	030307T	社会政策	法学	四年	2020
2	法学	公安学类	030621TK	反恐警务	法学	四年	2020
3	法学	公安学类	030622TK	消防政治工作	法学	四年	2020
4	教育学	教育学类	040113T	融合教育	教育学	四年	2020
5	历史学	历史学类	060108T	古文字学	历史学	四年	2020
6	理学	物理学类	070206T	量子信息科学	理学	四年	2020
7	理学	化学类	070306T	化学测量科学与技术	理学	四年	2020
8	理学	大气科学类	070603T	气象技术与工程	理学, 工学	四年	2020
9	工学	机械类	080217T	增材制造工程	工学	四年	2020
10	工学	机械类	080218T	智能交互设计	工学	四年	2020
11	工学	机械类	080219T	应急装备技术与工程	工学	四年	2020
12	工学	能源动力类	080505T	能源服务与工程	工学	四年	2020
13	工学	电气类	080607T	能源互联网工程	工学	四年	2020
14	工学	电子信息类	080719T	柔性电子学	工学	四年	2020
15	工学	电子信息类	080720T	智能测控工程	工学	四年	2020
16	工学	自动化类	080808T	智能工程与创意设计	工学	四年	2020
17	工学	计算机类	080918TK	密码科学与技术	工学	四年	2020
18	工学	土木类	081011T	城市水系统工程	工学	四年	2020
19	工学	矿业类	081507T	智能采矿工程	工学	四年	2020
20	工学	交通运输类	081811T	智慧交通	工学	四年	2020
21	工学	航空航天类	082010T	智能飞行器技术	工学	四年	2020

课程模块	课程名称	课程性质	考核形式	学分情况		学时情况			开课单位	开课学期	备注
				学分	合计	总学时	理论	实践			
基础模块	消防战训业务基础	必修	考查	2	14	32	18	14	基础部	六	每个学期2学时
	消防技能基础	必修	考试	1		32		32	消防指挥系	二	
	火灾调查	必修	考试	2		32	24	8	消防工程系	六	
	消防通信技术	必修	考试	2		32	24	8	信息工程系	六	
	国家安全教育	必修	考查	1		16	16		应急救援系	三	
	应用写作	必修	考试	2		32	22	10	基础部	四	
	消防燃烧学	必修	考试	2		32	32		消防工程系	三	
	消防基层建设纲要概论	必修	考试	1	16	8	8	应急救援系	五		
	队列训练	必修	考试	1	32		32	基础部	二		
	建筑灭火技术与战术	必修	考试	2	32	20	12	消防指挥系	七		
	森林火灾扑救	必修	考试	2	32	16	16	消防指挥系	七		
	消防监督管理	必修	考试	2	32	24	8	消防工程系	五		
	灾害事故救援	必修	考试	2	32	24	8	消防指挥系	七		
	法学概论	必修	考试	3	48	32	16	政治工作系	三		
	逻辑学	必修	考试	2	32	24	8	政治工作系	三		
	政治学原理	必修	考试	2	32	24	8	政治工作系	三		
	社会学概论	必修	考试	2	32	24	8	政治工作系	四		
	新时代党的建设	必修	考试	2	32	24	8	政治工作系	五		
	应急管理基础	必修	考试	3	48	48		应急救援系	五		
思想政治教育学原理	必修	考试	2	32	24	8	政治工作系	四			
消防政治工作基本理论	必修	考试	2	32	24	8	政治工作系	五			
消防基层政治工作	必修	考试	3	48	32	16	政治工作系	五			
消防基层管理	必修	考试	4	64	32	32	政治工作系	六			
任务中政治工作(劳动)	必修	考试	3	48	24	24	应急救援系	六			
消防政治机关工作	必修	考试	4	64	48	16	政治工作系	七			
消防基层文化工作	必修	考试	3	48	24	24	政治工作系	七			
消防救援心理学	必修	考试	3	48	32	16	政治工作系	六			
消防救援心理学	必修	考试	4	64	32	32	政治工作系	五			
专业选修课程群	选修			22							

附表3

消防政治工作专业选修课程计划表

类别	序号	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时			开课单位	备注
						总学时	理论	实践		
美育课程群	1	中国现代文学作品选鉴赏	任选	考查	2	24	24		基础部	最低完成10学分,其中美育课程至少修满2学分
	2	古典诗词鉴赏	任选	考查	2	24	24		基础部	
	3	公共艺术教育	任选	考查	2	24	24		政治工作系	
	4	艺术与审美	任选	考查	2	24	24		政治工作系	
	5	中国古代美术史	任选	考查	2	24	24		政治工作系	
	6	戏剧审美与体验	任选	考查	2	24	24		政治工作系	
	7	合唱艺术	任选	考查	2	24	24		政治工作系	
	8	书法鉴赏	任选	考查	2	24	24		政治工作系	
	9	毛泽东诗词鉴赏	任选	考查	2	24	24		政治工作系	
通识模块	1	演讲与口才	任选	考查	2	24	24		基础部	
	2	消防救援应用英语	任选	考查	2	24	24		基础部	
	3	消防救援应用英语	任选	考查	2	24	24		基础部	
	4	离散数学	任选	考查	2	24	24		基础部	
	5	智能优化算法	任选	考查	2	24	24		基础部	
	6	矩阵论	任选	考查	2	24	24		基础部	
	7	概率论	任选	考查	1	12	12		基础部	
	8	傅里叶级数和积分变换	任选	考查	2	24	24		基础部	
	9	电子线路设计基础	任选	考查	2	24	24	24	基础部	
	10	现场识图与应用	任选	考查	2	24	12	12	基础部	
	11	分队消防救援训练指导法	任选	考查	2	24	8	16	基础部	
	12	编组作业的组织与实施	任选	考查	2	24	8	16	基础部	
13	简明物理化学	任选	考查	2	24	24		基础部		
14	传统武术与现代技击术	任选	考查	2	24	24	24	基础部		
15	中国消防文化与救援文化研究	任选	考查	2	24	24		基础部		
16	普通逻辑学	任选	考查	2	24	24		基础部		
17	行政职业能力测试	任选	考查	2	24	24		基础部		
18	C语言程序设计	任选	考查	2	24	24	24	基础部		
19	Photoshop图像处理	任选	考查	2	24	24	24	基础部		
20	数字视频制作实务	任选	考查	2	24	24	24	基础部		
21	算法与数据结构	任选	考查	2	24	24	24	基础部		

类别	序号	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时			开课单位	备注	
						总学时	理论	实践			
通识模块	科学人文素养课程群	22	微机原理及应用	任选	考查	2	24		24	基础部	最低完成10学分,其中美育课程至少修满2学分
		23	数据库基础	任选	考查	2	24		24	基础部	
		24	数理统计	任选	考查	2	24	24		基础部	
		25	线性代数	任选	考查	2	24	24		基础部	
		26	MATLAB	任选	考查	2	24		24	基础部 信息工程系	
		27	python程序设计基础	任选	考查	2	24		24	基础部 信息工程系	
		28	识谱与键盘基础	任选	考查	1	12	6	6	政治工作系	
		33	识谱与键盘基础	任选	考查	1	12	12		政治工作系	
		34	青年自我意识	任选	考查	1	12	12		政治工作系	
		35	人生产长专题研讨	任选	考查	1	12	12		政治工作系	
专业模块		36	中西文化比较	任选	考查	1	12	12		政治工作系	最低完成22学分,其中限选课程至少修满10学分
		37	民族宗教理论与政策	任选	考查	2	24	20	4	应急救援系	
		38	青年心理健康	任选	考查	2	24	16	8	应急救援系	
		39	信息检索	任选	考查	2	24	18	6	图书馆	
		1	当代世界经济与政治	限选	考查	2	32	24	8	政治工作系	
		2	中国文化概论	限选	考查	2	32	24	8	政治工作系	
		3	习近平法治思想	限选	考查	2	32	24	8	政治工作系	
		4	伦理学	限选	考查	2	32	24	8	政治工作系	
		5	思想政治教育方法论	限选	考查	2	32	24	8	政治工作系	
		6	马克思主义经典文献导读	限选	考查	2	32	24	8	政治工作系	
		7	比较思想政治教育	限选	考查	2	32	24	8	政治工作系	
		8	思想政治心理学	限选	考查	2	32	24	8	政治工作系	
		9	毕业论文写作	限选	考查	1	16	16		政治工作系	
		10	建筑防火	限选	考查	2	32	24	8	消防工程系	
		11	森林防火	限选	考查	2	32	24	8	消防工程系	
		12	无人机消防救援应用	限选	考查	2	32	6	26	信息工程系	
13	现场急救技术	限选	考查	2	32	24	8	消防指挥系			
14	管理学原理	限选	考查	2	32	24	8	应急救援系			
15	管理哲学	限选	考查	2	32	24	8	应急救援系			
16	抗洪抢险技术	限选	考查	2	32	24	8	应急救援系			

72

类别	序号	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时			开课单位	备注	
						总学时	理论	实践			
专业模块		1	中国消防史	任选	考查	1	12	6	6	政治工作系	最低完成22学分,其中限选课程至少修满10学分
		2	中国消防史	任选	考查	1	12	6	6	政治工作系	
		3	识谱与键盘基础	任选	考查	1	12	6	6	政治工作系	
		4	青年自我意识	任选	考查	1	12	6	6	政治工作系	
		5	人生产长专题研讨	任选	考查	1	12	6	6	政治工作系	
		6	中西文化比较	任选	考查	1	12	6	6	政治工作系	
		7	民族宗教理论与政策	任选	考查	2	24	20	4	应急救援系	
		8	人生产长专题研讨	任选	考查	1	12	6	6	政治工作系	
		9	青年心理健康	任选	考查	1	12	6	6	政治工作系	
		10	家庭关系专题	任选	考查	1	12	6	6	政治工作系	
		11	法律与生活	任选	考查	1	12	6	6	政治工作系	
		12	国外消防救援体制研究	任选	考查	1	12	6	6	政治工作系	
		13	中西文化比较	任选	考查	1	12	6	6	政治工作系	
		14	消防法学概论	任选	考查	1	12	6	6	政治工作系	
		15	两个经常性工作技巧	任选	考查	1	12	6	6	政治工作系	
		16	调查研究与方法	任选	考查	1	12	6	6	政治工作系	
		17	工业企业防火	任选	考查	2	24	12	12	消防工程系	
		18	建筑坍塌救援	任选	考查	2	24	12	12	消防指挥系	
		19	危险化学品事故处置	任选	考查	2	24	12	12	应急救援系	
		20	隧道事故救援	任选	考查	2	24	12	12	应急救援系	
		21	危险源辨识与评估	任选	考查	2	24	12	12	消防指挥系	
		22	火灾模拟技术与应用	任选	考查	2	24	12	12	消防指挥系	
		23	消防与航空法规	任选	考查	2	24	12	12	信息工程系	
		24	无人机航摄技术	任选	考查	2	24	6	18	信息工程系	

73



# 线上课程开发与实施

## 学院网络学习平台和在线课程简介

2021-10-27

字体:【大中小】

打印 分享

近年来,学院党委始终围绕人才培养中心工作,紧扣时代脉搏,出台了线上课程建设相关制度和配套激励措施,投入近200万元,大力推进信息技术与教育教学深度融合,积极为深化教育改革、提升人才培养质量提供强有力保障。自2020年9月启动至今,共搭建了三个平台:校本慕课平台、高清在线课堂、名家讲坛。打造了四类课程资源:一是慕课开发建成58门、1370个视频资料;二是备课录屏完成103门、3806个教学视频;三是教学随堂录播2478学时;四是引进国家精品在线开放课程100门。实现了三个覆盖:慕课开发覆盖所有专业课、备课录屏覆盖所有开设课、教学随堂实录覆盖所有教室。纵观整体建设情况,学院网络在线课程建设仅用了1年时间,完成了大多数高校几年甚至十几年目标,校本网络在线课程规模跻身首都高校第一方阵。

### 一、慕课平台 (<https://xfjyxy.xuetangx.com/>, 慕课平台使用简介)

#### (一) 校本慕课

目前,消防指挥系建成慕课8门,消防工程系建成11门,信息工程系建成9门,应急救援系建成15门,政治工作系建成8门,基础部建成7门。2020-2021学年秋季学期(即2020年8月至2021年1月),选课42121人次(校外优质慕课39834人次,校本慕课2287人次),开班112个,覆盖师生1730人,主观题累计作答12198人次,累计批改3107人次。

#### (二) 备课录屏

2个学期的开设课程已全部上传平台,全院师生可共享并对因疫情未返校学员开课。

#### (三) 引进课程

计划分三年共引进100门国家精品在线开放课程供师生选修或辅助教学,本学期相关教学部系进入11门。

#### (四) 公共平台推荐精品在线课程 (<https://www.xuetangx.com/search?query=中国消防救援学院>)

目前,向清华学堂在线平台推荐10门慕课并通过评审,其中7门已上线运行,《建筑火灾扑救技术与战术》《森林火灾扑救安全》2门课程已运行两个教学周期,具备了冲击线上全课准入条件。

### 二、在线课堂 (<http://zxfjyxy.smartclass.cn/UserSpace/CourseList.aspx>)

近年来,为满足疫情期间大规模线上教学需求,储备线上教学资源,学院开发了教学直、录播系统和“在线课堂”平台,实现5个教学楼所有教室授课随堂实录和集中呈现。系统已经实现与教务系统课表对接,按课表信息自动录课、自动上传,在教育信息化建设逐步打破信息孤岛,实现不同平台之间的信息共享。目前,平台已经录制一学期课程,正在录制本学期课程,录制课程按照要素自动分门别类,供老师和学员自由浏览,无需登录认证,可回看每一节课程。具备线上直播功能,已在2021级新生入学教育中成功进行了大规模教学直播。平台还兼具教学巡视功能,实现探查课实时开展。

### 三、名家讲坛 (<https://www.cfri.edu.cn/videoxf/>)

名家讲坛平台,汇集各学学术报告、专题讲座、公开课、培训等教学资源,目前开设消防大讲堂、

# 中国文化概论

24个学习单元

70人查看



张海英

中国海洋大学

## 简介

研习中国文化有如饮甘露。感受哲学文化之睿智，政治文化之深邃，学术文化之渊博，审美文化之典雅，民俗文化之鲜活，科技文化之厚重和器物文化之琳琅满目。

## 详情

中国文化概论课程是思想政治教育专业学生的专业限定选修基础课，同时可作为理科和工科专业学生的知识选修课程。

本课程的教学对象为思想政治教育专业。围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，落实立德树人这一根本任务，以提高学生对中华文化的自主学习和探究能力为重点，通过中国文化概论课教学，发挥文化“导航、奠基、铸魂”作用，培养学生的文化传承与创新意识，增强学生传承弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。增加大学生学习的内生动力，做到学思践悟、知行合一，自觉用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂、启智润心，赓续共产党人精神血脉，不断加深学员对中国文化悠久历史和宝贵价值的认识。

## 先修知识

中国历史，世界历史

## 章节目录

- 1 第一章 中国文化概说
- 2 第二章 哲思礼乐——哲学思想与文化信仰
- 3 第三章 重农固本——地理历史与经济基础
- 4 第四章 家国同构——典章礼法与政治制度
- 5 第五章 动态和谐——衣食住行与社会生活
- 6 第六章 革故鼎新——全球化与中国文化传承



### 通知公告

09/09 2021 中国消防救援学院校本课程目录 阅读量: 744  
为促进教育教学改革,推进学员自主学习和学院一流课程和一流专业建设,自2020年9月份开始,学院着手建设了慕课平台,并组织各方人力录制了88门慕课,以下为自建慕课目录...

09/09 2021 首次登录必读 阅读量: 535  
各位同学好:关于中国消防救援学院慕课平台登录,请查阅如下信息:一、身份认证:(如果已完成身份认证,请跳过此步骤)平台支持账号密码登录和微信扫码登录,微信...

查看更多

#### 资源筛选

资源分类: 全部 消防指挥系 消防工程系 信息工程系 应急救援系 政治工作系 基础部

资源数量 19个

<p>中国消防救援学院 录屏</p> <p>消防基层政治工作A</p> <p>主讲教师: 隋欣宁 刘浩 杨政方等</p> <p>2021年秋季学期</p> <p>消防基层政治工作A</p> <p>1个班级使用 阅读量: 251</p>	<p>中国消防救援学院 录屏</p> <p>中国文化概论</p> <p>主讲教师: 张海英</p> <p>2021年秋季学期</p> <p>中国文化概论</p> <p>2个班级使用 阅读量: 68</p>	<p>中国消防救援学院 录屏</p> <p>马克思主义经典著作导读</p> <p>主讲教师: 王越</p> <p>2021年秋季学期</p> <p>马克思主义经典著作导读</p> <p>0个班级使用 阅读量: 35</p>	<p>中国消防救援学院 录屏</p> <p>中国共产党历史</p> <p>主讲教师: 陈明军 张亚</p> <p>2021年秋季学期</p> <p>中国共产党历史</p> <p>0个班级使用 阅读量: 55</p>	<p>中国消防救援学院 录屏</p> <p>中国共产党思想政治教育史</p> <p>主讲教师: 王杰群 原源</p> <p>2021年秋季学期</p> <p>中国共产党思想政治教育史</p> <p>0个班级使用 阅读量: 46</p>
<p>中国消防救援学院 录屏</p> <p>思想道德与法治</p> <p>主讲教师: 侯长江 原源 周桂林等</p> <p>2021年秋季学期</p> <p>思想道德与法治</p> <p>0个班级使用 阅读量: 43</p>	<p>中国消防救援学院 录屏</p> <p>法学概论</p> <p>主讲教师: 李国超</p> <p>2021年秋季学期</p> <p>法学概论</p> <p>2个班级使用 阅读量: 47</p>	<p>中国消防救援学院 录屏</p> <p>艺术与审美</p> <p>主讲教师: 李国超 李宇宁</p> <p>2021年秋季学期</p> <p>艺术与审美</p> <p>1个班级使用 阅读量: 46</p>	<p>中国消防救援学院 录屏</p> <p>公共艺术教育</p> <p>主讲教师: 李国超 李宇宁</p> <p>2021年秋季学期</p> <p>公共艺术教育</p> <p>0个班级使用 阅读量: 57</p>	<p>中国消防救援学院 录屏</p> <p>马克思主义发展史</p> <p>主讲教师: 王杰群 原源</p> <p>2021年秋季学期</p> <p>马克思主义发展史</p> <p>1个班级使用 阅读量: 17</p>

## 学员实践活动情况

### “建党百年伟大征程”

——《中国近现代史纲要》课程全体师生赴首都博物馆参观见学

百年历史沧桑、风云激荡，在即将迎来中国共产党百年华诞之际，为深入开展党史学习教育，进一步阐释“历史和人民为什么选择共产党”，提升教师和学生爱党爱国情怀，中国消防救援学院政治工作系《中国近现代史纲要》教学组自4月27日至5月30日，先后组织6批次，累计1320人赴首都博物馆“伟大征程——庆祝中国共产党成立100周年特展”参观见学。



此次特展运用数字和多媒体互动手段，以中国共产党的诞生、土地革命、抗日战争、新中国成立四个历史时期为主线，设立“东方破晓”、“星火燎原”、“中流砥柱”、“夺取胜利”四个板块，围绕中国共产党全国代表大会召开时间节点，展示了一系列珍贵的历史文物、照片和重要文件，生动再现了党自创建以来的奋斗历程，还原中国共产党领导中国人民取得新民主主义革命、社会主义革命胜利进而建立新中国的丰功伟绩，回答了“中国共产党为什么‘能’”的历史命题。



“一个博物馆就是一所大学校。”为了充分利用这所“大学校”，让学员有更好的学习效果，《纲要》课程全体教师结合教学目标和要求，围绕此次见学分三阶段进行了严密设计和部署。前期准备阶段，教师提前研究特展内容，设置问题式研讨任务，采取错峰课堂进行见学预约；同时划分“见学小组”，设组长、讲解员、宣传员和信息员，见学活动阶段，以小组为单位进行参观，开展“我讲解你补充”以及“重温入党誓词”活动，后期巩固阶段，学员围绕参观见学撰写心得体会，开展主题演讲，将学员见学活动表现纳入期末考核。



## 感受京城古韵 传承中华文明

2020年11月，2019级思想政治教育专业的学员在基础部张海英教员、学员七队队干部的带领下前往首都博物馆进行参观见学活动。

首都博物馆集北京珍贵文化遗产和当代建筑成就于一体，是一座国际先进、国内一流的大型综合性博物馆，馆内云集了一大批具有文化和艺术欣赏价值的宝贵历史文物，每一件展品都在向我们讲述着过去的风云变化。

在讲解员的带领下，学员们分批先后参观了“胡同人家”和“古都北京”两个文化展厅。在“胡同人家”展厅，热闹喜庆的婚庆场景、原汁原味的老北京吆喝、还有日渐稀少的四合院建筑都让学员们感受到了老北京醇厚、温和、谦逊的民风民情。

“古都北京”展厅以时代演进为顺序，展现了北京从原始聚落到形成城市、从中国北部的政治中心跃升为统一多民族封建国家的都城、人民共和国首都的历史进程。无论是距今几十万年的北京猿人头骨，还是距今几千年的青铜鼎器，抑或是距今几百年的帝皇龙袍都在诉说着这座城市的悠悠历史，让全体学员感受到这座城市厚重的历史文化氛围。

本次参观见学活动开拓了学员们的眼界，调动了学员们学习的积极性和主动性，加深了大家对老北京文化和中华优秀传统文化的了解，提升了学员对民族文化的认同感和归属感。



## 以党史学习教育原创舞台剧激发思政课活力

为高标准落实学院“坚持把党史学习教育融入思政课程，全力打造党史育人、实践育人的大平台”的指示要求，打造立体生动、入脑入心、学员喜爱的党史教育思政课堂，让思政课更有亲和力、感染力、针对性、实效性。近日，政治工作系在政治部的统筹部署下，在基本完成建党百年话忠诚历史舞台剧剧本编纂工作的基础上，进一步推进演员选拔和角色分配工作。经过激烈角逐和角色定位，共有40余名学员顺利通过面试成为候选演员，并获得舞台剧角色。

年初以来，政治工作系进一步强化思政课实践教学，以巡视整改为契机，把党史学习教育融入思政课程的课程体系、课堂教学，精心布局校园文化、实践活动，筑牢学习“主阵地”，弘扬红色“主旋律”。精心打磨剧本。组成剧本最强指导阵容，遴选有创作能力的学员，开展剧本创作。精心全时指导，创作学员全心投入、精益求精，经过反复打磨，邀请专家指导持续优化，基本确定剧本内容。精心选拔演员。广泛发动学员，共吸引近300余名学员参与演员报名选拔活动，期间采取分组面试方式对表演人员的角色理解能力、表演想象力等多重素质进行了考核。海选过程中，大家充分发挥想象力，表现出了一个活灵活现的角色，许多表现场景水平较高，充分展现出了学院学子的多方面才能和素质。精心分配角色。开展角色分析，适应脚本需要，根据候选演员意向与特点分配剧目角色，采取片段试镜、分剧目试镜方式确保角色分配的科学性。

下一步，政治工作系将按照学院统一部署，进一步推进舞台剧排练工作，确保舞台剧展演更富活力、更有质量、有声有色，向建党百年献礼。

图片1 nno

## 追忆百年峥嵘岁月，传承奋斗青年先行

——思想政治教育学专业教学组携飞行器专业学员大队开展“迎百年·诵百志”诗词大会活动

为纪念建党100周年，回顾党的光辉历程，引导广大学员学党史、悟思想、办实事、开新局，3月22日，学员大队2019级学员在思想政治教育学专业教学组的带领下根据《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程实践活动方案，开展了“迎百年·诵百志”诗词大会活动。用经典诗词讴歌党的丰功伟绩，全力弘扬新时代精神。

此次活动通过分组诵读不同时期毛泽东的经典诗词，带领大家重温红色岁月，缅怀峥嵘历史。在革命战争时期，选择了《沁园春·长沙》和《清平乐·蒋桂战争》两首词，前者是1925年9月毛泽东回到湖南长沙重游橘子洲，触景生情，抒发了作者以天下国家为己任，投身革命洪流，推动革命高潮到来的凌云壮志；后者则生动有力地体现了这一时期激烈革命的革命斗争历程。在长征时期，选择了《清平乐·会昌》《忆秦娥·娄山关》《十六字令》三首《七律·长征》《念奴娇·昆仑》《清平乐·六盘山》《卜算子·咏梅》《卜算子·咏梅》十首诗词，讴歌了中国工农红军以高度的革命英雄主义和革命乐观主义精神以及大智大勇战胜敌人的困难挫折、大自然的艰难险阻以及党内的错误路线，终于从挫折走向胜利的大无畏革命精神，同时抒发了中国工农红军坚定的革命信念和崇高的共产主义理想。在解放战争时期，选择了《七律·人民解放军占领南京》这一首诗词，反映了蒋家王朝被彻底推翻，人民解放战争取得辉煌胜利，抒发了要求革命进行到底的豪迈情怀。在新中国成立后这一时期，选择了《水调歌头·游泳》《浪淘沙·北戴河》和《卜算子·咏梅》这三首词，抚今追昔、缅怀先烈，反映社会主义建设的新面貌，讴歌了广大人民群众建设新生活的热情和昂扬向上的精神面貌。

此次活动思想政治教育学专业教学组充分发挥在“四史”教育“三进入”方面主渠道、主阵地作用，带领广大学员了解了中国共产党在逆境中起步，在曲折中发展，带领全国人民不断从胜利走向胜利的艰辛和不易，坚定了学员的理想信念，激发了历史责任感、使命感和荣誉感，调动了广大青年学员练兵筑魂、岗位建功的积极性和创造性，有效履行职责使命，全力干好本职工作，以饱满的热情迎接党的百年华诞。



读万卷书，行万里路。通过介绍家乡特有的文化康养路线——带您一起走进中国的大好河山，在领略美丽中国的同时，兼顾生命长度，生命丰度，生命自由度。维护、维护身心健康状态。

## 文化康养

2019 级思政 1 班

MI9 Pro 5G

## 目 录

郴州如此多娇.....	雷未申	1
八百里秦川，带你畅游.....	高 健	4
文化康养之路.....	赵 峰	10
文化康养路线古梓州·今三台.....	羊昭明	11
忻城壮乡文化.....	莫吉芸	14
走进“孔孟之乡，礼仪之邦”——山东济宁文旅路线.....	吕呈顺	17
康养之路-哈尔滨.....	芦献民	20
云中草原，户外天堂——武功山.....	李鸿根	24
文化康养之旅.....	喻刚林	27
畅游潇湘，领略伟人风采.....	彭永泽	30
中国文化康养之路——来到旅顺看什么.....	孙立伟	33
寻道千年匡庐，共情山水之间.....	荣 斌	36
逃离喧嚣.....	唐敏杰	41
重庆市忠县康养路线.....	李吴鸿	44
文化康养之路.....	李三保	47
游三坊七巷之——所思所想所得.....	程鹏腾	50
文化康养路线.....	周 笑	62
文化康养路线.....	杨 龙	57
康养旅游路线“辽宁抚顺”.....	于航舶	63
康养路线·上海.....	韩 超	67
康养之路——徐州.....	唐铨泽	71
文化康养路线——安徽亳州.....	王士豪	74
“清新福建”文化康养路线.....	林牧群	77
康养路线-甘肃.....	王 鹏	81
我的家乡邢台康养路线推荐.....	陈杰鑫	86
毕节市康养旅游之路.....	查 伟	89
安徽黄山康养路线.....	张 旭	92
横店文化康养路线.....	赵浩宇	96
康养之路.....	张恩广	101
康养之路——杭州.....	陈思航	104
领略燕赵风情，畅游邢襄大地.....	侯宇乾	107
赏重庆美景、领重庆味.....	余溱益	112
康养之路.....	赵崇聪	116
文化康养路线.....	张诗京	120
康养路线——吉林.....	王赞皓	123
湖南长沙文化康养路线.....	徐文俊	127
最美彝乡——楚雄，我的第二故乡.....	黄文博	130
析木石棚.....	王 冲	132
衢州康养路线.....	琚志胜	136
文化康养路线.....	陈晓阳	140



康养路线-湖南湘阴.....	傅成	143
宁夏文化康养之路.....	韩涛	146
重庆文化康养路线.....	熊铭浩	149
文化康养路线——邯郸.....	李豪达	153
滨海烟台，浪漫邂逅.....	李松宇	157
家乡文化康养路线.....	倪光亚	160
洛阳市文化康养之路.....	高志远	163
走进石屏.....	王斌	166
家乡文化康养路线.....	强贵成	170
康养之路——河南濮阳“龙乡”.....	武震	173
安徽文化康养路线.....	张崇帅	176
康养旅游路线“湖北襄阳”.....	郭晨阳	179
迪化的门前神“吐蕃”.....	李登科	182
湖南文化康养路线.....	罗汉林	185
盛夏泉城，绽放齐州.....	谭国梁	188
论西安中国风式的康养之路.....	王晨	191
彩云之南康养路线.....	吕奔玮	194
文化康养路线——风韵淮阳.....	曹明礼	197
爽爽的贵州.....	吴家兵	201
“好客山东”-最美泰安.....	高猛	204
文化康养路线之武汉.....	周异	209
南京文化康养路线.....	李嘉伟	212
“热情吉林”魅力辽源.....	齐东旭	215
九华-黄山-宏村康养之路.....	陈香龙	218
我的家乡酒泉.....	胡婷	224
山东东营康养计划.....	赵新雯	227
有中国历史文化底蕴的康养路线——长春.....	毕岩	232
好客黑龙江 精彩在鹤乡.....	潘泽硕	241
冬日·飘雪的牡丹江.....	谭慕希	246
闲游泾县山水 坐看醉人晨昏.....	柯梦洁	252
有朋自远方来，不亦乐乎.....	刘芮齐	256
千古龙飞地，一代帝王乡.....	闫丰存	259
郎山竞秀——易水湖.....	王佳旭	264
这是你留在青岛的“理由”.....	王美涵	267
中华文化发展史.....	王梓翰	271
大美万源之康养旅游路线.....	汪凡	274
关于广州文化康养计划路线.....	罗洁	278
家乡的文化康养路线.....	李欣颖	281
皖山皖水 徽乡徽情.....	陈婷婷	285
美丽保山.....	陈毕涵	290
东北.....	郑雪	304

## 郴州如此多娇

雷未中

郴州如此多娇，引无数游客竞折腰。我的家乡在湖南郴州，郴州市内河流湖泊交汇，水资源丰富，又富有“鱼米之乡”的美誉。那么郴州在我眼里是怎么样的呢？郴州按照地理位置来说，可谓得天独厚，郴州四季更是分明，这又要以平地丘陵和山区划分了，平地丘陵地区和山区四季时间长短不一，让人体会到两种不同的四季变化。各地风景各异，个性鲜明，让人去后有一种流连忘返，其中玄妙，我会慢慢道来，让大家领略郴州魅力。

首先，我要介绍的是郴州桂阳的宝山，宝山还有一个好听的名字，人们称之为宝岭，在古代称大湊山，原地名叫子龙，是三国时期常山赵子龙的攻略，我没记错的话，赵子龙的事迹也是被记录与一座小山头之上，一条登山白梯，其两侧护栏白岩石上，记录着赵子龙的生平事迹，而在山顶处是一座复古的庭子。宝山国家矿山公园，对于我来说再熟悉不过了，熟悉是因为我在桂阳读了三年高中，陌生的是我没能上学的时候好好的领略宝山国家矿山公园的魅力，宝山是以真实的矿区旧址为基础的，被国家评为4A级工矿旅游景区。宝山之巅有世界上最大的铜钱雕塑，雕塑直径达24米，厚达3.8米，外圆内方，正面有“开元通宝”四个字尤为醒目，反面有一个“桂”字，寓意着桂阳。

这里更让人迷恋的是那些矿井旧址，矿井虽然露天，其有色矿山外有较为现代化的竖井，而井下有色彩斑斓的孔雀石、冰晶针，还有古时候遗留下来的众多老矿井窿洞，现在更是改造成了井下旅游景点，进入其中更是给人一种像是经历了千百年的悠久采矿历史一般，有一种穿越时空的感觉，走过路过不能错过，去过之后的所观所想，数年之后仍会历历在目，这就是闻名桂阳的宝山国家矿山公园的魅力。

其次，我要介绍的是郴州桂阳文化园，位于城区东北部的芙蓉新区，道路纵横交错，交通便利，由于地理位置优越，人流量大，人气非常旺盛，桂阳文化园成为了桂阳旅游休闲圣地，桂阳无人不知无人不晓。桂阳文化园于2013年6月开始开工建设，我犹还记得那时的我还在上高中，略显青涩的我也去过几次文化园，在我的记忆里，文化园依托一个湖泊建设，其湖名曰蓉湖，一圈下来可分成多个旅游区段，每个区段都呈现出各个朝代与众不同的文化主题风格，形成鲜明对比，行走在环湖大道上，仿





**“高校庆祝中国共产党成立 100 周年原创精品  
推广行动” 作品推荐表**

作品名称	建党百年话忠诚	作品形式	新媒体
推荐单位	中国消防救援学院	单位类型	部属高校
内容类型		作品内容反映历史时期	建党百年
负责人	张海英	部门	政治工作系
职务	教授	联系电话	13520505080
主创人员	王燕群、原源，刘江萍、陆欣宁、杨劲方、周宇虹		
完成时间	2021 年 7 月		



# 交流应用推广

## 四、成果概要（活页）

申报书稿字数在 80 万字以上者填写本项内容 包括：学术价值，主要内容，主要观点，研究方法，学术创新及全书目录（未完成章节须注明），参考文献。（此栏目不超过 2 万字，须隐去申请者姓名，用 A4 纸打印，左侧装订，一式 5 份附在申请书中）

## 五、评审回避专家（最多可以提出三名）

专家一		工作单位	
专家二		工作单位	
专家三		工作单位	

## 六、专家推荐意见

推荐人必须认真审阅申报成果，对该成果的学术质量作出实事求是的评价，并由本人亲自签字。一旦推荐，须承担个人信誉责任。

推荐人姓名	肖冬松	年龄	50	专业职务	教授	研究专长	马克思主义文化理论
工作单位	国防大学研究生院				联系电话	15801123048	

“警种文化传承与自觉——警种特色军事文化建设研究”，是一部开拓性、原创性、史料性的著作。我推荐该书立项并期待有后续的资金立项和研究成果出来。

军事文化是我军战斗力的重要因素和推动部队战斗力生成和提高军队能打胜仗能力的重要保障。研究军事文化、促进先进军事文化的发展是新时期军队全面建设的重要内容和重要实现途径。多年来，警种特色军事文化的研究少而零散，既滞后于军队和武警部队军事文化的研究，更滞后于警种部队转型发展的需要。本研究，从理论上首次在“军事文化”大范畴内提出“警种特色军事文化”这一研究对象，开创了武警军事文化研究的一个重要新领域，尤其是紧贴警种部队使命任务和基层官兵精神需求，提出加强警种特色军事文化建设，并从“传承”和“自觉”两个维度进行研究，对于建设警种部队高素质人才队伍，全面提升警种应急救援战斗力有着重大的现实促进作用。

本研究提出，建设好警种特色军事文化，必须丰富部队文化生活，巩固思想文化阵地，不断推进军事文化的创新发展，提升软实力。强调通过内化铸魂、外化正行、融入落实，引领带动等具体方式方法，在大力发掘弘扬警种优良传统的基础上，树立与科学发展观相适应的文化发展观，打造有特色、有品味、高水准的文化品牌。这样，就从历史与现实的传承上阐明了文化连续性，从理论与实践的互动中实现了文化的实用性，从传承与创新的研究中促进了文化的发展性。在警种特色军事文化的具体研究中，特别是框架的建构、目标的定位，内容的确立，都是独创的、开拓的。

推荐人签字：

肖冬松  
2013年9月8日

FAX NO. :

2009. 4. 7. 7:16

FROM :

FAX NO. :

2013. 03. 27 0:42:18

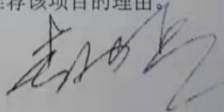
**六、专家推荐意见**

推荐人必须认真审阅申报成果，对该成果的学术质量作出实事求是的评价，并由本人亲自签字。

课题名称:	警种文化的传承与自觉——警种特色军事文化建设研究				
负责人及	武警警种学院：张海英（副教授）				
完成人	郭士会（副教授）				
推荐人姓名	赵坤	年龄	59	专业职务	教授
				研究专长	警政、警史、警训
工作单位	南京陆军指挥学院郭士会			联系电话	025-108171

我军的先进军事文化，是体现我军性质宗旨、职能任务、历史传统，保证我军从胜利走向胜利的军事文化。警种特色军事文化是官兵在长期建设发展中形成的具有独特魅力和鲜明特点的文化，既融合了先进军事文化和武警特色军事文化的要素，又具有其个性特征。本研究恰恰抓住了这一“文化”的内在联系，结合警种部队的光荣历史和文化积淀和突出特点，研究探索警种特色军事文化体系的构建，旨在用先进军事文化引领前进方向，凝聚意志力量，指导警种部队科学发展。由此展现了本研究的重要现实意义和较高的学术价值。本研究在广泛调研考察，理性分析基础上，通过构建较为科学系统的警种特色文化框架体系，积极探索警种部队先进军事文化培育的特点规律，基本实现了理论指导与实践操作的内在结合。特别是对于指导警种部队文化建设工作实践很有针对性和创新性，对于军队文化工作的深入研究也具有较高的参考价值。这也正是我极力推荐该项目的理由。

推荐人签字:



2013年9月27日

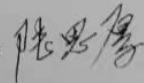
## 六、专家推荐意见

推荐人必须认真审阅申报成果，对该成果的学术质量作出实事求是的评价，并由本人亲自签字。

课题名称:	警种文化的传承与自觉——警种特色军事文化建设研究				
负责人及完成人	武警警种学院：张海英（副教授） 郭士会（副教授）				
推荐人姓名	陆思厚	年龄	64岁	专业职务	教授
				研究专长	军事教育
工作单位	武警指挥学院教学督导组			联系电话	13802165899

看了张海英副教授的“警种文化的传承与自觉”研究，令我眼前一亮，也很振奋。因为作为武警部队科研战线上的一名老兵，对于武警部队的科研工作我始终抱有期待，也特别关注和希望有新的研究成果诞生。军事文化虽不是一个全新的课题，但在武警部队的领域还没有很系统的研究，特别是对于警种部队的军事文化研究尚属空白，这也正是本研究的价值所在。看了此研究的进展和取得的初步成果，我感到课题组的同志为此投入了大量的心血，收集了丰富的资料，尤其令人欣喜的是，她们提出了自己一些很有价值的观点，这也正是我极力推荐此研究的动因。我希望此项研究能得到专家们的进一步指导，并得到有力的支持和资助，让她们在现有研究的基础上，对该研究成果进行充分的挖掘和完善，为弘扬军事文化、培育战斗精神、推进部队文化软实力向战斗力的转化提供理论支撑，也为同类研究提供一些有益的参考和借鉴。

推荐人签字：










2013年9月29日







4G 信号 12:10

在线自学

课程目录 排序: 最热








- 
**中国行政体制改革40年回顾与前瞻**  
 【课程简介】以中国行政体制 8 次重大...  
 ★★★★★ 9.7 282664
- 
**理论武装和思想引导工作的基本依据**  
 【课程简介】以习近平新时代中国特色...  
 ★★★★★ 9.7 278059
- 
**十九大以后改革开放新愿景、新战**  
 【课程简介】回顾中国改革开放40年的...  
 ★★★★★ 9.8 274962
- 
**从被动“遇见”转向主动“预见”，全**  
 【课程简介】以准确识变、精准研判为...  
 ★★★★★ 9.8 273920
- 
**以人民为中心，全面提高公共安全**  
 【课程简介】紧紧围绕以人民为中心的...  
 ★★★★★ 9.8 270630
- 
**推动党的建设高质量发展——深入**  
 【课程简介】以学习贯彻习近平总书记...  
 ★★★★★ 9.9 270550
- 
**如何以政治建设为统领建设模范机**  
 【课程简介】学习贯彻习近平总书记关...  
 ★★★★★ 9.8 267154





 首页
  在线自学
  问答交流
  我的

4G 信号 12:07

在线自学

课程目录 排序: 最热

- 
**深入学习训词精神强化新时代消防**  
 【课程简介】从历史方位、理论视野和...  
 ★★★★★ 9.7 681776
- 
**坚持底线思维 防范化解重大风险**  
 【课程简介】本课程深入学习贯彻习...  
 ★★★★★ 9.8 457793
- 
**中国应急管理现代化之路**  
 【课程简介】本课程以学习贯彻习平...  
 ★★★★★ 9.8 449418
- 
**应急管理中的综合研判与决策**  
 【课程简介】深入学习贯彻习平总书...  
 ★★★★★ 9.7 440168
- 
**开辟“中国之治”新境界——党的十九**  
 【课程简介】本课程围绕“中国之治”的...  
 ★★★★★ 9.8 438138
- 
**井冈山精神的内涵及其当代价值**  
 【课程简介】讲解井冈山精神产生的历...  
 ★★★★★ 9.8 410324
- 
**化学工业产业分类及灾害事故处置**  
 【课程简介】重点介绍化学工业产业分...  
 ★★★★★ 9.8 379370

 首页
  在线自学
  问答交流
  我的

### 政工系赴中国社会科学院政治学研究所座谈交流

为进一步提升专业建设层次和水平，积极拓展政治学专业视野，搭建学术沟通交流平台，2020年12月9日，政工系部分教师赴中国社会科学院政治学研究所参观学习，并与政治研究所各科室主任座谈交流。

座谈会上，政治研究所主任樊燕教授向政工系教师详细介绍了政治学研究所的设置情况和功能定位，当前正在重点研究的课题方向和关注的政治学热点。领队王燕群教授向政治研究所详细介绍了中国消防救援学院的基本情况、政工系的专业建设规划和需求，希望双方能够在课题研究、资源共享、人才培养上进一步加强合作。

经过热烈讨论，双方达成了很多消防领域的研究合作共识，为下一步消防政工专业学术研究、人才培养、课程体系建设提供了更开阔的视野和思路。



### 让生命线更有生命力——学院思政教学组调研武警指挥学院政工专业建设



为高标准贯彻落实《关于军队院校教育改革的意见》中“要提高办学治院质量，根据综合性消防救援队伍建设需要，把人才培养规模搞准，把能力素质要求研究透，搞好人才培养整体设计”的重要指示，确保消防政治工作专业筹备工作高起点开局，《消防基层政治工作》市级优质课程高水平起步、院级一流课程建设高质量推进，10月22日、23日，学院思政教学组一行7人赴武警指挥学院政工系专项调研政治工作专业建设和人才培养。通过实地走访、座谈交流、现场观摩等多种方式深入了解武警政治工作的专业建设、课程规划和教学模式，进一步找准消防政治工作专业建设发展定位，拓展政工专业建设思路，为下一步相关领域课题研究、教师素质提升奠定协作基础。

座谈会上，徐建康主任向调研组详细介绍了武警指挥学院政工系编制构成、职能划分和培养模式。武警指挥学院政治工作系编制72人，其中，行政人员3人，教员69人。下设党的创新理论教研室、军事文化教研室、部队政治工作教研室、党建和政治机关教研室、任务中政治工作教研室、军事心理学教研室、军事法学教研室。教学对象为武警部队指挥、预任参谋业务、硕士研究生、机关参谋、维稳维权行动指挥、文职人员、外训人员。主要开设课程为：习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究、习近平强军思想专题研究、思想方法与领导方法、新时代部队政治工作专题研究、党对军队绝对领导专题研究、部队政治机关业务、任务中政治工作、武警部队心理工作、进行任务政策法规等。

### 政治工作系赴中国人民大学马克思主义学院学习交流

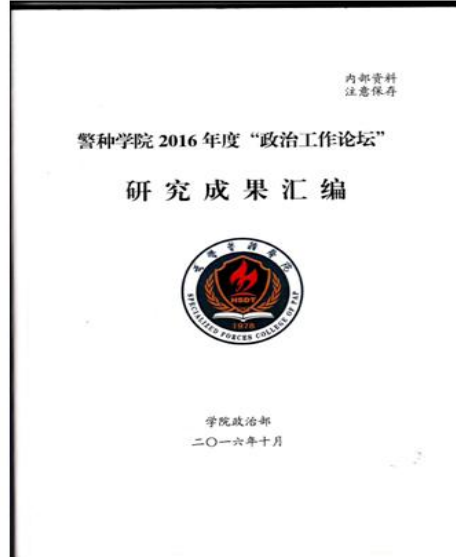
2019年4月15日下午，政治工作系一行12人赴中国人民大学马克思主义学院深入开展学习交流。会上中国人民大学马克思主义学院宋学勤副院长介绍了中国人民大学马克思主义学院在思想政治理论课的教学与研究上取得的成绩和经验。我系介绍了学院思想政治教育专业的基本情况，分析自身的优势与不足，希望以此此次座谈会为契机，加强与中国人民大学马克思主义学院的合作，认真学习相关经验，助力教学质量与科研水平的提升。

座谈会上，双方教师围绕加强师资队伍建设和开展形势与政策课程教学、统筹协调教学与科研的关系等问题展开深入交流。宋学勤副院长建议，在师资队伍建设方面，中国消防救援学院可以在原有政工队伍基础上，整合思想政治工作人员力量，大力引进知名教授、招收青年骨干教师，不断壮大思政教师队伍；在处理教学与科研关系方面，应鼓励教师做到二者相统一，反对教学与科研“两张皮”，在教学中提升科研水平。

在考察交流中，双方教师进行了深入的交流，收获颇丰。







**目 录**

**一等奖篇目**

1. 以文化人，构建“砺德文化”育人机制  
----- 基础部政治理论与政治工作教研室 王燕群 (33)

2. 用好微信平台自媒体 打好意识形态主动仗  
----- 森林系学员六队 赵 杰 (19)

3. “微时代”开展思想政治教育思考  
----- 交通系学员十二队 文 焱(11)

**二等奖篇目**

4. 基层单位如何发挥两个群众组织的作用  
----- 基础部政治理论与政治工作教研室 夏中民 (21)

5. 浅析军队特色校园文化体系的构建  
----- 基础部军事理论教研室 原 源 原晓燕 (28)

6. 谈“e时代”的“e德”引导  
----- 警校学员运用智能手机的调查与思考 森林系学员十一队 程 彪(34)

7. 浅析院校基层学员队干部“两管”作用发挥  
----- 警校学员队十四队 王 坤 (40)

8. 信息网络对学员队思想政治工作的影响及对策  
----- 警校学员队十六队 苗 飞 (46)

**三等奖篇目**

9. 自觉把“好干部”的要求落到实处  
----- 训练部训练和继续教育科 宋 蕾 (53)



学院首长批示

6.7.  
郭志远

郭志远  
6.3

部门首长批示

郭志远  
郭志远  
6.3  
武警警种学院政治部组织科呈批件(请示)

### 关于学院网上史馆建设竞争性谈判情况报告

部首长:

根据武警部队《转发总政治部<关于推进网上军史馆建设的通知>》要求,依据学院大宗物资采购管理相关制度规定,5月31日我们组织召开了学院网上史馆建设竞争性谈判会议。现将谈判情况报告如下:

#### 一、基本情况

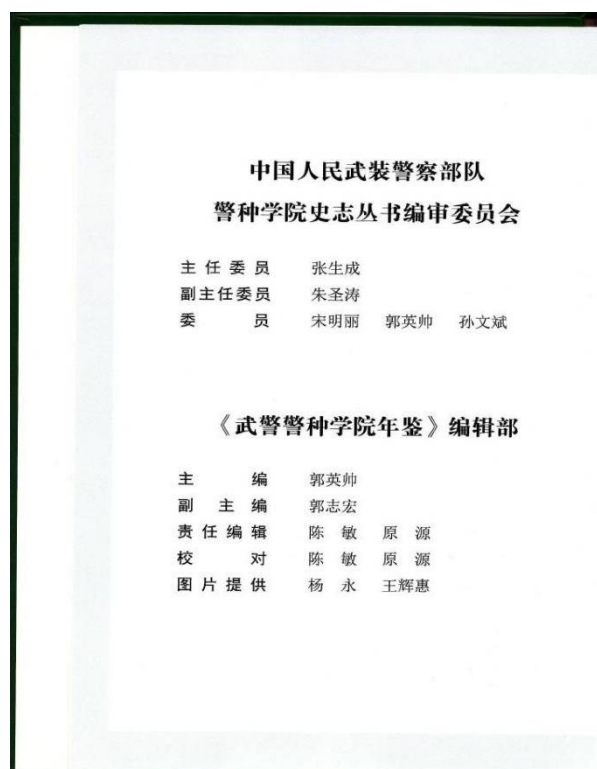
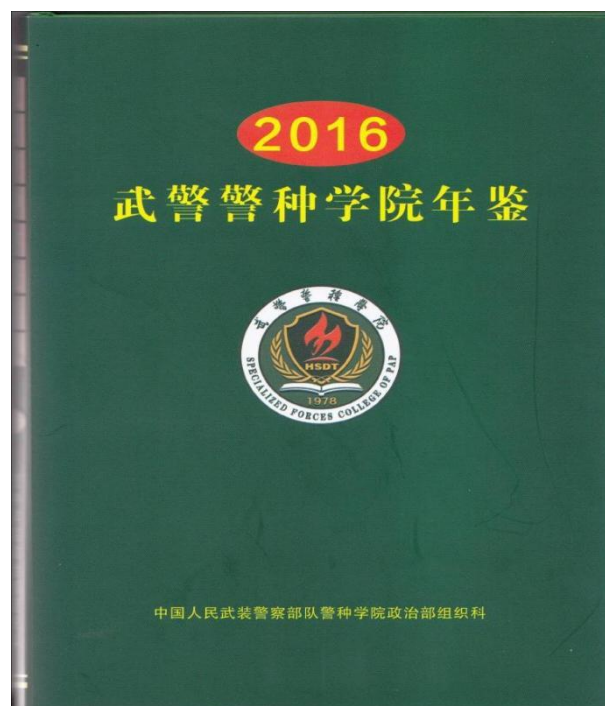
会议在政治部会议室召开,政治部郭英帅副主任主持会

科长:郭志远 承办人:原源 电话:73215

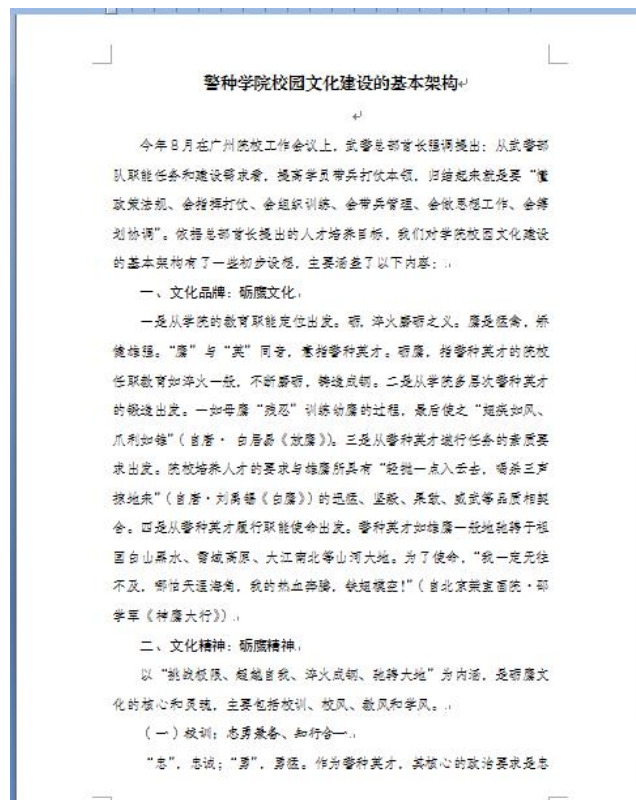
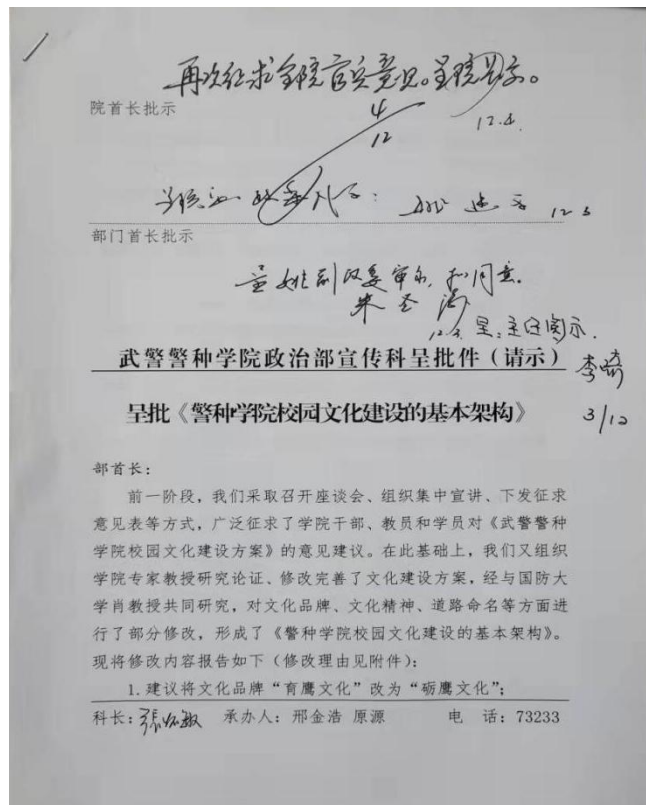
2016年6月3日 17时10分电话向朱主任汇报,同意,请张副院长审批。

郭志远  
2016.6.4.













## 内蒙古自治区森林消防总队

### 邀请函

中国消防救援学院：

为进一步加强干部教育培训工作，不断提升干部队伍能力素质，为推进队伍转型发展和提质强能提供人才支撑，我总队结合大队级干部培训，拟定于近日组织开展专家辅导授课，诚挚邀请贵院郭士会教授、姜连瑞教授进行专题授课。

授课时间：2021年4月16日（姜连瑞教授）

2021年4月23日（郭士会教授）

授课地点：内蒙古通辽市委党校

专此函达，请予支持为盼。

内蒙古自治区森林消防总队政治部

2021年4月14日

（联系人：韩通 电话：18648318872）

## 河北省消防救援总队

### 邀请函

中国消防救援学院：

为进一步推进河北消防救援队伍建设能力水平，明确条令纲要在队伍正规化建设中的核心地位，巩固和提高队伍战斗力，我总队结合“条令纲要学习月”活动，拟定于近日组织开展条令纲要授课宣讲活动，诚挚邀请贵院基础部管理教研室郭士会主任为我总队进行专题授课辅导。

授课时间：2021年3月23日。

授课地点：河北省消防救援总队廊坊支队

专此函达，请予以支持为盼。

河北省消防救援总队

2021年3月22日

（联系人：宋博 电话：18903116579）

1067

中国消防救援学院公文			
编号	1067	日期	11月
主题	刘彻	页数	1
备注		日期	2020年12月11日

## 云南省消防救援总队

### 关于协助开展专题授课的函

中国消防救援学院：

为进一步推进云南消防救援队伍正规化建设，牢固树立接警建队、依法治队的发展理念，我总队定于近期举办全省消防救援队伍学习贯彻党的十九届五中全会精神暨领导干部政治培训班，拟邀请贵院郭士会主任为全省指战员作专题授课，请予以支持为盼。

授课时间：2020年12月9日上午9时至11时

授课地点：在中国消防救援学院设主会场，全省各级消防救援队伍设分会场



云南省消防救援总队政治部  
2020年12月7日

(联系人：刘彻 电话：18788275119)

## 黑龙江省消防救援总队

### 邀请函

中国消防救援学院：

为进一步推进龙江消防救援队伍建设能力水平，明确条令纲要在队伍正规化建设中的核心地位，牢固树立各级依法治队、从严治队发展理念，我总队结合“条令纲要学习月”活动，拟定于近日组织开展条令纲要授课宣讲活动，诚挚邀请贵院基础部管理教研室郭士会主任为我总队进行专题授课辅导。

授课时间：原定2020年3月12日，因与部局会议冲突调整为3月19日。

授课地点：黑龙江省消防救援总队。

专此函达，请予以支持为盼。



黑龙江省消防救援总队  
2020年3月8日

(联系人：孙延龙 电话：17758816037)



# 应急管理部党建工作 简报

专刊第10期

部党委党史学习教育领导小组办公室 2021年4月19日

## 党史学习教育专刊

编者按：党史学习教育中，部系统各单位紧密结合自身实际，在认真完成规定动作，创新开展自选动作的过程中，形成了一些务实、管用的典型经验。本期刊发消防救援局、部救援协调局、消防救援学院的经验做法，供各单位参考借鉴。

- 1 -

大险、救大灾各项应急准备工作落实。

### 消防救援学院：把党史学习教育融入思政课程 培养赓续红色血脉的新时代消防卫士

中国消防救援学院作为新时代消防卫士的成长摇篮，坚持把党史学习教育融入思政课程，筑牢“主阵地”，畅通“主渠道”，弘扬“主旋律”，全力打造党史育人、实践育人的大平台。

**高起点开局，拓宽“主阵地”。**学院党委坚守“为党育人、为消防救援事业育才”初心使命，树立“大思政课”理念，立足中国历史和世界历史大背景，在纵向分析和横向比较的大站位大格局中推进、深化思政课程，引导学员深刻认识中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。注重以配发读本为源头教材，积极选用配合教材，灵活编写辅助教案，随时更新活页教案，形成开放动态教材体系。

**高效能推进，畅通“主渠道”。**紧贴学员现实问题和活思想，坚持思政课、通识课、专业课融合共有，专项讲台、网络平台、文化舞台整体联育，提升学习教育的课堂能效。统筹思政课程和课程思政，开展“红色火焰蓝”主题实践活动，指导学员参加全国大学生文化节。开展赓续红色血脉系列活动，组织编

- 5 -

写“青年·寄语”口袋书，在网络平台开展经典诵读活动；探索将舞台剧、情景剧、朗诵、合唱、思政微讲堂、乐享思政等艺术形式引入思政课程，精心策划、扎实推进教学成果汇报演出。充分发挥学院师资优势，赴消防救援队伍基层开展宣讲，利用消防救援队伍网络学院平台发布《建党百年·辉煌历程》专题，打造线上线下结合、校内校外兼顾的党史宣讲大课堂。

**高质量落实，弘扬“主旋律”。**准确把握学院教育教学和人才培养的内在规律，积极探索课堂教学与“第二课堂”、理论教学与实践教学、课程教学与主题教育、传统教学方式与新兴教学手段、言传与身教等相结合的教育教学模式，使学员切身感受到“处处是课堂、事事是教材、时时受教育”，不断增强党史学习教育的吸引力和感染力，让正能量成为主旋律、好声音成为最强音。

报送：中央党史学习教育领导小组办公室，中央和国家机关党史学习教育领导小组办公室，部党委各同志。  
分送：部机关各司局、驻部纪检监察组、各在京直属单位党委（总支、支部），矿山安全监管监察部，地震局直属机关党委，消防救援局机关党委，森林消防局政治部，部党委党史学习教育领导小组办公室及各工作组、巡回指导组。  
部党委党史学习教育领导小组办公室编 2021年4月19日印发

- 6 -

## 科研成果采纳证明

全国哲学社会科学工作办公室：

由社科院政治学所研究员樊鹏执笔的《政治巡视：基本概念、根本任务与地位作用》（社科院要报正刊第318期）研究报告，经我部门采纳提交中央有关部门后，于2020年12月9日获得习近平总书记重要批示。这篇报告是国家社科基金国家应急管理体系建设研究专项《我国应对重大公共危机的实践经验和制度优势研究》（项目号：20VYJ003）的阶段性成果，深入探讨了巡视的综合制度优势和实践效能。

特此说明。

中国社会科学院新时代党建研究中心

2021年9月8日



### 一、数据表

重点选题方向	2. 我国在应对重大突发事件上的制度优势和国际比较研究						
课题名称	我国应对重大公共危机的实践经验和制度优势研究						
主题词	重大突发事件 公共危机 制度优势						
涉及学科	政治学 公共管理						
课题负责人	樊鹏	性别	男	民族	汉	出生年月	1980.1
行政职务	中国社科院政治学所当代中国政治研究室主任	专业职务	研究员（教授）		研究专长	比较政治学	
最后学历	研究生	最后学位	博士		担任导师情况	硕士研究生导师	
身份证号	372928198001190019	所在省市	北京		责任单位	中国社会科学院政治学研究所	
通讯地址	北京市朝阳区曙光西里28号中冶大厦7楼社科院政治学所				邮政编码	100732	
课题组成员（一般不超过5人）							
姓名	性别	出生年月	职称	学位	工作单位	主要研究领域和专长	
王燕群	女	1972.4	教授	博士研究生	中国消防救援学院	马克思主义中国化、价值哲学、党的建设、文化建设研究	
刘超	男	1972.9	无	硕士研究生	应急管理部人事司	危机管理、抢险救援	
张源	女	1986.2	副教授	博士研究生	中共中央党校科学社会主义教研部	社会主义理论、国家治理	
刘彦杉	女	1992.4	中级工程师	博士研究生	中国信息通信研究院	人工智能、5G及未来网络、数据安全	
预期成果	C	A.专著 B.论文集 C.研究报告 D.其他			最终成果字数（千字）	50	
申请经费（万元）	20万元			计划完成时间	2021年5月		



## 应急管理部政治部关于表彰 2019年度国家综合性消防救援队伍 特约研究员优秀调研成果的通报

部消防救援局、森林消防局，中国消防救援学院：

2019年，面对国家综合性消防救援队伍转型升级、提质强能的时代课题，聘请的37名特约研究员紧紧围绕中心、自觉服务大局，坚持问题导向、实践导向，聚焦推动队伍改革发展，广泛开展消防救援工作和队伍建设等重大理论与实践问题调查研究，形成了一批具有实践性、前瞻性的调研成果，为破解难题、辅助决策、促进发展提供了有力支持。经综合评定，现对以下13篇优秀调研成果予

火作战浅析》；

13、中国消防救援学院基础部管理教研室主任郭士会：《对当前队伍贯彻“两严两准”情况的调查与思考》。

希望受到表彰的个人，珍惜荣誉，再接再厉，积极投身应急管理特别是消防救援事业，不断开拓新思路、探索新方法、积累新经验，研究推出更多优秀理论调研成果。各单位要注重抓好调研成果的转化运用，在党委决策、工作谋划、建章立制、推进落实等过程中，充分吸收调研提炼的经验做法和提出的对策建议，切实用以指导实践、推动发展。当前，正值应急管理事业改革发展的关键期和

日期	190	页码	1/1
姓名	李桂林	性别	男
电话		地址	

# 应急管理部政治部文件

应急政〔2021〕28号

★

## 应急管理部政治部关于表彰 2020年度国家综合性消防救援队伍 特约研究员优秀调研成果的通报

部消防救援局、森林消防局，中国消防救援学院：

2020年，面对国家综合性消防救援队伍改革发展、转型强能的时代课题，37名特约研究员自觉围绕中心、服务大局，突出问题导向和效果导向，聚焦关键环节和重点领域，深入基层、深入实际、深入群众开展调查研究，形成了一批质量较高的调研成果，为破解难题、辅助决策提供了有力支持。经综合评定，现对以下14篇优秀调研成果予以通报表彰：

1. 北京市消防救援总队政治委员潘业辉：《关于加强新时代消防救援人才队伍建设实践与思考》

- 1 -

急救援能力建设问题探讨》

13. 云南省森林消防总队昆明支队政治委员杨仙永：《新形势新任务 新使命 提升队伍实战化训练水平的几点思考》

14. 中国消防救援学院基础部政治工作教研室主任、副教授张亚：《优化干部应急能力培训模式推进队伍转型升级提质增效》

希望受到表彰的个人珍惜荣誉、再接再厉，立足国家综合性消防救援队伍改革发展生动实践，发扬理论联系实际优良传统，努力研究推出更多优秀调研成果。各单位要注重抓好调研成果的转化运用，在党委决策、谋划工作、建章立制、推进落实等过程中，充分吸收调研提出的经验做法和对策建议，切实用以指导实践、推动发展。当前，正值应急管理事业特别是国家综合性消防救援队伍改革发展的关键期，大量现实问题和实践课题亟待研究破解，各级要善于运用科学方法，大兴调查研究之风，进一步增强调查研究工作的自觉性、针对性、实效性，为推进应急管理和消防救援事业长远发展提供强大理论支撑。

请37名特约研究员持续开展2021年度重点课题调研，调研成果及时发至邮箱 jiaoyxls@126.com。

附件：1. 2020年度国家综合性消防救援队伍特约研究员优秀调研成果汇编（扫二维码获取）

2. 2021年度国家综合性消防救援队伍重点课题调研参考提纲

- 3 -